français
avec Pierre

DE, DU, DES ou DE LA en français ?

Vous hésitez entre **DE, DU, DES et DE LA** en français ? Pourquoi dit-on *un bureau de ministre* mais *le bureau du ministre* ? *Une carte de France* plutôt qu'*une carte de la France* ? Dans cette leçon, nous allons voir comment choisir la bonne forme et éviter les erreurs les plus fréquentes.

1. DE, DU, DES, DE LA : l'explication à retenir

Pour bien choisir entre **DE**, **DU**, **DES** et **DE LA**, il faut se demander si on doit **utiliser un article ou non**.

- En français, **DE** est une préposition très utilisée, qui sert à indiquer la provenance, l'appartenance, etc. On la retrouve aussi après certains verbes.

  *Je viens **de** Paris.*

  *C'est le chapeau **de** Paul.*

  *Il s'occupe **de** problèmes difficiles à résoudre.*

- Cette préposition DE peut être suivie des articles définis **LE**, **LA** et **LES**.
- Quand **DE** est suivi de **LE** ou **LES**, il faut alors utiliser une **forme contractée** :

  *DE + LE = **DU***

  *DE + LES = **DES***

Voyons des **exemples** :

*La porte **du** salon ne ferme plus. (et non : la porte ~~de le~~ salon)*

*Où est la clé **de la** maison ?*

*La fenêtre **des** toilettes est restée ouverte. (et non : la fenêtre ~~de les~~ toilettes)*

- Ainsi, pour choisir entre **DE** d'un côté, et **DU**, **DES** et **DE LA** de l'autre, il faut se demander si **on doit ou non utiliser un article défini après la préposition DE**. C'est la grande question à se poser.

Voyons un exemple :

*Jérôme s'occupe **d'**enfants handicapés.*

*Joël s'occupe **des** enfants de sa sœur.*

© Français avec Pierre

Dans la **1re phrase**, il n'y a **pas d'article défini** car Jérôme s'occupe d'enfants handicapés **en général**. On ne sait pas lesquels, il n'y a donc pas d'article défini après la préposition **DE**.

Dans la **2e phrase**, Joël ne s'occupe pas d'enfants en général mais des enfants de sa sœur. Ces enfants sont **identifiés**, c'est pourquoi on utilise l'**article défini** après la préposition DE, ce qui donne donc **DES**.

Nous allons voir des **exemples concrets** dans la 2e partie de cette leçon. Mais avant, arrêtons-nous sur une **remarque importante**.

Remarque concernant les articles partitifs

- **DE**, **DU**, **DES** et **DE LA** peuvent aussi être des articles partitifs. En effet, on retrouve **DU**, **DE LA** et **DES** devant des noms d'aliments par exemple :

  *Je bois **du** café.*

  *Elle mange **de la** soupe.*

  *Nous mangeons **des** épinards.*

- De même, on retrouve l'article partitif DE dans les mêmes phrases, mais à la **forme négative** :

  *Je ne bois pas **de** café.*

  *Elle ne mange pas **de** soupe.*

  *Nous ne mangeons pas **d'**épinards.*

Cependant, dans cette leçon, nous traitons seulement du cas où il faut choisir entre la **préposition DE sans article** et la **préposition DE avec un article défini** (donc DU, DE LA et DES). Si vous souhaitez plus de précisions sur les **articles partitifs**, je vous renvoie à ces explications plus détaillées.

2. DE, DU, DES, DE LA : utilisations et exemples

Quand faut-il mettre un **article défini** après la **préposition DE** ?

DE, DU, DES, DE LA : les constructions NOM + DE + NOM

- Lorsqu'on a deux noms reliés par la préposition **DE**, on ne met pas d'article quand le **2e nom** est pris de manière **générique**, qu'il représente un **ensemble**, une **généralité** :

  *Un billet **de** train.*

  *Un bouquet **de** fleurs.*

  *Une gare **de** bus.*

  *Un cours **de** français.*

© Français avec Pierre

*Une table **de** cuisine.*

*Un professeur **d'**histoire.*

- En revanche, si le 2e nom est **spécifique**, **particulier**, il faudra alors mettre un article défini :

*La table **de la** cuisine est cassée.*
-> On parle ici d'une cuisine en particulier, par exemple la table de ma cuisine.

