

Exercices de vocabulaire pour les niveaux A1 à C2

Ces exercices de vocabulaire vous permettront d'évaluer votre niveau de français. La compilation rassemble des listes de mots classés du niveau A1 au niveau C2. Selon le nombre de mots que vous connaissez, vous pourrez estimer votre niveau de vocabulaire avant de découvrir les explications nécessaires pour bien les employer.

1. Exercices de vocabulaire : niveau A1

Quand on a un niveau A1 en français, on possède un **vocabulaire de base**, constitué de mots et d'expressions liés à des **situations concrètes** de la vie quotidienne.

Un étage

C'est le **niveau** supérieur d'un immeuble ou d'une maison.

J'habite au troisième **étage**.

En français, le niveau situé au niveau du sol est appelé le **rez-de-chaussée**. Le premier étage est juste au-dessus du rez-de-chaussée.

Un centre-ville

Le centre-ville, c'est le **cœur d'une ville**, sa partie principale, souvent la plus ancienne et la plus animée.

Nous allons faire du shopping dans le **centre-ville**.

Comme c'est un nom composé, il ne faut pas oublier de mettre le trait d'union.

Voisin

Un voisin est une personne qui habite **à côté ou près de chez vous**.

Mon **voisin** s'appelle Paul. Il est arrivé dans le quartier l'année dernière.

Au féminin, on dit "une voisine".

Retrouvez d'autres mots de niveau A1 en français avec les explications nécessaires [sur cette page](#).

2. Exercices de vocabulaire : niveau A2

Quand on atteint un [niveau A2 en français](#), on a un **vocabulaire suffisant** pour faire des échanges simples sur des **sujets familiers**.

Une valise

Une valise est un **bagage** dans lequel on met ses vêtements et ses affaires quand on part en voyage.

Je dois faire ma **valise**, car je vais à Paris demain !

Décevoir

Décevoir quelqu'un, c'est le **rendre triste**, ne pas satisfaire ses attentes ou ses espoirs.

Je ne veux pas te **décevoir**, mais je ne pourrai pas venir ce soir.

Attention, le verbe “décevoir” est irrégulier au [présent de l'indicatif](#) :

Je déçois, tu déçois, il/elle déçoit, nous décevons, vous décevez, ils/elles déçoivent

Son participe passé est “déçu”.

Un ascenseur

Quand on habite en ville, un ascenseur est un mot que l'on utilise souvent. En effet, il désigne l'**appareil** qui nous permet de **monter aux différents étages** d'un immeuble.

J'ai la phobie des **ascenseurs**, je préfère prendre les escaliers.

Retrouvez d'autres mots de niveau A2 en français avec les explications nécessaires [sur cette page](#).

3. Exercices de vocabulaire : niveau B1

Quand on atteint un [niveau B1 en français](#), on a un **vocabulaire suffisant** pour s'exprimer sur des sujets courants : la famille, le travail, les loisirs, les voyages, l'actualité, etc.

Un cartable

Ce nom désigne un **sac** qui permet aux élèves de transporter leurs affaires scolaires (trousse, cahiers, livres...).

Pour la rentrée, j'ai acheté un nouveau **cartable** à mon fils.

Le cartable est plus large et moins souple qu'un sac à dos classique.

Goûter

Le verbe “goûter” (ou “gouter” depuis la [réforme de l'orthographe](#)) renvoie au fait d'**essayer un aliment ou une boisson** pour en apprécier la saveur.

Je n'ai jamais **goûté** les escargots, ça me répugne !

Le verbe “goûter” peut aussi renvoyer au “goûter”, la petite **collation** que l'on prend en France vers 16h, entre le déjeuner et le dîner.

Mon chéri, tu as **goûté** en rentrant de l'école ?

Oui, maman, j'ai mangé des biscuits et un croissant.

Un vol

Le mot “vol” a deux principales significations. Il se rapporte d'abord au verbe “voler”, comme le font les oiseaux ou les avions. Dans ce sens, le vol est donc **un déplacement aérien**.

Mon **vol** pour Londres est prévu à 18 heures.

Mais le mot “vol” peut aussi se rapporter à l'action de “voler” comme le font les voleurs, les bandits, les brigands. Il s'agit de **s'approprier quelque chose qui ne nous appartient pas**.

Les **vols** de voitures sont en augmentation cette année.

Retrouvez d'autres mots de niveau B1 en français avec les explications nécessaires [sur cette page](#).

4. Exercices de vocabulaire : niveau B2

Quand on atteint un [niveau B2 en français](#), on a un large **vocabulaire** pour parler de **sujets de société variés**. On est capable d'éviter de faire trop de répétitions, même si des **maladresses et des erreurs** peuvent encore arriver.

Un court métrage

Un court métrage est un **film de courte durée**, en général de moins de 30 minutes. Il s'oppose au “long métrage”, qui est un film d'une durée “classique”.

Beaucoup de cinéastes commencent leur carrière en réalisant des **courts métrages**.

Le mot est parfois orthographié avec un trait d'union : un court-métrage.

Un cerne

Les cernes sont des **marques foncées** qui se forment sous les yeux, souvent à cause de la fatigue ou d'un manque de sommeil.

T'as des **cernes** sous les yeux ! T'as pas beaucoup dormi, hein ?

Tromper

Tromper quelqu'un, c'est **abuser de sa confiance** en lui faisant croire des choses fausses ou en lui dissimulant la vérité.

Ce commerçant nous a **trompés** avec ses belles paroles ! L'ordinateur qu'il nous a vendu ne vaut rien !

On utilise aussi le mot "tromper" quand une personne est **infidèle** à son partenaire, lorsqu'elle a une aventure avec une autre personne.

Il a **trompé** sa femme avec sa secrétaire.

Retrouvez d'autres mots de niveau B2 en français avec les explications nécessaires [sur cette page](#).

5. Exercices de vocabulaire : niveau C1

Quand on atteint un [niveau C1 en français](#), on a forcément un vaste répertoire lexical et une bonne **maîtrise** de ce répertoire. Car il ne suffit pas de connaître beaucoup de mots, il faut aussi savoir les utiliser correctement.

À l'instar de

Cette expression signifie "**à la manière de**", "**comme**". Elle s'emploie dans un [registre plutôt soutenu](#).

À l'instar de son père, Paul est médecin.

Cela veut dire que Paul est médecin comme son père.

Le copinage

Dans le mot "copinage", on reconnaît le mot "copain", et ce n'est pas un hasard ! En effet, le copinage est une pratique qui consiste à **procurer des avantages à des amis** dans le travail ou les affaires par exemple.

Dans le milieu de l'édition, il y a beaucoup de **copinage**.

On parle de "népotisme" quand on favorise des parents, des gens de sa propre famille.

Réhabiliter

Ce verbe désigne l'action de **restaurer** quelque chose ou quelqu'un dans sa valeur ou son statut, souvent après une période de rejet ou de dégradation. On peut par exemple réhabiliter un bâtiment:

L'immeuble a été entièrement **réhabilité** pour accueillir des logements sociaux.

