

La conjugaison française

L'apprentissage de la conjugaison française est essentiel pour maîtriser la langue. Cette page présente les principaux temps et modes utilisés en français, avec des explications claires et des exemples concrets. Mieux comprendre la conjugaison permet de gagner en précision et en fluidité, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

1. La conjugaison française : tableau récapitulatif

PRÉSENT DE L'INDICATIF	PRÉSENT PROGRESSIF	PASSÉ RÉCENT	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	PLUS-QUE-PARFAIT	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	
• Vérité générale ou action générale <i>La Terre est ronde.</i> <i>Je chante tous les jours.</i> • Action actuelle <i>Je chante.</i> • Narration passée <i>À peine né, Victor Hugo est déjà au centre de l'attention.</i> • Futur proche (oral) <i>Demain, je pars en France.</i>	• Insister sur une action en cours <i>Chut ! Je suis en train de parler au téléphone !</i>	• Action tout juste terminée <i>Je viens de terminer mes devoirs.</i>	• Action précise et terminée • Action principale d'un récit passé <i>Je me suis levé à 11 heures.</i>	• Habitude passée • Description d'une situation, du décor • Action longue de fond et moins bornée dans le temps <i>Il faisait beau, les oiseaux chantaient. Tout était tranquille et tout à coup, Paul a hurlé.</i>	• Antériorité dans le passé (action avant une autre) <i>Quand Paul est arrivé, il avait déjà mangé.</i>	• Temps de la littérature au passé <i>Paul entra dans la pièce.</i>	• Antériorité littéraire du passé (action avant une autre) <i>Quand il fut parti, tout le monde reprit son calme.</i>	
FUTUR PROCHE	FUTUR SIMPLE	FUTUR ANTÉRIEUR	CONDITIONNEL PRÉSENT	CONDITIONNEL PASSÉ	SUBJONCTIF PRÉSENT	SUBJONCTIF PASSÉ	IMPÉRATIF	GÉRONDIF & PARTICIPE PRÉSENT
• Action très proche (surtout employé à l'oral) <i>Je vais déménager à Paris.</i>	• Action future • Souhait ou projet lointain <i>Quand je serai grand, je serai vétérinaire.</i>	• Antériorité dans le futur (action avant une autre) <i>Il arrivera quand nous aurons terminé.</i> • Action future qui sera achevée <i>Dans 2 ans, il aura terminé de construire sa maison.</i>	• Fait non certifié <i>Il y aurait des risques d'orage.</i> • Politesse <i>Pourriez-vous me donner l'heure, s'il vous plaît ?</i> • Hypothèse (lorsqu'il est couplé avec l'imparfait) <i>Si j'avais de l'argent, j'irais à New York.</i>	• Information incertaine (rumeur) <i>Les scientifiques auraient découvert des traces de vie sur une planète.</i> • Regret <i>J'aurais aimé être un artiste.</i> • Reproche <i>Tu aurais dû me le dire.</i> • Hypothèse non réalisable <i>Si j'avais eu de l'argent, j'aurais pu partir à New York.</i>	• Après "QUE" • Mode de l'incertain : (volonté, émotion, nécessité, doute, etc.) <i>Il faut que tu viennes me voir.</i>	• Après "QUE" • Action incertaine supposée se réaliser au moment où l'on parle, ou avant une autre action <i>Je ne crois pas qu'elle ait terminé.</i> <i>Je veux que tu aies fini avant mon retour.</i>	• Ordre <i>Taisez-vous !</i> • Conseil <i>Tournez à gauche puis prenez la deuxième à droite.</i>	GÉRONDIF : • Complément circonstanciel de moyen, de manière • Simultanéité <i>Il travaille en chantant.</i> PARTICIPE PRÉSENT : • Remplace une proposition relative <i>C'est une personne s'énervant rapidement.</i> • Cause (à l'écrit) <i>Ce produit étant trop cher, il ne se vend pas.</i>

Vous pouvez télécharger ce tableau qui présente **tous les temps de la conjugaison française** en cliquant ici : [TÉLÉCHARGER LE TABLEAU](#)

2. La conjugaison française : l'indicatif

L'**indicatif** est le mode le plus utilisé en français.