*C'est un spécialiste **de l'**histoire des peuples celtes.*
-> Ce n'est pas un spécialiste d'histoire en général, mais le spécialiste d'une histoire particulière, l'histoire des peuples celtes.

- Pour que ce soit plus clair, **comparons** ces deux phrases :

*Un bureau **de** ministre.*

*Le bureau **du** ministre.*

« Un bureau de ministre » désigne un bureau de qualité, qui ressemble à celui d'un ministre, alors que « le bureau du ministre » appartient à un ministre en particulier. Voyons ces expressions en contexte :

*Eh bien, il est superbe, ton bureau ! C'est un vrai **bureau de ministre** !*

*Le **bureau du ministre** de la Culture est en travaux.*

- Notons que lorsque le 2e nom est une **matière** ou un **matériau**, l'emploi est le plus souvent **générique** :

*Un collier **de** perles.*

*Un bois **de** sapin.*

*Une couronne **de** fleurs.*

D'ailleurs, dans ces cas-là, on utilise souvent la préposition EN : *une table en bois*, *une boîte en fer*, etc.

Les expressions de quantité

- On utilise **DE sans article** avec les expressions de quantité comme BEAUCOUP DE, UN PEU DE, etc.

*Beaucoup **de** fleurs.*

*Un peu **de** lait.*

*Un sac **de** pommes de terre.*

*Un panier **de** crabes.*

© Français avec Pierre

*Une foule **d'i**ndividus.*

Il peut cependant y avoir des exceptions si le nom qui suit est défini. Comparons par exemple ces deux phrases :

*J'ai beaucoup **d'**amis.*

*Beaucoup **des** amis que j'ai invités ne sont pas venus.*

Dans la 1re phrase, « amis » est à prendre dans un sens générique ; dans la 2e phrase, « amis » est défini et précisé par la proposition relative « que j'ai invités ». **DES** correspond ainsi à la contraction de **DE + LES**, car on parle d'un groupe d'amis bien identifié : *les amis que j'ai invités*.

Les noms propres, les noms de villes et de pays

- Pour les **noms propres** et les **noms de villes**, c'est clair : on ne met pas d'article.

*La maison **de** Jean.*

*Il parle **de** Paris…*

- Pour les **noms de pays**, il faut généralement mettre un **article** :

*Je parle **de la** France.*

*Je reviens **du** Portugal.*

Cependant, il y a de nombreuses **exceptions** :

*Je reviens **de** France.*

*Les rois **de** France.*

*L'Histoire **de** France.*

*Une carte **de** France.*

Ainsi, on dit généralement ***une carte de France***, sans article. Mais on peut aussi trouver ***une carte de la France*** lorsque le nom est davantage déterminé, notamment par une précision : ***une carte de la France au XVIIIe siècle***.

Constructions particulières

- On retrouve des **emplois génériques** (donc avec DE et pas DU, DE LA et DES) dans certaines constructions du type ADJECTIF + DE + NOM :

*Il est couvert **de** boue.*

© Français avec Pierre

*Je suis entouré **d'**amis.*

*Elle est pleine **de** remords.*

- On n'utilise **pas d'article** avec certaines expressions liées aux **émotions** :

*Être mort **de** peur.*

*Mourir **de** faim.*

*Trembler **de** froid*

*Être rouge **de** colère.*

- C'est la même chose avec les **expressions** indiquant un **besoin**, un **manque** :

*Nous avons un déficit **d'**information.*

*J'ai besoin **de** conseils.*

*Lucie manque **d'**imagination.*

Cependant, on pourra trouver un article après certaines de ces expressions si le nom qui suit est défini :

*J'ai besoin **d'**outils. (emploi générique)*

*J'ai besoin **des** outils que je t'avais prêtés. (emploi spécifique)*

3. DU, DE, DES, DE LA : exercices

Exercice 1. Pour chaque phrase, choisissez la réponse correcte.