Dans ce cas-là, "réhabiliter" est un synonyme de "rénover". On peut aussi réhabiliter une personne :

Après avoir été injustement accusé de haute trahison, Alfred Dreyfus a été **réhabilité** en 1906.

Il s'agit alors de **réparer** une injustice morale.

Retrouvez d'autres mots de niveau C1 en français avec les explications nécessaires [sur cette page](#).

6. Exercices de vocabulaire : niveau C2

Quand on atteint un [niveau C2 en français](#), on a une **excellente maîtrise** du vocabulaire. On connaît les différentes **connotations** des mots et l'on peut utiliser de façon pertinente des **expressions idiomatiques**.

Prégnant

On dit d'une chose qu'elle est prégnante lorsqu'elle **s'impose avec force**, notamment dans les esprits, et que son influence est particulièrement importante.

La question du changement climatique est **prégnante** dans le débat public.

Cet adjectif appartient à un [registre plutôt soutenu](#).

Éculé

On emploie cet adjectif pour évoquer une chose qui a été **tellement utilisée qu'elle en a perdu son originalité** et même son intérêt.

Le candidat a prononcé un discours rempli de formules **éculées**.

On peut ainsi parler d'un cliché éculé, d'un argument éculé ou d'une plaisanterie éculée.

Une aubaine

Ce nom désigne un **avantage inespéré**, une occasion favorable qu'il faut essayer de saisir.

Cette voiture est à moitié prix. Il faut profiter de l'**aubaine** !

Retrouvez d'autres mots de niveau C2 en français avec les explications nécessaires [sur cette page](#).

TRANSCRIPTION

COMPILATION 2026

A1

Le premier mot, c'est : un étage.

Deuxième mot : le centre-ville.

Troisième mot, un adjectif : ensoleillé.

Mot numéro 4 : réviser. Il s'agit d'un verbe.

Mon numéro 5, adjectif : pressé. Je suis pressé, par exemple.

Mon numéro 6 : un clavier.

Mot numéro 7 : un rideau.

Mot numéro 8 : être en retard.

Mot numéro 9 : déménager. Il s'agit d'un verbe, donc : déménager.

Et mot numéro 10 : un bureau.

Alors, est-ce que vous connaissez la plupart, la majorité de ces mots ? Si oui, il est très probable que vous avez déjà atteint le niveau A1 en français. Donc, vous pouvez commencer à suivre le programme pour A2. Allez, on va expliquer tous ces mots et donner un exemple.

Le premier mot, c'était : un étage. Un étage, c'est un niveau dans un immeuble ou dans une maison. Exemple :

— Mon appartement est au troisième étage.

Le deuxième mot, un mot composé : le centre-ville. Le centre-ville, c'est la partie principale et animée d'une ville qui se trouve généralement dans le centre de la ville. Exemple :

— Nous allons faire du shopping au centre-ville.

« Ensoleillé » était notre troisième mot. C'est un adjectif qui signifie qu'il y a beaucoup de soleil. Par exemple, une journée ensoleillée.

— Le temps est ensoleillé.

Mais on peut dire aussi :

— Mon appartement est très ensoleillé.

Cela signifie que le soleil rentre dans l'appartement.

Alors, « réviser » maintenant. Donc, réviser, c'est étudier de nouveau une leçon pour être prêt à un examen ou à un test. Par exemple :

— Je dois réviser mon vocabulaire de français.

— Je dois réviser pour mon examen de demain, etc.

Ça peut avoir un autre sens, comme par exemple, réviser un texte avant de l'envoyer. C'est-à-dire qu'on va regarder s'il n'y a pas d'erreur dans un texte.

Cinquième mot : pressé. Quand on est pressé, c'est qu'on est en manque de temps. On doit se dépêcher, on doit aller vite. Exemple :

— Excusez-moi, je suis pressé, je dois partir tout de suite.

Le mot numéro 6 était plus dans le domaine de l'informatique, ordinateur, etc. Il s'agissait du « clavier ». Un clavier, c'est la partie où on tape à l'ordinateur. Et on tape sur les touches du clavier. Exemple :

— J'ai acheté un nouveau clavier pour mon ordinateur.

Rideau. Le rideau, c'est le tissu que l'on met devant une fenêtre pour pas que les gens puissent nous voir ou pour éviter que la lumière ou le soleil rentre. Exemple :

— Nous avons acheté de jolis rideaux pour la chambre.

On dit aussi « rideau » pour le rideau de douche, de la douche, pour éviter que l'eau ne sorte. Dans ce cas-là, c'est un rideau de douche.

Être en retard. On a vu « être pressé » quand on manque de temps et être en retard, c'est que vous arrivez après l'heure prévue. Exemple, une personne arrive dans une réunion après le début de la réunion et cette personne rentre et va dire : Désolé, je suis en retard.

Le mot numéro 9 était un verbe. C'était le verbe : déménager. Déménager, c'est simplement changer de maison ou d'appartement, changer de lieu où l'on vit. On peut déménager dans une nouvelle ville ou rester dans la même ville, par exemple. Exemple :

— Nous avons prévu de déménager à Paris dans trois mois.

Et finalement, notre dixième mot : un bureau. Alors, un bureau, attention, parce que ça a deux sens et les deux sens sont très utilisés, autant l'un que l'autre. Un bureau, c'est tout d'abord une table sur laquelle vous avez un ordinateur, des stylos, un papier, là où vous travaillez, finalement. Mais ça peut être aussi la pièce dans laquelle vous travaillez. Donc dans un bureau, il peut y avoir un bureau. Donc, on va donner deux exemples.

— J'ai un ordinateur sur mon bureau.

Ou encore :

— Je travaille dans un bureau au centre-ville.

Puisqu'on utilise la pièce aussi comme le lieu de travail. On dit par exemple :

— Je dois partir au bureau.

A2

Premier mot : une valise.

Mot numéro 2, il s'agit d'un verbe, le verbe : décevoir.

Troisième mot : un trottoir.

Mot numéro 4 : un clavier.

Mot numéro 5 : la tendresse.

Mot numéro 6, il s'agit d'un adjectif : doué / douée.

Mot numéro 7, un verbe cette fois-ci, le verbe : piquer.

Mot numéro 8, un autre verbe : débattre. Les Français adorent ça.

Mot numéro 9 : une bougie.

Et mot numéro 10 : une clé USB.

Alors, est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Comme je vous l'ai expliqué, si vous connaissez presque tous ces mots, certainement, vous avez déjà un niveau A2 en français. Bien sûr, c'est approximatif. D'ailleurs, si vous voulez faire un test un peu plus approfondi et même avoir un diagnostic, je vous conseille notre test de niveau sur notre site internet, je vous laisse le lien. Allez, c'est parti ! On va expliquer tous ces mots.

Une valise. Vous savez, c'est ce que l'on utilise quand on part en voyage. On l'utilise pour mettre ses objets, ses vêtements que l'on va prendre pour son voyage. On peut la porter comme ça et puis, maintenant, il y a des roulettes, souvent, on la fait rouler, surtout si elle est lourde dans l'aéroport. Exemple :

— Est-ce que tu as préparé ta valise pour partir demain en voyage ?