Le mode **indicatif** permet de parler de choses **passées, présentes** ou **futures**.

Le présent de l'indicatif et le présent progressif

Pour parler d'**actions présentes**, on peut utiliser deux temps :

- Le [présent de l'indicatif](#), qui est le **temps le plus employé** de la conjugaison française. On s'en sert pour décrire une **action en train de se dérouler**, une **habitude**, un **fait général**, mais aussi des **choses passées ou futures**.

*Je **fais** mes devoirs.*

*Tous les matins, je **me lève** à 8 heures.*

*La Terre **tourne** autour du Soleil.*

*En 1658, Molière **rencontre** pour la première fois Louis XIV.*

*Demain, je **vais** chez le coiffeur à 11 heures.*

- Le **présent progressif**, qui n'est pas très utilisé en français. Il sert à insister sur le fait qu'une **action est en train de se dérouler**.

*Laisse-moi tranquille, je **suis en train de travailler**.*

Les temps passés de l'indicatif

Pour parler de [choses passées en français](#), on peut utiliser différents temps :

- Le **passé récent**, qui est peu utilisé et sert à insister sur le fait qu'une **action vient de se terminer**.

*Je **viens d'appeler** ma sœur.*

- Le **passé composé**, qui est le **temps principal du passé** dans la conjugaison française. C'est un **temps composé** qui permet notamment d'**évoquer un fait ou une action dans le passé**.

*On **est allés** au cinéma hier.*

- L'**imparfait**, qui est aussi un temps très important du passé. Il sert notamment à **décrire quelque chose dans le passé**.

*Le concert **était** génial !*

- Le **plus-que-parfait**, qui est un **temps composé** et sert à indiquer une **antériorité**.

*Je suis arrivé trop tard, Julie **était** déjà **partie**.*

- Le **passé simple**, qui est un temps qu'on utilise surtout dans la **littérature**. Il a plus ou moins la même valeur que le passé composé, mais dans une **langue écrite soutenue**.

*Ce **fut** comme une apparition.*

- Le **passé antérieur**, qui sert à marquer l'**antériorité** dans une **langue littéraire**.

Dès qu'il **eut fini** de manger, Pascal se remit au travail.

Les temps futurs de l'indicatif

Pour [parler de choses futures](#) en français, on utilise trois temps :

- Le **futur proche**, qui sert en général à décrire une **action assez proche dans le futur**. Il est très utilisé à l'**oral**.

Les Dupont **vont venir** chez nous ce weekend.

- Le **futur simple**, qui sert à parler de l'**avenir**, d'une action généralement assez éloignée dans le temps.

Quand je **serai** à la retraite, j'**écrirai** un roman.

- Le **futur antérieur**, qui est le **temps composé du futur** et qui sert surtout à marquer l'**antériorité**.

Quand vous **aurez fini** votre travail, appelez-moi !

3. La conjugaison française : le conditionnel

En français, le **conditionnel** comporte deux temps principaux : le **conditionnel présent** et le **conditionnel passé**.

Pendant longtemps, le **conditionnel** était considéré comme un **mode à part entière** de la conjugaison française. Aujourd'hui, la plupart des grammairiens le classent dans le **mode indicatif**.

Le [conditionnel](#) a deux formes principales :

- Le **conditionnel présent**, qu'on utilise pour exprimer une **demande polie**, un **souhait**, un **fait non vérifié** ou une **hypothèse peu probable**.

Je **voudrais** un café, s'il vous plaît.

J'**adorerais** visiter la France !

D'après certaines sources, Mbappé **signerait** bientôt au Real Madrid.

Si j'avais de l'argent, je **partirais** en voyage.

- Le **conditionnel passé**, qu'on utilise pour exprimer des **regrets**, des **reproches**, un **fait non vérifié** ou une **hypothèse impossible**.

J'**aurais aimé** être un artiste.

