

C'EST ou IL EST en français

C'EST ou IL EST ? Ces deux expressions sont souvent confondues par les étudiants de français. Découvrez dans cette leçon quand utiliser **C'EST** et **IL EST**, avec des explications simples et de nombreux exemples pour ne plus les confondre.

1. C'EST ou IL EST : quand utiliser C'EST ?

C'EST sert à **présenter** quelque chose ou quelqu'un. On peut l'utiliser devant un **déterminant**, un **nom**, un **pronom**, un **adjectif**...

C'EST + DÉTERMINANT + NOM

C'EST peut être suivi d'un déterminant et d'un nom.

*Je vous présente Hugo, **c'est** un ami.*

*Je vous présente Claire, **c'est** une amie.*

Comme vous le voyez, le nom qui suit **C'EST** peut être masculin ou féminin, peu importe.

Si c'est un nom pluriel, il faudra alors utiliser **CE SONT** :

*Je vous présente Claire et Hugo, **ce sont** des amis.*

Même si, dans le **langage familier**, il est fréquent d'utiliser **C'EST** devant un nom pluriel :

***C'est** des amis.*

Bien sûr, on peut aussi mettre un adjectif avant ou après le nom :

***C'est** un bon ami.*

***C'est** une amie extraordinaire.*

Et le nom peut très bien être un objet :

***C'est** une vieille chaussette.*

Et le **déterminant** n'est pas forcément un article. Cela peut aussi être un adjectif possessif par exemple :

***C'est** mon voisin.*

C'est ma voisine.

Ce sont mes voisins.

Ou encore un déterminant démonstratif :

C'est cette maison.

C'EST + NOM ou PRONOM

On retrouve aussi **C'EST** devant un nom propre, comme un prénom ou une ville par exemple :

C'est Karim qui a fait ça.

Ici, **c'est** Paris.

On peut aussi l'utiliser avec un pronom tonique :

– **C'est** toi qui m'as téléphoné ?

– Oui, **c'est** moi.

Ou avec un pronom interrogatif par exemple :

C'est qui ?

C'est quand ?

C'EST + ADJECTIF

On peut aussi employer **C'EST** devant un adjectif qualificatif, pour décrire quelque chose :

C'est magnifique, chez vous !

Dans ce cas, **C'EST** est l'équivalent de **CELA EST** / **CECI EST**. Le C apostrophe fonctionne comme un **pronom démonstratif** et l'adjectif est toujours au masculin singulier.

On dit donc :

C'est beau !

C'est grand !

Mais jamais :

~~C'est belle.~~

~~C'est grande.~~

Dans ce cas-là, on ne peut pas non plus utiliser le pluriel :

~~Ce sont beaux.~~

Notons cependant que certains mots peuvent être à la fois des **noms** et des **adjectifs**. C'est le cas du mot "idiot" par exemple :

Il est idiot.

C'est un idiot.

Dans la première phrase, "idiot" est un adjectif qui qualifie la personne. Dans la deuxième, il s'agit d'un nom précédé du déterminant "un".

2. C'EST ou IL EST : quand utiliser IL EST ?

IL EST sert à **décrire** quelqu'un ou quelque chose de genre **masculin**. Son équivalent **féminin** est **ELLE EST**.

IL EST + ADJECTIF

On utilise **IL EST** pour **décrire un homme** avec un adjectif :

Il est beau, jeune et sportif.

Pour **décrire une femme**, on utilisera **ELLE EST** :

Elle est belle, jeune et sportive.

Et au pluriel, on emploiera **ILS SONT** et **ELLES SONT** :

Ils sont heureux.

Elles sont heureuses.

On peut donc utiliser **IL EST** ou **ELLE EST** avec des adjectifs de nationalité :

Il est belge.

Elle est italienne.

Et avec des choses, on utilise aussi **IL EST** ou **ELLE EST**, selon le **genre** du mot :

Il est grand, votre appartement !

Ma maison ? Elle est petite.

IL EST + PROFESSION

Avec les noms de profession, on utilise aussi **IL EST** et **ELLE EST** :

Il est boulangier.

Elle est vendeuse.

⚠ Dans ce cas-là, il ne faut **pas utiliser d'article** :

~~*Il est un boulangier.*~~

~~*Elle est une vendeuse.*~~

Avec un **nom de profession**, on n'utilise donc généralement pas de déterminant après **IL EST** ou **ELLE EST**.

Si vous voulez utiliser un déterminant, alors il faut utiliser **C'EST** :

C'est un boulangier.

C'est une vendeuse.

3. C'EST ou IL EST : résumé et remarques

Récapitulatif

- **C'EST** + déterminant / nom / pronom / adjectif

C'est une copine.

C'est mon voisin.

C'est Jean Dujardin.

C'est une chanteuse française.

C'est nous !

C'est clair ?