Le deuxième mot était un verbe, le verbe : décevoir. Ce verbe signifie rendre quelqu'un triste ou insatisfait parce qu'on ne répond pas à ses attentes. On va avoir un exemple :

— Je ne veux pas te décevoir, mais je ne pourrai pas venir ce soir.

C'est important de connaître aussi les mots qui proviennent de ce verbe. Par exemple « déçu » : je suis déçu. Il s'agit du participe passé qu'on utilise un peu comme un adjectif. Par exemple :

— Ce film m'a déçu.

Le troisième mot était un mot tout simple, tout bête. C'était : un trottoir. Alors, c'est quoi un trottoir ? C'est la partie de la rue où marchent les piétons. Donc, on a la route et puis, à côté, on a le trottoir. Attention à l'orthographe, il faut mettre deux T. Exemple :

— Les enfants doivent faire attention de marcher sur le trottoir et pas sur la route. C'est dangereux.

Un clavier. Mais qu'est-ce qu'un clavier ? C'est très simple, j'en ai un juste là. Ce n'était pas prévu pour la vidéo, mais je vois que j'en ai un. Donc voilà, c'est ça, un clavier. Celui-là, c'est un QWERTY. Mais en France, on utilise le clavier AZERTY, c'est-à-dire que l'ordre des lettres n'est pas exactement comme sur les QWERTY. Exemple :

— Mon clavier ne fonctionne plus. Je dois acheter un nouveau clavier.

Le mot numéro 5 était un mot joli, qu'on pourrait utiliser dans notre série des Jolis mots français, c'était : la tendresse. Donc, la tendresse, c'est un sentiment d'affection douce, de gentillesse et d'amour. Exemple :

— Elle a parlé avec beaucoup de tendresse à ses enfants.

Le mot numéro 6 est un adjectif qui est très important. Et je sais que les étudiants, souvent, ne le connaissent pas. Pourtant, avec un niveau A2 de français, il serait bon de le connaître. C'est l'adjectif : doué / douée. D'accord ? Être doué, c'est avoir un talent, en général naturel, pour quelque chose. On dira, par exemple :

— Il est doué pour la musique.

— Il est doué pour les mathématiques.

Ça vient d'un don, il a un don pour les mathématiques, il est doué naturellement, il a un don naturel. Il est doué. D'accord ? Un élève doué, un étudiant doué.

Le verbe « piquer » à présent. Le verbe « piquer » est un verbe classique que vous devez connaître. Le mieux, c'est de donner un exemple. Par exemple :

— Un moustique me pique.

D'accord ? Un moustique, vous savez, il s'agit de cet insecte qui suce le sang. Donc, en général, ce verbe signifie faire mal avec un objet pointu. D'accord ? On pourrait dire aussi :

— Je me suis piqué avec une aiguille.

Et finalement, un autre sens qui est d'un niveau un peu plus haut que A2, mais je pense que c'est important de l'expliquer ici, dans un registre familier, « piquer » veut dire voler, voler une personne. Par exemple :

— Il m'a piqué mon idée.

— Il m'a piqué mon portefeuille.

Enfin, le mot : débattre. Les Français adorent débattre. Débattre signifie discuter sérieusement d'un sujet, souvent avec des arguments différents. Alors évidemment, le nom qui provient de ce verbe, c'est : un débat. Exemple :

— Aujourd'hui, dans la classe, les élèves ont débattu sur le sujet du changement climatique.

Le mot numéro 9, c'est : une bougie. Alors, une bougie, c'est un petit cylindre de cire avec une mèche qu'on allume pour avoir de la lumière ou pour décorer. Par exemple, on utilise les bougies sur un gâteau d'anniversaire. Et, c'est justement mon exemple :

— On a mis 10 bougies sur le gâteau d'anniversaire de Julien, qui fête ses 10 ans.

Et mot numéro 10, c'est : une clé USB. Alors, on utilise ce mot en français pour cette petite chose qui a de la mémoire qu'on insère dans l'ordinateur. Plus exactement, c'est un petit objet électronique qu'on branche à un ordinateur pour y enregistrer ou transférer des fichiers. Oui, les Français utilisent ce mot un petit peu barbare : une clé, comme une clé USB. Exemple :

— Je garde tous mes documents sur ma clé USB.

B1

Le premier mot, c'est : un cartable. Je répète : un cartable.

Deuxième mot, c'est un verbe. Il s'agit du verbe : goûter.

Mot numéro trois, il s'agit d'un verbe, c'est le verbe : redoubler. Je répète : redoubler.

Mot numéro quatre, c'est un adjectif : harmonieux.

Mot numéro cinq : une patinoire.

Mot numéro six : une serpillère.

Mot numéro sept : une gomme.

Mot numéro huit : une serrure.

Mot numéro neuf, il s'agit d'un adjectif, l'adjectif : drôle. Je répète : drôle.

Mot numéro dix : un témoin.

Est-ce que vous connaissez la grande majorité de ces mots ? Si c'est le cas, je le répète, vous avez certainement un niveau B1 ou plus en français, donc Bravo ! Chapeau bas, comme on dit. Allez, on commence avec les explications et les exemples. J'ai choisi beaucoup de mots qui avaient un rapport avec la rentrée scolaire, avec l'école, vous allez voir.

Par exemple, le premier mot : un cartable. Un cartable, exactement, c'est un sac utilisé par un élève pour transporter ses cahiers ou ses livres à l'école. Exemple :

— Mon fils a acheté un nouveau cartable pour la rentrée scolaire.

Mon numéro 2, c'était le verbe : goûter. Et donc, ce verbe a deux sens principaux. Le premier sens, c'est essayer quelque chose, et principalement de la nourriture. Donc, par exemple :

— Je vais goûter ce plat. Oh, excellent !

Mais le verbe « goûter » signifie aussi s'alimenter entre le déjeuner et le dîner, c'est-à-dire le goûter de 5 heures, par exemple. Justement, quand on sort de l'école, les enfants, quand ils sortent de l'école à 5h00, généralement, ils goûtent. Ça peut être aussi vers 16h00, 17h00. Donc, ils prennent, par exemple, un pain au chocolat ou une chocolatine.

Troisième mot, le verbe : redoubler. Et là encore, on a un lien avec l'école. Puisque redoubler une classe pour un élève, c'est devoir refaire la même classe, le même cours, la même année scolaire, parce qu'il n'a pas réussi à passer dans la classe supérieure. Donc, il va répéter la même année scolaire. Par exemple :

— Mon fils a redoublé sa cinquième.

Et puis, ça peut aussi avoir tout simplement le sens d'augmenter. Par exemple :

— Les applaudissements redoublèrent d'intensité.

C'est-à-dire, ils ont augmenté du double.

Après, nous avons l'adjectif : harmonieux. Alors attention, il faut mettre un X à la fin. Et le féminin, ce sera : harmonieuse (S-E). Avec un S sonore. Alors, l'explication, qui forme une belle harmonie, quand les choses sont équilibrées, agréables à regarder, par exemple. Un exemple :

— Les couleurs de ce tableau sont très harmonieuses.