Vous **auriez pu** me prévenir !

Selon certains journalistes, le président **aurait décidé** de démissionner.

Si vous m'aviez prévenu avant, je **serais venu** avec vous à Los Angeles.

4. La conjugaison française : le subjonctif

Le **subjonctif** comporte deux temps principaux : le **subjonctif présent** et le **subjonctif passé**.

Dans la conjugaison française, le **subjonctif** représente le **mode de l'incertain**. Il est en général introduit par **QUE** dans une proposition subordonnée et comporte deux temps principaux :

- Le **subjonctif présent**, qui exprime une **action incertaine**, non réalisée au moment où la personne parle.

*Je ne suis pas sûr que vous **puissiez** venir avec moi.*

- Le **subjonctif passé**, qui exprime une **action incertaine dans le passé**.

*Je ne crois pas qu'elle **ait fini** ses devoirs.*

Le **subjonctif** est souvent considéré par les étudiants de français comme un des **points les plus difficiles** de la [grammaire française](#). En pratique, nous constatons que les difficultés viennent souvent d'une méconnaissance des situations qui exigent le subjonctif plutôt que de la formation du subjonctif elle-même.

5. La conjugaison française : autres modes

Il y a aussi dans la conjugaison française le mode **impératif** et deux modes impersonnels, le **gérondif** et le **participe présent**.

- L'**impératif** est un mode qu'on utilise principalement pour donner des **ordres** ou des **conseils**.

***Range** ta chambre !*

***Bois** de l'eau, ça fait du bien.*

L'impératif des [verbes pronominaux](#) pose notamment des problèmes aux étudiants :

***Lave-toi** les mains !*

*Ne **te douche** pas maintenant !*

À noter qu'il existe une **forme composée de l'impératif** qui est très peu utilisée :

***Sois rentré** avant minuit !*

Parmi les **modes impersonnels**, on trouve le **gérondif** et le **participe présent** :

- Le **gérondif**, qui est assez utilisé en français et qui sert notamment à marquer la **simultanéité**, la **cause** ou encore la **manière** dont on fait quelque chose.

*Elle fume toujours **en conduisant**.*

- Le **participe présent**, qui est une forme verbale assez peu utilisée et qui permet d'exprimer la **cause** ou de remplacer une [proposition relative](#).

*Les personnes **étudiant** le français sont toujours très sympas !*

6. La conjugaison française : notre cours complet

Pour vous aider à aller plus loin dans l'étude des temps et des modes, nous avons mis au point **un cours consacré aux verbes et à la conjugaison**.

La conjugaison et les verbes sont au **cœur de la langue**. En effet, il n'y a quasiment pas de phrase sans verbe en français.

Avec le cours **Verbes et Conjugaison**, vous pourrez notamment :

- travailler l'**ensemble des temps et des modes** de la conjugaison française ;
- consolider les **bases nécessaires** à une maîtrise plus solide de la langue ;
- approfondir les **points délicats** comme l'accord du participe passé ;
- renforcer votre fluidité en **expression orale et écrite**.

[Plus d'informations ici :](#)



TRANSCRIPTION

Aujourd'hui, nous allons voir absolument tous les temps verbaux du français en moins de dix minutes. Ça va être une vidéo extrêmement importante pour vous, qui va vous donner un excellent récapitulatif. Et pour les meilleurs d'entre vous, ce sera une excellente révision. Allez, c'est parti ! On commence tout de suite !

Je vous demande juste avant de commencer, si vous aimez nos vidéos, n'oubliez pas de nous le dire avec un pouce vers le haut parce que c'est très, très important pour nous. Merci beaucoup ! C'est parti !

On commence bien évidemment par le présent de l'indicatif. C'est le temps le plus utilisé de loin en français. Vous devez absolument le contrôler parfaitement. Quand est-ce qu'on utilise ce temps verbal ? La première chose, c'est qu'on l'utilise pour des généralités.

— La Terre est ronde.

On l'utilise pour dire que l'on fait quelque chose au moment présent ou de manière générale. Par exemple :

— Je chante tous les jours.