1. C'est une table **de / de la** cuisine.

2. Il boit beaucoup **de / du** café.

3. Je parle **de / du** voisin que tu as rencontré hier.

4. Nous avons acheté un bouquet **de / des** fleurs.

5. C'est la clé **de / de la** voiture que Paul a louée.

Exercice 2. Trouvez et corrigez les erreurs.

1. J'ai beaucoup des amis en France.

2. Elle a acheté un billet de train.

© Français avec Pierre

3. Il est entouré des personnes très compétentes.

4. C'est une excellente professeure de la littérature.

5. Il travaille dans une boutique des chaussures.

Exercice 3. Complétez ces phrases avec DU, DE LA, DES ou DE.

1. C'est un responsable de département très autoritaire.

2. C'est le responsable ___ département de français.

3. Ce mur ___ briques est très solide.

4. Tu as beaucoup ___ copains à la fac ?

5. J'ai acheté un billet ___ train pour Toulouse.

6. J'ai besoin ___ gomme qui se trouve sur la table.

Exercice 4. Complétez ces phrases avec DU, DE LA, DES ou DE.

1. Je m'occupe ___ enfants de ma voisine pendant son absence.

2. Elle a acheté une bouteille ___ jus de pomme.

3. Nous avons besoin ___ documents que vous avez reçus hier.

4. Il y avait beaucoup ___ monde dans le métro ce matin.

5. C'est un excellent professeur ___ mathématiques.

6. J'aimerais un peu ___ temps pour réfléchir.

7. Je ne connais pas le nom ___ propriétaire de cet appartement.

8. Cette association s'occupe ___ personnes sans logement.

9. C'est une salle ___ réunion très lumineuse.

10. Elle tremblait ___ peur avant de monter sur scène.

© Français avec Pierre

Correction des exercices

Exercice 1. Pour chaque phrase, choisissez la réponse correcte.

1. C'est une table **de** cuisine.

2. Il boit beaucoup **de** café.

3. Je parle **du** voisin que tu as rencontré hier.

4. Nous avons acheté un bouquet **de** fleurs.

5. C'est la clé **de la** voiture que Paul a louée.

Exercice 2. Trouvez et corrigez les erreurs.

1. J'ai beaucoup **d'**amis en France.

2. Elle a acheté un billet de train. -> *Pas d'erreur.*

3. Il est entouré **de** personnes très compétentes.

4. C'est une excellente professeure **de** littérature.

5. Il travaille dans une boutique **de** chaussures.

Exercice 3. Complétez ces phrases avec DU, DE LA, DES ou DE.

1. C'est un responsable **de** département très autoritaire.

2. C'est le responsable **du** département de français.

3. Ce mur **de** briques est très solide.

4. Tu as beaucoup **de** copains à la fac ?

5. J'ai acheté un billet **de** train pour Toulouse.

6. J'ai besoin **de la** gomme qui se trouve sur la table.

Exercice 4. Complétez ces phrases avec DU, DE LA, DES ou DE.