Ensuite, un mot un peu banal qu'on utilise par moments, c'est le mot : patinoire. Une patinoire. Qu'est-ce que c'est ? Une patinoire, c'est un lieu où l'on peut patiner. C'est généralement du patin à glace. Exemple :

— En hiver, j'aime aller à la patinoire avec les enfants.

Alors, mot numéro 6, un mot très commun, banal, finalement, de la vie de tous les jours, il s'agit d'une serpillère. Attention à la prononciation : une serpillère. Donc, une serpillère, la définition, exactement, c'est un tissu ou un accessoire utilisé pour laver le sol. Exemple :

— J'ai passé la serpillère après le repas dans la cuisine.

En France, en général, on utilisait donc une serpillère directement, puis on pouvait utiliser un genre de balai pour pousser la serpillère ou bien la passer directement sur le sol. Depuis sont apparus des balais serpillère, avec un manche. Alors, on peut appeler ça aussi une serpillère, ou encore un balai à franges. Et on dit même par moments un balai espagnol, puisqu'en Espagne, c'est très commun, ça s'appelle : une fregona.

Le septième mot était encore lié à l'école. Il s'agit d'une gomme, pour gommer. Donc une gomme, c'est ce petit objet qu'on a dans la trousse en général avec son stylo, sa règle, etc. Et ça sert à gommer, c'est-à-dire effacer, quand vous écrivez avec un crayon à papier. Exemple :

— Prête-moi ta gomme, j'ai fait une erreur dans mon cahier. Je dois l'effacer.

Ensuite, on avait le mot : serrure, une serrure. Faites bien attention à l'orthographe et à la prononciation : une serrure. Le R se fait ici et attention au U. La serrure, c'est la partie de la porte où l'on introduit la clé pour ouvrir ou fermer la porte. Exemple :

— La serrure de la porte d'entrée est cassée.

Ensuite, on avait l'adjectif : drôle. Et j'aime bien cet adjectif parce que suivant le contexte, il peut avoir deux sens. Il peut avoir le sens on va dire, principal de « amusant ». Et il peut avoir aussi le sens d'étrange. Vous allez voir dans les exemples. Donc, sens de amusant.

— Ce film est très drôle, j'ai beaucoup ri.

Un exemple plus dans le sens de surprenant, un peu bizarre.

— Tiens, c'est drôle, je l'ai justement croisé hier.

Vous voyez, c'est drôle, c'est un hasard, c'est un peu extraordinaire.

Et finalement, notre dernier mot, c'est : un témoin. Et là aussi, on va avoir deux sens principaux, mais qui sont assez proches l'un de l'autre. Un témoin, c'est une personne qui a vu ou entendu quelque chose ; ou encore une personne qui accompagne lors d'un mariage. Cette personne va accompagner les mariés pour témoigner de l'acte. Donc, exemple 1 :

— Le témoin a raconté ce qu'il avait vu à la police.

Exemple 2 pour le mariage :

— Mon frère sera mon témoin de mariage.

Donc, quand vous vous mariez en France, c'est obligatoire d'avoir un témoin. Et je me demande même si ce n'est pas obligatoire d'en avoir deux. Vous me le direz dans les commentaires.

B2

Premier mot : un court métrage.

Mon numéro deux : des cernes. Je le dis au pluriel parce que normalement, on l'utilise au pluriel. Des cernes.

Mon numéro 3, un verbe : gaspiller. Verbe très important.

Mon numéro 4 : les écolos.

Mot numéro 5 : à tête reposée. Je répète : à tête reposée.

Mot numéro 6 : se moucher.

Mot numéro 7 : une nouvelle. Mais attention, là, je voudrais que vous trouviez au moins trois sens. Trois sens.

Mot numéro 8 : achever. Le verbe « achever ».

Mot numéro neuf, l'adjectif verbal : périmé.

Mon numéro dix : le recyclage.

Alors, vous connaissez tous ces mots ? Bien ! Prenez le temps d'y réfléchir. Vous les avez notés ? Vous pouvez mettre pause à la vidéo. Allez, c'est parti ! Je répète, si vous connaissez la grande majorité de ces mots, vous avez vraisemblablement un niveau B2 en français. Bien sûr, c'est approximatif. Et d'ailleurs, si vous voulez faire un test beaucoup plus complet avec 30 questions, faites notre test sur notre site. C'est totalement gratuit là aussi. Et en plus, on pourra vous envoyer le résultat et un diagnostic si vous le souhaitez avec des conseils.

Premier mot, c'était : un court métrage. Un court métrage, ça fait partie du vocabulaire du cinéma, du septième art. Un court métrage, c'est un film court, court métrage. Donc généralement de moins de 30 minutes. On l'utilise souvent pour un essai, pour faire des essais, du cinéma expérimental, souvent utilisé pour raconter une histoire. Exemple :

— Hier soir, j'ai regardé un court métrage très émouvant sur YouTube.

Mot numéro deux : des cernes. Je l'ai utilisé au pluriel puisque dans l'énorme majorité des cas, on l'utilise au pluriel. Mais c'est un cerne, c'est masculin. Les cernes, ce sont les marques noires qu'on a sous les yeux quand on est fatigué, généralement, lorsqu'on manque de sommeil. J'espère que vous n'avez pas de cernes. Exemple :

— J'ai dormi seulement quatre heures cette nuit. J'ai des cernes énormes sous les yeux. Je suis fatigué...

Ou alors :

— Ouh là ! Tu as des cernes aujourd'hui ! Tu as mal dormi ?

Ensuite, on avait le verbe « gaspiller ». C'est un verbe très important et je m'aperçois parfois que mes étudiants ne le connaissent pas, même en troisième année, parfois quatrième année. Gaspiller, c'est utiliser quelque chose inutilement ou en trop grande quantité sans faire attention. On peut l'utiliser même pour le temps. Il ne faut pas gaspiller son temps. Voyons un exemple :

— Il ne faut pas gaspiller l'eau, surtout dans les régions sèches.

Allez, un dernier exemple, parce que c'est un mot important :

— Il ne faut pas gaspiller en ce moment, on manque d'argent. Au contraire, il faut faire des économies.

Les écolos. Vous savez, nous, les Français, on adore couper les mots. D'ailleurs, si ça vous intéresse, on a fait une vidéo uniquement sur ces mots coupés. Les écolos, ce sont les écologistes. Ce sont tout simplement des personnes raisonnables qui veulent protéger l'environnement. Et ce mot « environnement » est très important aussi. Exemple :

— Les écolos demandent plus de mesures contre la pollution.

Pollution, très important aussi.

Mot suivant : à tête reposée. C'est un peu plus une expression qu'un mot, c'est vrai, mais est-ce que vous la connaissez ? À tête reposée, ça signifie : après avoir pris du temps pour réfléchir calmement, sans stress ni émotion forte. Alors, on l'utilise souvent avec, par exemple, prendre une décision. Prendre une décision à tête reposée. C'est-à-dire que c'est le contraire, de : sur le moment, à chaud. Exemple :

— Écoute, je ne sais pas... Je préfère qu'on en reparle demain à tête reposée.