Ou alors :

— Je chante.

Mais attention, c'est subtil. On peut l'utiliser pour parler de quelque chose dans le passé. Oui, oui, par exemple dans les biographies, c'est très souvent le cas.

— À peine né, Victor Hugo est déjà le centre de l'attention.

Je suis en train de citer Wikipédia.

Et on l'utilise même dans le futur, plutôt dans un langage parlé, mais on peut aussi le trouver à l'écrit, comme par exemple :

— Demain, je pars en France.

C'est une façon plus dynamique d'exprimer le futur, comme si on était déjà dans le futur.

Temps numéro 2 : Son voisin, le présent progressif. Attention, le présent progressif est beaucoup moins utilisé en français que par exemple en anglais ou même en espagnol. On ne dira pas en français : Il est en train de pleuvoir. On dira en français : Il pleut. Tout simplement, par exemple. Donc, on l'utilise quand vraiment on veut insister sur le fait qu'on est en train de faire une action. Par exemple :

— Chut ! Je suis en train de parler au téléphone.

Le passé récent, lui, nous sert à expliquer que l'action vient juste de se passer.

— Je viens de terminer mes devoirs.

Maintenant, le temps le plus important dans le passé. Il s'agit du passé composé. C'est donc un temps composé, comme son nom l'indique. Il sert à exprimer une action, évidemment dans le passé, mais qui est déterminée dans le temps, qui est plus ponctuelle et qui est souvent l'action principale par rapport à son ami l'imparfait que nous verrons après. Exemple :

— Je me suis levé à 11h00.

C'est l'action principale, bien déterminée, à une heure exacte, une action courte, etc.

L'imparfait, lui, par contre, va nous permettre d'exprimer des choses habituelles dans le passé. Il va aussi servir à décrire une action dans le passé, plutôt pour la description, le décor. Une action souvent plus large, plus générale et moins bornée dans le temps. Voyons un exemple où on va trouver de l'imparfait et aussi du passé composé. C'est la meilleure méthode pour comprendre l'utilisation et le fonctionnement de ces deux temps. Je vous propose cette phrase simple :

— Il faisait beau, les oiseaux chantaient. Tout était tranquille (la description) et tout à coup, Paul a hurlé (action principale courte).

Le plus-que-parfait, maintenant. Le plus-que-parfait va nous servir à décrire une action antérieure aux autres temps du passé. Voyons tout de suite un exemple.

— Quand Paul est arrivé, il avait déjà mangé.

À ce moment-là, on est obligé de mettre un temps encore plus dans le passé par rapport à : Il est arrivé. Donc : il avait déjà mangé.

Le passé simple, maintenant. Attention, le passé simple est très spécial en français. On ne l'utilise que dans le cadre de l'écrit, du roman, généralement, le conte aussi. Bref, plutôt dans la littérature. Et dans ce cas-là, il est plus ou moins identique au passé composé. Mais le fait que ce soit le passé simple marque un certain décalage par rapport à la réalité, alors que le passé composé est, lui, utilisé dans la vie quotidienne, la vie de tous les jours, la vie réelle et surtout à l'oral. Exemple typique, dans un roman, on pourra trouver la phrase :

— Paul entra dans la pièce, etc.

Le passé antérieur, c'est ce qui correspond au plus-que-parfait, mais là aussi dans le cadre du roman. C'est le temps composé du passé simple. Donc, il va servir à marquer une antériorité lui aussi par rapport au passé simple. Prenons un exemple :

— Quand il fut parti, tout le monde reprit son calme.

Voyons maintenant le futur et commençons par le futur proche. Le futur proche sert généralement à parler d'un futur qui n'est pas trop éloigné dans le temps. Mais finalement, souvent, dans le langage plus parlé, on va l'utiliser presque tout le temps à la place du futur. Voyons un exemple :

— Je vais déménager à Paris.

Le futur, maintenant, va nous servir à exprimer un événement dans le futur, évidemment. C'est souvent un souhait, on imagine, c'est dans un futur plus lointain, etc. Exemple :

— Quand je serai grand, je serai vétérinaire.