1. Je m'occupe **des** enfants de ma voisine pendant son absence.

2. Elle a acheté une bouteille **de** jus de pomme.

© Français avec Pierre

3. Nous avons besoin **des** documents que vous avez reçus hier.

4. Il y avait beaucoup **de** monde dans le métro ce matin.

5. C'est un excellent professeur **de** mathématiques.

6. J'aimerais un peu **de** temps pour réfléchir.

7. Je ne connais pas le nom **du / de la** propriétaire de cet appartement.

8. Cette association s'occupe **de** personnes sans logement.

9. C'est une salle **de** réunion très lumineuse.

10. Elle tremblait **de** peur avant de monter sur scène.

© Français avec Pierre

TRANSCRIPTION

Une table de la nuit, un bureau du ministre, une carte de la France, beaucoup des enfants. Mais qu'est-ce qui ne va pas dans ces phrases ? Elles ont pourtant l'air correctes. Aujourd'hui, nous allons voir pourquoi on dit, par exemple, un bouquet de fleurs. Et non pas : un bouquet des fleurs. Une carte de France plutôt qu'une carte de la France. Une gare de bus et non pas une gare du bus. Beaucoup DE et non pas beaucoup DES. J'ai besoin DE et non pas j'ai besoin DES, etc.

Allez, on commence tout de suite, mais il faut commencer par un rappel pour que vous puissiez vraiment bien comprendre et qu'il n'y ait pas d'ambiguïté. Quand on évoquera le mot DU dans cette vidéo, il s'agira de l'article contracté. Vous savez qu'en français, il faut faire la contraction avec la préposition DE suivie de l'article défini LE. Exemple, on va dire : Je reviens de la gare. Mais on va dire : Je reviens du café. Parce qu'ici, DU, c'est : DE LE café. Et on ne peut pas dire « de le café » en français. Il faut dire : du café. Et il existe aussi la contraction avec la préposition DE et l'article LES. Exemple : Je parle de la chambre de Paul. Mais : Je parle des affaires de Paul. Et non pas : DE LES affaires de Paul. D'accord ? Attention, affaires, ça peut signifier les choses ou le business, mais pas des affaires de tromperie de cœur et des choses comme ça. Ne vous trompez pas à cause de l'anglais. D'accord ? Et finalement, pour terminer avec cette parenthèse, DU ça peut aussi être l'article partitif, et ainsi que DES ou DE LA, etc. Par exemple : Je mange du riz. Mais dans cette vidéo, je ne parlerai pas de l'article partitif.

Allez, maintenant, rentrons dans le vif du sujet. Et pour que vous compreniez bien, bien, bien, on va prendre un exemple : un bureau de ministre. Donc, un bureau, c'est une pièce. Ça peut être aussi une table, mais dans ce cas-là, c'est une pièce, c'est la pièce dans laquelle travaille le ministre. D'accord ? Un ministre. Donc, si je veux qualifier cette pièce, je dirais que ce n'est pas n'importe quel bureau, c'est un bureau de ministre, mais de n'importe quel ministre, un ministre en général. C'est un bureau qui a les caractéristiques d'un bureau dans lequel pourrait travailler un ministre, mais n'importe quel ministre. Donc, dans ce cas, je dis : un bureau de ministre. Tout simplement parce que ce DE, c'est la préposition. Mais il n'y a pas d'article. Il n'y a pas d'article parce que je parle d'un ministre en général.

Voyons maintenant une autre phrase pour justement pouvoir comparer. Le bureau du ministre de la Culture est en travaux. Oh, là, j'ai mis DU. Mais que se passe-t-il ? Eh bien, il se passe que dans ce cas-là, c'est un ministre en particulier. Je l'ai qualifié, je l'ai défini. Et donc, j'ai utilisé l'article défini. Donc, en fait, c'était : le bureau DE LE ministre de la Culture est en travaux. Et comme DE + LE, ça se contracte et ça fait DU, et bien, j'ai dû dire : le bureau du ministre de la Culture est en travaux. Et vous voyez que même au début de la phrase, j'ai utilisé l'article défini LE, puisque c'est un bureau en particulier, il est bien défini. Donc, en contexte, ça pourrait donner ceci :

— Ouah, il est superbe ton bureau ! C'est un vrai bureau de ministre !

Et puis :

— Je suis désolé, la réunion ne pourra pas avoir lieu dans le bureau du ministre de la Culture, car il est en travaux.