Se moucher. Vous connaissiez ce verbe ? C'est tout simplement nettoyer son nez quand il est encombré à l'aide d'un mouchoir. Donc, on prend un mouchoir et on souffle. On se mouche. Par exemple :

— Avec ce rhume, je passe mon temps à me moucher.

Une nouvelle. Alors oui, j'imagine une nouvelle, les news, le journal. Oui, ça peut être comme les news en anglais. D'ailleurs, on utilise parfois même le mot anglais. Et on peut dire que c'est donc une nouvelle ou bien les nouvelles dans le journal, etc. Donc une information. Et évidemment, quand une chose est nouvelle, c'est qu'elle vient d'arriver, elle est neuve. D'accord ? Nouveau, nouvelle. OK. Mais il y a un autre sens dans la littérature. Vous avez le roman, mais quand il s'agit d'un roman plus court, avec moins de personnages, moins de scènes différentes, etc. On appelle ça une nouvelle. Il y a un auteur qui est très connu, j'y pense parce que je suis en train de le relire actuellement, c'est Stefan Zweig, je vous le recommande. Stefan Zweig, il a écrit énormément de nouvelles. Ce ne sont pas de longs romans, mais c'est plus court. Ça va faire une trentaine de pages, vingtaine de pages. En France, on a un auteur, c'est Maupassant, qui a écrit beaucoup de nouvelles aussi. Et c'est justement mon exemple :

— Elle est en train de lire une nouvelle de Guy de Maupassant.

Ensuite, on a un autre verbe très important, c'est le verbe « achever ». J'ai pensé aussi à ce verbe parce que, encore une fois, je m'aperçois que les étudiants ont du mal avec ce verbe. Ils ne le connaissent pas forcément. Et pourtant, il est très important. Achever, c'est tout simplement un synonyme de « terminer ». Mais ça a un petit peu un sens de finir complètement quelque chose. Et même parfois, comme avec un dernier effort, d'accord ? On achève, on le termine. Et d'ailleurs, on dit « achever une personne » si par exemple, quelqu'un commet un crime, puis la personne n'est pas encore tout à fait morte. Et alors, on va l'achever. Je vous donne cet exemple, pas pour être lugubre, mais parce qu'on l'utilise beaucoup dans ce cas-là. Par exemple, dans un film, vous avez quelqu'un avec un revolver, il dit : « Oui, allez, achève-le ! ». On va choisir un exemple un peu moins sinistre.

— J'ai enfin achevé ce projet que j'ai commencé il y a déjà plusieurs mois.

Ensuite, on a l'adjectif : périmé. Et ça aussi, c'est très important et ça pose des problèmes. C'est pour ça que je l'ai choisi. Donc, périmé, c'est un produit qui ne doit plus être consommé parce que la date est dépassée. Périmé. Voyons tout de suite un exemple.

— Attention, ce yaourt est périmé depuis deux jours !

Mot numéro 10, enfin, et on termine avec ça, c'est le recyclage. Et ce mot est très important aussi parce qu'il fait partie de tout ce qui est écologie, pollution, environnement. Et tout ce vocabulaire se retrouve très, très souvent dans des examens comme le DELF, le DALF, le TCF, le TEF, etc. Et aussi peut-être dans des rédactions que vous demanderont les professeurs dans votre académie. Donc, le recyclage. C'est le fait de transformer des déchets en nouveaux produits pour réduire la pollution et le gaspillage. Alors, pour pouvoir recycler, avant, il faut faire le tri des déchets, des ordures. On met le plastique d'un côté, le carton d'un autre. Le tri. Exemple :

— Le recyclage du plastique est essentiel pour protéger la planète.

C1

Notre premier mot, c'est plutôt comme une expression, c'est : À l'instar de.

Mot numéro 2 : le copinage. Intéressant, ce mot. Le copinage.

Mon numéro 3 : un recel ou le recel.

Le mot numéro 4, c'est : la concomitance. J'aime bien ce mot, la concomitance.

Le mot numéro 5, c'est : l'aplomb. Ce n'est pas nous appelons au téléphone. Non, c'est A-P-L-O-M-B. On l'utilise dans : avoir de l'aplomb. Que signifie avoir de l'aplomb ?

Mon numéro 6, un adjectif cette fois-ci : aguerri. Qu'est-ce que c'est ? Une personne aguerrie, par exemple. Qu'est-ce que cela signifie ?

Numéro 7, un verbe, le verbe : s'astreindre. Attention à la prononciation, s'astreindre.

Le mot numéro 8, un verbe encore : louvoyer. Attention, je n'ai pas dit : vouvoyer. J'ai dit : louvoyer.

Le mot numéro 9, j'aime bien ce mot. Il s'agit des : chatouilles. On l'utilise normalement au pluriel, les chatouilles.

Et mot numéro 10, c'est finalement plutôt une expression, c'est l'expression : avaler la pilule. C'est une expression qu'on retrouve souvent : avaler la pilule. Vous devez absolument la connaître si vous avez un niveau C1.

Alors, les amis, est-ce que finalement, vous connaissez tous ces mots ou la grande majorité ? Si ce n'est pas le cas, aucun problème. Ne vous inquiétez pas, on est là pour apprendre et justement, ça va vous faire apprendre du vocabulaire. Et du vocabulaire utile, même si ce sont des mots un petit peu déjà évolués, on va dire, puisque c'est pour niveau C1, ce sont quand même des mots qu'on retrouve souvent. Ça peut être dans les articles de journaux, dans des films, dans vos séries françaises préférées, etc. En tout cas, si vous connaissez la majorité de ces mots, vous avez certainement déjà un niveau environ C1. C'est approximatif quand même.

D'ailleurs, je vous rappelle que si vous voulez tester votre niveau de français, on a un test beaucoup plus complet sur notre site internet. Je vous laisse bien évidemment le lien. N'hésitez pas à le faire si vous ne l'avez pas déjà fait. C'est un très bon test, très complet.

Allez, on commence ! Donc, premier mot : à l'instar de.

Explication : ça signifie « à la manière de » ou tout simplement « comme ». Alors oui, c'est un registre un petit peu plus soutenu, mais on rencontre assez souvent cette expression. Exemple :

— À l'instar de son père, il est devenu médecin.

Donc, on pourrait dire : Tout comme son père, il est devenu lui aussi médecin.

Le copinage. Ah, le fameux copinage.

Explication : c'est le fait de favoriser ses amis, copains. Copinage, vous avez compris, ça vient de « copain ». Donc, de favoriser ses amis dans le travail ou les affaires, souvent avec une connotation évidemment négative. En fait, c'est privilégier une personne à la place d'une autre parce que c'est votre ami. D'accord ? Dans un registre familier, on dirait « pistonner » une personne ou : il a été pistonné. D'accord ? Donc, voyons un exemple.

— Dans cette entreprise, les promotions se font souvent par copinage plutôt que par mérite.