Le futur antérieur, qui est le temps composé, donc du futur, va nous servir encore une fois, à marquer une antériorité. Voyons tout de suite un exemple.

— Il arrivera (futur) quand nous aurons terminé (futur antérieur).

Il exprime un fait ou une action qui sera donc terminée, achevée.

— Dans deux ans, il aura terminé sa maison (terminé de construire sa maison).

On va passer maintenant à un autre mode verbal. Bien que certains le classent dans l'indicatif, traditionnellement, il est séparé et il s'appelle le conditionnel. Le conditionnel présent sert à plusieurs choses. Premièrement, à exprimer un fait qui n'est pas certifié.

— Il y aurait des risques d'orage.

C'est possible, mais ce n'est pas sûr. Il est très utilisé pour la politesse, pour demander quelque chose poliment.

— Pourriez-vous me donner l'heure, s'il vous plaît ?

Et bien sûr, on l'utilise dans l'hypothèse couplée avec l'imparfait.

— Si j'avais de l'argent, j'irais à New York.

Le conditionnel passé, maintenant, c'est le temps composé du conditionnel. Il sert à exprimer un fait non vérifié dans le passé. Par exemple :

— Les scientifiques auraient découvert des traces de vie sur une planète.

Il sert à exprimer des regrets :

— J'aurais aimé être un artiste.

À faire des reproches.

— Tu aurais dû me le dire.

Et bien sûr, pour exprimer une hypothèse, mais cette fois-ci une hypothèse qui n'est plus réalisable :

— Si j'avais eu de l'argent, j'aurais pu partir à New York, mais c'est terminé !

Passons maintenant à un autre mode : le subjonctif. Le subjonctif s'exprime après QUE et c'est le mode de l'incertain.

— Il faut que tu viennes me voir.

Le subjonctif passé maintenant, qui est le temps composé du subjonctif, il va servir à exprimer une action incertaine, supposée se réaliser au moment où on parle ou avant une autre action. Voyons un exemple.

— Je ne crois pas qu'elle ait terminé.

— Je veux que tu aies fini avant mon retour.

Sachez que normalement, il existe deux autres temps pour le subjonctif, mais on ne les utilise quasiment plus jamais en français, donc je ne vais pas en parler dans cette vidéo parce que je veux aller droit au but et voir les temps qui sont vraiment les plus utiles et les plus utilisés.

Voyons maintenant l'impératif. Il sert à exprimer des ordres et des conseils.

— Taisez-vous !

— Tournez à gauche, puis prenez la deuxième à droite.

Le gérondif, maintenant. Le gérondif, c'est un complément circonstanciel de manière ou de moyen. Il exprime aussi la simultanéité.

— Il travaille en chantant.

On voit qu'il exprime la simultanéité. La personne fait les deux choses en même temps. Et en même temps, il exprime la manière, le moyen.

On va terminer avec le participe présent. Le participe présent n'est pas très courant. Il remplace une proposition relative.

— C'est une personne s'énervant rapidement.

Donc, il remplace « qui s'énervé rapidement ». Il peut aussi exprimer la cause. C'est plutôt pour l'écrit.

— Ce produit étant trop cher, il ne se vend pas.

Voilà, les amis, nous avons absolument tout révisé. Je voulais terminer cette vidéo en vous disant simplement que sur Français avec Pierre, notre objectif, c'est de vous faire progresser en français. Nous avons pour cela tous les outils qui vous il vous faut, que ce soit des méthodes pour travailler de manière indépendante ou bien pour travailler avec des professeurs, avec des cours particuliers ou bien en petits groupes. Nous avons absolument tout ce qu'il vous faut pour réussir des examens de français comme le DELF, le DALF, le TCF, le TEF, pour vous améliorer de manière régulière, pour travailler une spécificité comme la prononciation, la conjugaison, etc. Je vous laisse absolument tous les liens sous cette vidéo et j'espère vous retrouver dans une prochaine vidéo. À très bientôt !