Vous comprenez ? Si vous avez compris ça, vous allez comprendre tout le reste. Voyons donc maintenant un autre cas : un bouquet de fleurs. Et là, vous allez me dire : Mais Pierre, fleurs, il y a un S à « fleur ». Oui, parce qu'un bouquet de fleurs. En général, il y a plusieurs fleurs dans un bouquet, non ? Donc, il faut mettre un S à « fleur ». Et vous allez me dire : Oui, mais c'est DE. Oui, parce que c'est juste la préposition. Et une préposition est invariable. Je ne peux pas transformer DE en DES, en DU. C'est une préposition, c'est DE. Donc, en fait, qu'est-ce qui s'est passé ? Il s'est passé

© Français avec Pierre

qu'il n'y a pas d'article, encore une fois. Et donc, je ne peux pas dire un bouquet DE LES fleurs. Non, ça n'a pas de sens. Ce sont les fleurs en général, ce sont des fleurs pas définies, c'est un bouquet de fleurs. Et donc, il n'y a pas d'article. Et donc, je ne peux pas dire DE LES fleurs. Et donc je ne peux pas faire la contraction : un bouquet des fleurs. C'est un bouquet de fleurs en général. Et donc, on ne met que la préposition.

Alors, est-ce que dans ce cas-là, comme pour notre premier exemple avec le bureau de ministre ou du ministre, est-ce que dans ce cas-là, on ne pourrait pas éventuellement dire : un bouquet des fleurs ? Alors, théoriquement, oui. Maintenant, je vais vous dire, dans la pratique, ce serait très bizarre. Il faudrait une phrase comme : Le bouquet des fleurs du jardin, par exemple. Parce qu'il faudrait définir des fleurs en particulier. Et ce ne seraient plus des fleurs en général. Donc, le bouquet des fleurs du jardin. Bon, franchement, ce serait très bizarre, enfin, peu fréquent d'utiliser une phrase comme ça. Voilà !

Allez, prenons un autre cas. La gare de bus. Je pense que vous comprenez maintenant pourquoi DE. Parce qu'il ne s'agit pas d'un bus en particulier. C'est la gare pour les bus en général. Donc, uniquement la préposition, pas d'article, et donc la gare DE bus. Une table de nuit. C'est pareil, ce n'est pas une table pour une nuit en particulier. C'est une table de nuit, donc de nuit. Et non pas de la nuit.

Alors, maintenant, il faut être 100% honnête et il y a des cas qui sont discutables, qui sont, on va dire, un peu plus limites par rapport à cette logique. Vous savez que le français aime bien les exceptions, les cas un peu particuliers, etc. Oui, c'est ce qui fait le charme de notre belle langue. Donc, prenons maintenant l'exemple suivant : une carte de France. Là, vous allez me dire : Oui, mais la France, c'est un pays en particulier. Donc pourquoi je dis une carte de France ? Parce qu'on considère qu'une carte de France, c'est quelque chose de général, d'accord ? Donc, on ne va pas mettre d'article. Mais dans ce cas-là, comme c'est un peu limite, il est aussi possible de dire : La carte de la France, une carte de la France, d'accord ? Dans ce cas-là, franchement, les deux sont possibles. Le plus fréquent, c'est quand même une carte de France, d'accord ? Sans article. En plus, vous savez que devant les pays, on n'est pas toujours obligé de mettre l'article. Par exemple, on dit : Je reviens de France. Dans ce cas-là, avec les pays, on ne met pas d'article, d'accord ? Donc, bon, ici, c'est un cas, on va dire, un peu limite. D'accord ?

Si vous connaissez d'autres cas un peu limites comme ça et intéressants ou que vous avez des des questions, mettez-les dans les commentaires parce que j'ai travaillé cette vidéo le mieux possible, mais j'ai peut-être oublié des cas qui sont intéressants pour vous ou que vous ne comprenez pas malgré toutes mes explications. Donc, c'est pour ça que servent les commentaires. N'hésitez pas à les utiliser.