J'espère que ce n'est pas le cas si vous travaillez dans une entreprise ou alors que c'est vous qui êtes pistonné.

On est dans un domaine maintenant complètement différent avec le mot suivant. Il s'agit du mot : recel.

Explication : en droit, c'est le fait de détenir ou utiliser un bien volé. On parle de « receler » pour le verbe et les gens qui le font, ce sont les recéleurs. C'est un mot que vous allez voir souvent dans des articles de journaux, par exemple, ou bien dans des séries policières. Exemple :

— Il a été accusé de recel après avoir acheté une voiture volée sans le savoir.

Et au niveau de la prononciation et l'orthographe, c'est très intéressant. Les deux sont très liés, toujours, orthographe, prononciation. C'est très intéressant. On voit que le premier E, c'est un E comme ça. Donc, on le fait en arrondissant un petit peu la bouche, les lèvres comme ça. C'est le E typique français, parce qu'il n'a pas d'accent et il n'est pas suivi d'une consomme double ou d'un X, etc. Mais par contre, le E suivant, il est ouvert. Pourquoi ? Parce qu'après ce E, on voit qu'il y a une consonne qui va terminer le mot et qui est prononcée. Donc, c'est un recel. Ce serait la même chose, par exemple, pour un appel téléphonique, « Appel » qui finit en E-L. Ou par exemple la mère, la mère de ses enfants.

Si la prononciation vous intéresse et je vous conseille de vous y intéresser si vous avez déjà un niveau B2, C1, parce que ça va faire toute la différence, parce que c'est très lié en plus à l'orthographe, donc vous allez progresser dans les deux domaines. Je vous laisse le lien d'un cours qu'on a spécialisé sur ça. Comme toujours, tout ça dans la description.

Le mot suivant, je l'aime bien au niveau de sa consonance, au niveau de son : la concomitance. C'est joli, concomitance, j'aime bien. Alors, c'est quoi la concomitance ?

Explication : ça désigne le fait que deux événements se produisent en même temps. Ils sont concomitants. Exemple :

— La concomitance entre la crise économique et la montée du chômage est évidente.

Alors attention, ce n'est pas parce que deux événements sont concomitants que l'un est forcément le résultat de l'autre. Mais ça, c'est de la philosophie. Je n'en ferai pas dans cette vidéo.

L'aplomb est un mot très intéressant aussi. Qu'est-ce que ça signifie ?

Explication : ça signifie assurance confiance, sang-froid. Sans froid, un mot très intéressant aussi : avoir du sang-froid. On dit très souvent : avoir de l'aplomb. Allez, on va avoir un exemple, ce sera plus simple.

— Elle a répondu avec un aplomb impressionnant, malgré la pression.

Donc, ici, ça a plutôt le sens d'une assurance. Elle était très sûre d'elle.

Mot suivant : aguerri. Attention, ce n'est pas parce qu'il y a deux R en français que ça se prononce d'une manière différente par rapport à s'il y avait un seul R. Il n'y a qu'un seul son R en français, que ce soit avec un simple R ou un double R. Le son est le même, d'accord ? Donc, aguerri. Par contre, le E s'ouvre parce qu'il y a une consonne double après deux R, aguerri. Alors, le sens, c'est quoi ?

Explication : ça veut dire expérimenté, entraîné, endurci. Exemple :

— Après dix ans sur le terrain, c'est un journaliste aguerri.

Il n'a plus peur de rien, il a de l'expérience, d'accord ?

Le mot suivant est un verbe. C'est verbe : s'astreindre. Attention, il y a deux R qui sont peut-être difficiles à prononcer : s'astreindre. D'accord ?

Explication : ça signifie s'imposer une discipline, s'imposer une règle. Donc, c'est un verbe un peu formel, mais très utilisé à l'écrit. Voyons un exemple.

— Il s'astreint à se lever à 6h00 tous les matins pour travailler.

Il s'astreint à se lever à 6h00. Attention à la préposition.

Le verbe « louvoyer » maintenant. Louvoyer aussi, c'est un verbe qui est joli. On a l'impression à l'entendre déjà qu'il y a ce mouvement-là, que ça louvoie. Qu'est-ce que ça signifie ?

Explication : ça signifie éviter de s'engager clairement, manœuvrer avec prudence ou ruse. Vous voyez, on n'y va pas directement, on n'est pas clair, on manœuvre. Il y a une expression intéressante aussi qui ressemble à ça, c'est : tourner autour du pot. On utilise souvent louvoyer dans le langage politique. Oui, nos chers politiques louvoient. Est-ce que c'est la même chose dans votre pays ? Je pense que oui. Donc, un exemple :

— Le ministre a encore louvoyé pour ne pas répondre directement à la question.

On va passer à un domaine beaucoup plus sympathique avec le mot suivant : les chatouilles. Les chatouilles, c'est un mot qu'on utilise beaucoup avec les enfants. Pourquoi ? Parce que explication, c'est la sensation qui fait rire quand on touche légèrement la peau. Ou alors, ça peut être aussi quand on touche comme ça les côtes ou les pieds, c'est quand on vous touche à des endroits qui vous font des chatouilles. On chatouille une personne et on dit : Ah, tu me fais des chatouilles. Un exemple ?

— Elle éclate de rire dès qu'on lui fait des chatouilles.

Ensuite, on a une expression très intéressante, c'est : avaler la pilule. Qu'est-ce que ça signifie ?

Explication : expression familière qui signifie accepter quelque chose de désagréable sans protester. Exemple :

— Quand il a appris cette nouvelle, il était très énervé, mais il n'avait pas le choix, il a bien dû avaler la pilule.

Ou on peut dire encore, par exemple :

— La pilule va être dure à avaler. Quand le PDG va apprendre ça, il va être très énervé.

C2

Le premier mot, c'est : prégnant. Je répète : prégnant. Est-ce que vous connaissez ce mot ? Est-ce que vous pouvez éventuellement donner un exemple ?

Mon numéro 2 : éculé. Je répète : éculé. Je n'ai pas dit : éculer. Ne me faites pas dire des grossièretés, s'il vous plaît.

Mon numéro 3 : péremptoire. Je répète : péremptoire.

Mon numéro 4 : dilatoire. Je répète : dilatoire.

Mon numéro 5 : ineffable. Je répète : ineffable.

Mon numéro 6, il s'agit comme d'une expression : faire fi de.

Mon numéro 7 : fallacieux. Je répète : fallacieux.

Mon numéro 8, il s'agit d'un verbe, c'est le verbe : subodorer.

Mot numéro 9, attention à la prononciation, ce n'est pas évident pour les étrangers : vicissitudes. Il s'agit d'un mot féminin, mais qui est toujours au pluriel. C'est pour cela qu'il y a un S à la fin. Je répète : vicissitudes.

Et finalement, on termine avec le mot numéro 10. Il s'agit d'un verbe pronominal : se gausser de. Se gausser de quelqu'un, par exemple.