- **IL EST** + adjectif ou profession (au masculin)

Il est grand.

Il est italien.

Il est professeur.

Une astuce pour ne plus confondre C'EST et IL EST

Voici une astuce simple à retenir : si vous avez mis un **déterminant** après **IL EST**, vous avez probablement commis une **erreur**. Dans ce cas, il faut généralement utiliser **C'EST** à la place.

~~Il est mon professeur.~~

C'est mon professeur.

~~Il est un idiot.~~

C'est un idiot.

Si vous reprenez ce réflexe, vous éviterez une grande partie des erreurs entre **C'EST** et **IL EST**.

C'EST ou IL EST : remarques complémentaires

- **C'EST** et **IL EST** peuvent bien sûr s'employer au **passé**, notamment à l'imparfait :

*C'**était** un bon copain.*

*À cette époque, il **était** sympa.*

On les retrouve aussi au **futur** :

*Ce **sera** une belle journée !*

*Quand il **sera** grand, il **sera** acteur.*

- À la forme **négative**, **C'EST** devient **CE N'EST PAS** :

*Ce **n'est pas** gentil de votre part.*

Même si, dans un registre de langue familier, le **NE** va souvent disparaître :

*C'est **pas** sympa !*

- **IL EST** s'utilise aussi comme une **forme impersonnelle**. On la retrouve pour donner l'heure par exemple :

***Il est** dix heures.*

Ou dans des constructions impersonnelles de type « il est sûr », « il est certain », « il est évident »...

***Il est** nécessaire de réagir rapidement.*

C'est d'ailleurs cette **forme impersonnelle** que l'on retrouve dans les **contes**, à l'imparfait :

***Il était** une fois une princesse...*

Pour aller plus loin :

-  [Progresser en français](#)
-  [30 erreurs fréquentes en français](#)

TRANSCRIPTION

Ne dites pas : il est un ami, il est un copain, il est mon mari, ils sont nos voisins. Ou même : il est un idiot. Non ! Non ! Non ! Ces phrases ne sont pas correctes en français. Donc, on arrête tout de suite. Mais alors, quel est donc le problème avec toutes ces phrases ? Eh bien, c'est ce que nous allons voir dans cette vidéo et je vous assure que vous allez beaucoup progresser, car il s'agit de l'erreur la plus fréquente des apprenants de français, quel que soit le niveau. Débutant, moyen intermédiaire ou avancé, vous commettez tous cette erreur. Je vais vous expliquer ce qui ne va pas, on va corriger. Et surtout, je vais vous donner des astuces pour que vous ne fassiez plus jamais cette erreur. Et je vous le répète, ça peut tout changer.

Alors, juste avant de commencer, je voudrais vous rappeler qu'on est là pour vous aider dans votre apprentissage du français, que ce soit pour passer un examen officiel comme le DELF, le DALF, TCF, TEF, que ce soit pour progresser dans l'expression orale, dans la compréhension, expression écrite. Nous avons des cours pour tous les budgets, pour tous les niveaux, à faire de manière soit indépendante, soit avec nos meilleurs professeurs. Donc, je vous laisse évidemment tous les liens dans la description de cette vidéo. Et nous, on commence !

Donc, prenons une des phrases que je viens de citer plus haut. On va dire, par exemple : Il est un ami. Alors, qu'est-ce qui ne va pas dans cette phrase ? Eh bien, le problème, c'est : IL EST. Ou plus exactement, ce qui va après IL EST. Donc, il est un ami. Qu'est-ce que l'on trouve après IL EST ? On trouve ce que l'on appelle en grammaire, un déterminant. Dans ce cas-là, il s'agit d'un article. Un copain, un ami. Il pourrait s'agir d'un autre article. Il est le voisin, par exemple. Non, ce n'est pas possible, encore une fois. Donc, après IL EST, on ne peut pas trouver de déterminant, normalement.

Mais alors, qu'est-ce que sont les déterminants ? Nous avons vu qu'il pouvait s'agir d'un article, mais en fait, les déterminants, ce sont tous ces mots grammaticaux qui accompagnent un nom, un substantif. Donc, qu'est-ce que ça peut être ? Ça peut être, par exemple, un possessif : mon ami. Donc, on ne pourra pas dire non plus : Il est mon ami. Ça peut être un démonstratif : Il est cet ami, il est ce voisin. Impossible ! Reprenons un exemple, prenons cette phrase simple :

— Je l'aime beaucoup, il est mon meilleur ami.

Non, ce n'est pas possible.

Alors, qu'est-ce qu'on doit mettre à la place ? Dans ce cas-là, comme il y a un déterminant, on ne peut pas utiliser IL EST, on doit utiliser C'EST, qu'on appelle ici un « présentatif », le présentatif C'EST.

— Je l'aime beaucoup, c'est mon meilleur ami.