Alors maintenant, on va passer à une autre partie qui a quand même un rapport avec cette première partie, mais qui concerne plus les quantités : beaucoup de, un peu de, etc. Donc dans ce cas-là, on va voir pourquoi, là aussi, on met DE en général et non pas DES, bien que l'on puisse aussi mettre DES. On va voir ça tout de suite. Juste avant, je fais juste une petite parenthèse pour vous dire que si vous voulez progresser en français, si vous voulez réussir un examen comme le DELF, le DALF, le TCF, le TEF, si vous voulez des cours avec des professeurs en petits groupes, en cours particulier, que vous soyez débutant, intermédiaire ou avancé, nous avons les outils qu'il vous faut. Et franchement, nos cours sont vraiment de qualité. Vous pouvez le voir avec tous les témoignages de nos élèves. Donc, profitez-en ! Et si vous avez besoin d'un diagnostic, que l'on vous conseille, etc., n'hésitez pas à nous contacter. Vous avez tous les liens dans la description et vous avez même un test de niveau si vous voulez tester votre niveau de français. Mais de toute manière, on pourra vous orienter par rapport à votre niveau, vos objectifs, etc. Et pour nous, c'est toujours un plaisir de vous aider.

Allez, donc maintenant, voyons les cas comme : beaucoup de ou beaucoup des. Ici, c'est le cas des quantités. Alors, d'une manière générale, quand on exprime une quantité avec une expression comme : beaucoup de, un peu de, un tas de, un tas, c'est comme une petite montagne, un tas de, une cuillérée de, etc. Dans l'immense majorité des cas, on va utiliser DE. Beaucoup de pain, un peu de café. Il y a beaucoup d'enfants ici. Ici, c'est D' parce que vous savez

© Français avec Pierre

que DE fait l'apostrophe devant un mot qui commence par une voyelle ou un H muet. Donc, beaucoup d'enfants. Il a un tas d'idées, etc. Mais si vous avez compris ce que j'ai expliqué avant, vous devriez comprendre pourquoi on met DE. Ici encore, il va s'agir de la préposition. Et en général, quand on utilise ces expressions de quantité, on ne parle pas d'une chose en particulier. Je veux beaucoup de café, il y a beaucoup d'enfants. Mais je ne vais pas être spécifique par rapport à quel enfant, quel café, etc. Et donc, c'est pour ça qu'après toutes ces quantités, on met DE. Voyons encore un cas extrême dans lequel on pourrait mettre éventuellement DU, par exemple, ou DES. Mais si vous ne devez retenir qu'une chose, retenez que l'on met quasiment toujours DE après ces expressions.

Mais pour bien comprendre et rester logique, voyons un cas un petit peu extrême. Par exemple, je vais dire : Je veux beaucoup de biscuits, s'il vous plaît. Là, je vais utiliser DE, même s'il y a un S à « biscuit », même s'il y a plusieurs biscuits, peu importe, c'est une préposition. Mais maintenant, effectivement, je pourrais trouver DES, après « beaucoup », dans un cas comme celui-ci : Je voudrais beaucoup des biscuits qui se trouvent sur la table de gauche. D'accord ? Donc, ceux-là en particulier. D'accord ? Et donc là, je vais vraiment être très spécifique par rapport à quel biscuit. Donc pas ceux-là, mais ceux-là, par exemple. Dans un cas comme ça, oui, je pourrais dire : Je voudrais beaucoup des biscuits qui se trouvent sur cette table et non pas de ceux-là. Ceux-là ! Oui, c'est possible. D'accord ? Je voudrais beaucoup du vin que tu as servi à Michel. D'accord ? Dans ce cas-là, c'est pour vraiment montrer qu'on ne veut pas de l'autre, mais qu'on veut bien de celui-là, que tu me serves ce vin-là. Je voudrais beaucoup du vin que tu as servi à Michel. Mais vous voyez qu'après, il faut absolument que je sois spécifique, que je décrive de quel vin, de quel biscuit il s'agit. Sinon, ce n'est pas possible de mettre DES. D'accord ? Et honnêtement, c'est extrêmement rare.