Alors, combien de mots réellement, sans tricher, vous connaissiez ? Ne vous inquiétez pas, si vous ne connaissiez pas beaucoup de mots, on est là pour apprendre, justement. C'est un test pour s'amuser et pour apprendre. Quoi qu'il en soit, si vous connaissiez la plupart de ces mots, vous avez une sacrée culture et un très bon vocabulaire en français. D'autant plus si vous êtes étranger, si vous n'êtes pas Français ou francophone, je veux dire. Allez, on y va ? On va reprendre tous ces mots, je vais les expliquer et je vais donner un exemple.

Juste avant, si vous aimez nos vidéos, s'il vous plaît, abonnez-vous à la chaîne puisque la plupart des gens qui regardent nos vidéos ne sont pas encore abonnés, malheureusement. Et pour nous, c'est très utile si vous êtes abonnés. Et aussi, vous pouvez mettre un pouce vers le haut, ce qui aussi est très utile et nous aide par rapport à l'algorithme de YouTube. Donc, merci beaucoup.

Alors, on commence par le mot numéro 1, c'était le mot : **prégnant**. Alors, quelque chose de **prégnant**, c'est quelque chose de très présent qui marque fortement l'esprit ou qui exerce une influence très forte. Par exemple :

— Le thème de la solitude est très **prégnant** dans ce roman.

On aurait pu dire « **présent** », d'accord, mais **prégnant** c'est plus technique, c'est plus élaboré et c'est plus précis.

Le deuxième mot était le mot : **éculé**. J'ai bien dit « **éculé** » pour les mauvaises pensées. **Éculé**, cela signifie qui est devenu banal à force d'être tellement utilisé, sans originalité. Alors, par exemple :

— Dire que l'argent ne fait pas le bonheur n'est pas faux en soi. Mais on peut dire que c'est quelque chose d'un petit peu **éculé**, non ?

Et on continue avec notre mot numéro 3 : **péremptoire**. Est-ce que vous connaissiez ce mot, **péremptoire** ? C'est quelque chose qui va être affirmé de manière catégorique, sans laisser place à la discussion. On va voir un exemple.

— Il a déclaré de façon **péremptoire** que son projet était le meilleur.

Et nous, on passe au mot numéro 4 : **dilatoire**. **Dilatoire**, vous connaissiez ? Cela signifie qui vise à retarder une décision ou une action. Par exemple :

— Cet avocat a utilisé plusieurs arguments **dilatatoires** pour retarder le procès.

Le mot numéro 5 est le suivant : **ineffable**. Cela signifie que c'est tellement intense, tellement extraordinaire, qu'il est difficile, voire impossible de le décrire avec des mots. Exemple :

— En regardant le coucher de soleil, elle a ressenti une émotion **ineffable**.

Oui, ça en jette là quand même. Vous sortez une phrase comme ça, vous êtes presque Victor Hugo.

Et le mot suivant ou l'expression suivante, c'est : **faire fi de**. Une expression intéressante. Cela signifie : ne pas tenir compte de quelque chose, l'ignorer volontairement. Par exemple :

— Il a fait fi des conseils de ses amis et a simplement continué son projet.

Le mot numéro 7 est le mot : **fallacieux**. J'aime bien ce mot. Alors cela signifie trompeur, c'est-à-dire qui cherche à tromper. Ça semble logique, mais en réalité, c'est faux. Donc souvent, on l'utilise avec argument, des arguments **fallacieux**, par exemple. Ou un raisonnement, d'accord, ou une idée **fallacieuse**. Voyons un exemple.

— Son raisonnement paraît convaincant, mais en réalité, il est totalement **fallacieux**.

Le mot numéro 8 est un verbe, c'est le verbe : **subodorer**. Cela signifie deviner ou pressentir quelque chose, mais sans en avoir la preuve. Exemple :

— Je **subodore** qu'il prépare une surprise pour mon anniversaire.

Je pressens, je ressens, vous comprenez ? Mais subodore, c'est quand même autre chose.

Et le mot numéro 9 est tout simplement magnifique, je l'aime beaucoup, c'est le mot : vicissitudes. Faites attention à l'orthographe. Déjà, c'est pluriel, donc on met un S à la fin. Et puis, vous savez que le son... Comme ça, le S sourd, on peut l'écrire de deux manières en français, même de trois. Mais si on est entre deux voyelles, en tout cas, ça doit soit être avec un C, soit il nous faut deux S. Là, vous voyez qu'à chaque fois, ils sont entre deux i, donc deux voyelles. Dans le premier, on a mis un C, dans le deuxième, on a mis deux S. C'est intéressant. Et le mot est très intéressant. Il signifie des changements difficiles ou des épreuves que l'on rencontre le long de la vie. Exemple :

— Malgré les vicissitudes de l'existence, elle est toujours restée optimiste.

Et on va terminer avec notre dixième mot qui est un verbe, un verbe pronominal : se gausser de. D'accord ? Toujours utiliser DE après ce verbe. Alors cela signifie se moquer de quelque chose ou de quelqu'un avec ironie. Exemple :

— Certains se gaussaient de son idée au début et finalement, elle a rencontré un énorme succès.

COMPILATION 2025

A1

Le premier mot, c'est un nom, c'est : un voisin. Je répète : un voisin.

Pour le deuxième mot, j'ai choisi un verbe, le verbe : descendre. Je répète : descendre.

Troisième mot, un mot important qu'on utilise très souvent. Peut-être.

Mot numéro quatre : facile. C'est facile !

Mot numéro cinq, le verbe : chercher.

Mot numéro six, un adjectif : jeune.

Mot numéro sept : pourquoi ?

Mot numéro huit : un pays. Attention à la prononciation, un pays.

Mot numéro neuf : hier.

Et enfin, un mot numéro dix : d'accord.

Est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Si vous connaissez la majorité de ces mots, bravo ! On peut dire que oui, vous avez certainement un niveau déjà A1 en français. Alors bien sûr, c'est approximatif. Si vous voulez d'ailleurs un test beaucoup plus complet, vous le trouverez sur notre site internet. Je vous laisse un lien dans la description. Maintenant, reprenons ces mots un à un. On va les expliquer et on va donner un exemple.

Un voisin. Un voisin est une personne qui habite, qui vit à côté de chez vous. Exemple :

— Mon voisin s'appelle Paul. Il habite à côté de chez moi.

Descendre, c'est l'action d'aller vers le bas. On peut descendre un escalier, descendre au premier étage, descendre dans la rue.

— Je descends du bus à la prochaine station.

Peut-être, c'est un mot qui sert à exprimer une incertitude lorsque l'on n'est pas sûr de quelque chose.

— Demain, je vais peut-être aller au cinéma avec Geneviève, mais je ne suis pas sûr.

Facile. Quelque chose de facile, c'est quelque chose de simple, simple à faire, à réaliser ou simple à comprendre. C'est le contraire de difficile.

— Cet exercice est très facile. Je peux le faire en cinq minutes !

Chercher, c'est l'action de regarder, d'essayer de trouver quelque chose.

— Mais où sont mes lunettes ? Je les ai perdues, je les cherche.

On peut aussi dire :

— Je cherche mes clés depuis déjà cinq minutes. Où sont-elles ?