Et ce serait la même chose pour toutes les phrases que j'ai citées plus haut. Donc, c'est mon voisin, ce sont nos voisins. Au pluriel, C'EST se transforme en CE SONT. Donc, ce sont nos amis, ce sont nos voisins. C'est cet ami que j'ai vu hier. C'est le frère de mon professeur, etc.

Donc, en fait, la règle dit ceci : C'EST va servir à présenter. Donc, c'est mon ami, il s'appelle Jean, par exemple. Mais on pourrait dire aussi directement : C'est Jean. D'accord ? C'est Jean-Pierre. Et dans ce cas-là, il est interdit aussi de mettre IL EST. Il est Jean-Pierre, ce n'est pas possible. Donc, je répète. Pour présenter, on utilise C'EST. C'est mon professeur, c'est le voisin, c'est Jean-Claude. Et pour qualifier, on va utiliser IL EST. Bien sûr, ça peut être aussi : elle

est, ils sont, elles sont. C'est mon voisin, il est sympathique. C'est le professeur, il est français. Donc là aussi, on qualifie. Il est sympa, il est grand, il est anglais, il est idiot, par exemple aussi.

Alors, attention, parce que certains mots peuvent servir d'adjectif ou de nom. Par exemple, justement pour idiot. Alors, un idiot, ça existe, le substantif. Et il existe aussi l'adjectif : idiot(e). Donc, on pourra dire dans ce cas-là, par exemple : Il est idiot (adjectif). Mais on pourra dire aussi : C'est un idiot. On est bien d'accord. C'est un peu idiot, mais c'est comme ça. Donc, vous avez compris. Après IL EST, on va utiliser normalement un adjectif.

Il y a deux petites exceptions. Ce serait justement les nationalités qui parfois sont analysées comme adjectifs, mais parfois non. Donc, il est français, il est anglais, il est espagnol, etc. Et aussi les professions. Donc, on dira : Il est professeur de français, par exemple. Donc, ici, on peut utiliser : C'est mon professeur. Mais : Il est professeur de français. Vous voyez la différence ? C'est un professeur. Là, on est obligé de mettre C'EST, puisqu'après, il y a donc un déterminant, un article. C'est un professeur. Mais je peux dire aussi : Il est professeur. Là, je le qualifie, je qualifie ça profession.

Donc, en gros. Après, il est, elle est, ils sont, elles sont, un adjectif. Il est blond, elle est grande, ils sont sympas, etc. Inclus les nationalités et les métiers : ils sont français, il est professeur. Et après C'EST, on va trouver un déterminant : c'est mon oncle, c'est le frère de Sébastien, etc. Mais on pourra trouver aussi directement le nom d'une personne. C'est Jean-Paul.

Bien. Je vais après vous donner une astuce pour ne plus vous tromper dans 95% des cas et que ce soit beaucoup plus simple. Parce que quand on parle, on a besoin d'outils simples et efficaces, même s'ils ne sont pas parfaits à 100%, parce que quand on parle, ça va vite et il faut quelque chose de simple. D'accord ? Mais avant ça, je voudrais parler d'un cas un peu particulier. En fait, quand je fais des vidéos ou quand j'explique dans mes classes aux élèves la différence entre C'EST et IL EST, après, il m'arrive de donner un exemple, par exemple : c'est grand. Et là, les élèves me regardent et il y en a toujours un qui me dit : Mais Pierre, tu as dit qu'après C'EST, il n'y a pas d'adjectif. Donc, on ne peut pas dire « c'est grand », on doit dire : il est grand. Eh bien, non ! Vous pouvez revoir la vidéo si vous voulez. Je n'ai jamais dit qu'après C'EST, on ne peut pas mettre d'adjectif. J'ai dit qu'après IL EST, il fallait un adjectif. Et je n'ai pas dit qu'après C'EST, on ne pouvait pas mettre un adjectif. Par contre, c'est vrai que j'ai dit que C'EST servait à présenter.

Mais si je dis : c'est grand. Alors ici, C'EST n'est plus un présentatif. En fait, c'est : cela est grand. C'est-à-dire que c'est indéfini. Quand est-ce qu'on rencontrerait ce cas ? Par exemple, je rentre dans une maison pour visiter une maison, et c'est super grand, et je dis : Waouh, c'est grand ici. Vous voyez ? Et ici, c'est indéfini, c'est-à-dire ce n'est pas la maison. J'aurais pu dire : La maison est grande. Mais je peux dire aussi d'une manière générale : C'est grand. D'accord ? On entend aussi très souvent : Wouah, c'est beau. Vous regardez un paysage et vous dites : Oh, c'est beau. Ou alors quelqu'un vous montre une photo :

— Regarde, c'est là que j'habite.

— C'est magnifique !