Finalement, dernière partie. Des expressions comme « besoin de », par exemple. Alors pourquoi ici, on met DE ? C'est exactement la même chose. J'ai besoin d'outils pour réparer ma maison. Vous voyez que là, c'est DE. C'est D' parce que outil commence par une voyelle, mais c'est D', c'est DE. C'est la préposition DE. Parce que ce sont des outils en général, d'accord ? Même s'il y a un S à « outil ». Mais dans ce cas, ce serait moins étonnant de trouver DES après « besoin ». Par exemple : J'ai besoin des outils que tu as rangés hier. D'accord ? De ceux-là en particulier. Là, on pourrait trouver effectivement DES après « besoin ». Mais vous voyez, la logique est toujours la même. En fait, c'est le fait de donner une spécificité au mot qui suit. Et dans ce cas-là, il va falloir rajouter l'article, donc défini. Et dans ce cas-là, ça fait DE + LES, donc DES ; DE + LE, donc DU. Mais c'est de là que viennent vos problèmes, en fait. Et si vous comprenez ça, vous allez beaucoup mieux comprendre. C'est pour ça qu'à l'âge adulte, c'est important de comprendre quand vous apprenez une langue. Bien sûr qu'il faut beaucoup pratiquer, parler, écouter, mais comprendre donne un énorme avantage. Et on n'apprend pas exactement pareil quand on est adulte et quand on est enfant. Parce que quand on est adulte, on peut comprendre des choses et ça facilite aussi le travail. Même s'il faut mettre aussi en pratique comme les enfants.

Allez, pour terminer, on va faire un petit exercice, mais vous trouverez beaucoup plus d'exercices dans le PDF de cette leçon et vous trouverez aussi un résumé. Donc, je pense par exemple aux professeurs. Pour vous, je pense que c'est très pratique pour votre classe. Et puis aussi pour les élèves, bien sûr. Donc, n'hésitez pas, comme toujours, le lien est dans la description. Et j'en profite aussi pour vous dire que si vous aimez les vidéos que l'on fait, c'est totalement gratuit. Vous pouvez nous mettre un pouce vers le haut. Pour nous, c'est très important. Merci ! Allez, c'est parti !

Donc, premier exercice : un responsable___ département (sans rien de plus).

Donc, qu'est-ce que je vais mettre ? Si je veux parler d'une manière générale, d'accord ? C'est un responsable___ département, par exemple. Alors là, ce serait mieux DE. C'est un responsable de département, d'accord ?

Maintenant, admettons que le département soit qualifié, qu'on va le qualifier, de quel département il s'agit. Par exemple, le responsable___ département de français. Alors là, c'est quoi la meilleure option ? Bien sûr, le responsable du département de français.

© Français avec Pierre

Allez, c'est un mur___ pierre. C'est un mur___ pierre (ou briques, si vous voulez).

Les briques, c'est ce qu'on utilise pour faire un mur. C'est un mur de briques. Parce que ce sont des briques en général. Et même si je mets un S à « brique ».

Il a beaucoup___ copains.

Je dois mettre un S à « copain », bien sûr, puisqu'il en a beaucoup. Mais, il a beaucoup de copains.

Allez, le dernier : C'est un billet___ train.

C'est un billet de train, bien évidemment. Vous avez compris ?

Allez, de toute manière, je vous laisse plus d'exercices. Et je vous laisse aussi une vidéo qu'on a faite. Je vous la mets là où là. Je ne sais plus où elle apparaîtra. Ou bien dans la description. Parce que justement, dans cette vidéo, je ne fais que des exercices de ce type, sur ce point de grammaire spécifique. Donc, vous pouvez aller la voir après cette vidéo et essayer de faire les exercices. Pour ma part, je vous embrasse très fort. Prenez bien soin de vous et j'espère qu'on se retrouvera dans une prochaine vidéo. À bientôt !

© Français avec Pierre