Ou par exemple, hier, vous étiez à une soirée et vous racontez à votre ami : Wouah, hier, c'était super sympa. C'était sympa. L'ambiance générale, indéfinie. D'accord ? Donc là, on est dans un cas un petit peu à part, mais je tenais à expliquer cela parce qu'à chaque fois dans les vidéos ou quand j'explique ce problème entre C'EST et IL EST, il y a quelqu'un qui me sort cette remarque et c'est une très bonne remarque, c'est une bonne question. Donc, je voulais le préciser.

Maintenant, passons à notre astuce : qu'est-ce qu'on doit retenir pour faire simple et que ça marche, on va dire, pour presque tous les cas ? Quelque chose de simple et facile pour quand, par exemple, on parle, évite de se tromper. Moi, je vous recommande, si vous ne devez à prendre qu'une seule chose de cette vidéo, c'est celle-ci. À chaque fois qu'après IL EST, vous mettez un déterminant, ça va faire dans votre tête. Non, ce n'est pas bon, ce n'est pas possible. D'accord ? Si vous reprenez juste ça, vous allez tout de suite prendre le réflexe de dire : Non, ça ne va pas. Alors, il faut que je remplace. Oui, donc c'est C'EST et puis vous mettez C'EST. Et rien qu'avec ça, ça suffira pour ne plus vous tromper dans 95% des cas. Il est un idiot. C'est un idiot ou il est idiot. Un autre jour, vous dites : Oui, il est mon professeur. Non ! Non ! C'est mon professeur. Vous comprenez ? Donc ça, si vous ne devez retenir qu'une chose et prendre une bonne habitude, c'est celle-ci. Si jamais, après IL EST, vous voyez un déterminant, article, possessif, démonstratif, non, ce n'est pas possible. Et rien qu'avec ça, presque, je dirais que ça suffit, d'accord ? Même si c'est important d'avoir compris tout ce que j'ai expliqué avant, avec ça, c'est le principal.

On va faire un petit exercice pour voir si vous avez bien compris. Mais comme toujours, je vous laisse un fichier PDF qui résume cette vidéo et dedans, vous trouverez un exercice aussi. Notamment, ça pourra servir pour les professeurs, par exemple. Je sais qu'il y a beaucoup de professeurs qui nous suivent. D'ailleurs, je vous dis bonjour et bonjour aussi à tous vos élèves. Alors, passons à l'exercice. Juste un petit rappel, si vous aimez nos vidéos, n'oubliez pas de nous mettre un bon pouce vers le haut parce que, pour nous, c'est très important. Alors, la consigne de l'exercice, c'est assez évident, vous devez compléter les phrases avec C'EST ou IL EST, mais ça pourrait être aussi : ce sont, ils sont, elle est, elles sont.

Premier exercice :

— Je vous présente Paul, ____ mon meilleur ami.

J'espère qu'il n'y a pas de problème. C'est : mon meilleur ami.

— Jean-Jacques travaille dans un hôpital. ____ médecin.

Attention. Ici, on qualifie. Je n'ai pas dit « un médecin », donc : il est médecin.

— Tu connais cette femme ? Oui, ____ ma voisine.

Il y a un déterminant : c'est ma voisine.

— Ma belle-mère vient de Rome. ____ italienne.

Attention, on qualifie : elle est italienne.

— Regarde ces deux garçons : ____ les enfants de Sophie.

Attention, il y a un déterminant : ce sont les enfants de Sophie.

— Les enfants d'Antoine sont adorables. ____ très gentils.

On qualifie : Ils sont très gentils.

— Tu connais Marc ? ____ un excellent professeur !

Attention, déterminant : c'est un excellent professeur.

— Qui est cette femme sur la photo ? ____ Marie-christine, c'est mon amie.

C'est Marie-Christine, c'est mon amie.

— Tu aimes ce paysage ?

— Oui, ____ magnifique !

Alors, ici, ça pourrait être deux choses. Oui, il est magnifique. Parce que IL, en fait, se réfère à paysage et reprend « paysage ». D'accord ? Donc, pronom sujet : il est magnifique, ce paysage. Ou alors : oui, c'est magnifique. Et dans ce cas-là, on veut juste dire : cela, de manière indéfinie, est magnifique. D'accord ? Donc, ici, ça pourrait être les deux.

Allez, une toute dernière.

— Qui est la nouvelle directrice ? ____ mon ancienne voisine.

Attention. Mon, donc C'EST : c'est mon ancienne voisine.

Bravo ! Je suis sûr que vous l'avez fait très, très bien. Je vous rappelle, si vous avez besoin de cours de français, quel que soit votre niveau, vos objectifs, tout est dans la description. C'est notre mission de vous aider pour apprendre le français avec plaisir, rapidement et efficacement. Je vous embrasse très fort, prenez bien soin de vous et on se retrouve dans une prochaine vidéo. À bientôt !