Jeune. Une personne jeune est une personne qui n'est pas vieille. Une personne qui n'a pas beaucoup d'années. Par exemple, une personne qui aurait 25 ans, elle est jeune, pleine d'énergie.

— Ma sœur n'a que douze ans, elle est encore très jeune.

Pourquoi ? C'est un mot qui sert à poser des questions. Il sert à poser des questions sur la raison, l'explication.

— Pourquoi es-tu en retard ?

— Parce que mon bus a eu un accident.

Aux questions qui commencent par « pourquoi », on répond généralement avec « parce que ».

Un pays. Dites-moi dans les commentaires quel est votre pays ? Ça va faire très plaisir à l'équipe de Français avec Pierre de voir que vous nous regardez des quatre coins du globe. Un pays, c'est un territoire avec un nom, avec une langue, avec un peuple, avec des frontières et bien sûr un gouvernement. Exemple :

— La France est un pays d'Europe.

Hier. Hier, c'est le jour avant aujourd'hui.

— Hier, j'ai regardé un film avec mes amis.

D'accord, c'est tout simplement une façon de dire « oui », de montrer son accord. On accepte ou on confirme quelque chose.

— On va au restaurant ce soir ?

— D'accord ! Quelle bonne idée !

A2

Mot numéro un : un ascenseur. Mot numéro deux : un pique-nique. Mot numéro trois : un oreiller. Ne confondez pas avec un coussin. C'est presque la même chose, mais ce n'est pas la même chose. Mot numéro 4 : un congé. C'est un mot qu'on trouve très souvent au pluriel aussi : les congés. Mot numéro 5 : une facture. Mot numéro 6 : un métier. Mot numéro 7 : un timbre. Mot numéro 8 : la grève. Mot numéro 9 : la mairie. Et mot numéro 10 : un embouteillage. J'aime beaucoup ce mot. J'aime beaucoup sa consonance, embouteillage.

Bien. Alors, est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Je le répète. Si vous connaissez la grande majorité, votre niveau est certainement déjà A2 en français, c'est-à-dire à peu près deux ans de français, voire plus. Donc, bravo ! Alors évidemment, c'est un test approximatif. Et d'ailleurs, si vous voulez faire un test de français plus complet, totalement gratuit, il suffit de vous rendre sur notre site internet. Je vous laisse évidemment le lien dans la description.

Maintenant, voyons tous ces mots. Je vais les expliquer et donner un exemple.

Premier mot : un ascenseur. Il s'agit d'une machine que l'on utilise pour monter ou descendre dans un immeuble, au lieu de prendre l'escalier. Exemple :

Je vais prendre l'ascenseur pour aller au troisième étage.

Un piquenique. Piquenique. C'est un repas en plein air, en fait. Souvent dans un parc, on apporte de la nourriture et on mange en plein air, souvent sur une nappe que l'on met par terre. Exemple :

Dimanche, nous allons faire un piquenique au bord du lac.

On utilise aussi le verbe « piqueniquer ».

Un oreiller. Il s'agit d'un objet mou, fait en tissu et à l'intérieur, il peut y avoir comme des plumes, où l'on met la tête, on repose la tête pour dormir. Un coussin, c'est plutôt ce que l'on met sur le canapé, même si ça y ressemble. Exemple :

Je ne peux pas dormir sans mon oreiller.

Un congé, c'est une période de repos accordée aux travailleurs, soit pour les vacances, on parle des congés payés, ou bien quand un travailleur, un employé est malade. Un congé maladie. Exemple :

Je suis en congé la semaine prochaine, je vais partir à la mer.

Une facture, un mot très important dans le monde professionnel. Une facture, c'est un document qui indique le montant d'un achat ou d'un service à payer par le client. Exemple :

La dernière facture d'électricité était vraiment salée !

Une facture salée, cela signifie que le prix de la facture, le montant est très élevé. Salé, comme la nourriture. C'est une expression.

Un métier. Un métier, c'est un mot très important qui souvent pose des problèmes parce que les étudiants connaissent le mot « profession ». Et une profession, c'est synonyme, c'est vrai. Mais on utilise très souvent le mot métier en français, qui est masculin. Donc, un métier, c'est une profession ou un travail qu'une personne fait pour gagner sa vie, c'est-à-dire gagner de l'argent pour vivre. Exemple :

Mon métier, c'est professeur de français.

Un timbre, un mot classique qu'on apprend généralement en première ou deuxième année. Un timbre, c'est un petit morceau de papier collé sur une enveloppe qui permet d'envoyer du courrier. Évidemment, on l'utilise beaucoup moins aujourd'hui. On peut dire aussi, pour être plus précis, un timbre-poste dans ce cas-là. Exemple :

Je vais acheter des timbres pour envoyer des cartes postales.

La grève. Si vous ne connaissez pas ce mot, il est temps de le connaître pour des raisons culturelles. Parce qu'en France, faire la grève, c'est, on peut dire pour plaisanter, le sport national. Les Français adorent faire la grève. Donc, faire la grève, c'est quoi ? La grève, c'est quoi plus exactement ? C'est une action collective où les travailleurs arrêtent de travailler pour demander de meilleures conditions. Exemple :

Il y a une grève des transports, donc les trains ne circulent pas aujourd'hui.

Si vous allez en France, vous risquez de vous retrouver dans ce genre de situation. Donc, faites attention.

Une mairie ou la mairie. La mairie, c'est le bâtiment où se trouvent les bureaux du maire et des services municipaux. Le maire, c'est celui qui est élu pour gérer, pour s'occuper politiquement d'une ville. Exemple :

Je vais à la mairie pour renouveler ma carte d'identité.

Et on termine sur ce mot que j'aime bien, c'est « embouteillage » qui vient du mot « bouteille », d'accord ? Parce que dans une bouteille, à un moment, ça se rétrécit et quand ça se rétrécit, ça crée comme un embouteillage. Donc, la définition, ce serait donc une situation où la circulation est bloquée ou très lente à cause d'un grand nombre de véhicules sur la route. Exemple :

Il y a un embouteillage sur l'autoroute, je vais arriver en retard.

B1

Le premier mot, c'est : un vol. Attention, ce mot a deux sens.

Mot numéro deux : une solution. Idem, ce mot a plusieurs sens.

Mot numéro 3 : un produit. Idem, le but ici, c'est de trouver plusieurs sens à ces mots et voir si vous connaissez au moins deux, trois sens communs.

Mot numéro 4 : s'entraîner.

Mot numéro 5 : la chaleur.

Mot numéro 6 : un discours.

Mot numéro 7 : une habitude.

Mot numéro 8 : rater. C'est un verbe très important.

Mot numéro 9 : une pièce. Là aussi, attention, ce mot a beaucoup de sens. Donc, faites attention, essayez de trouver tous les sens.

Et mot numéro 10 : un bruit.

Est-ce que vous connaissiez tous ces mots et pour certains, plusieurs sens. Si c'est le cas, on peut dire que vous avez probablement un niveau B1 en français. Alors oui, pour certaines langues, ce sera plus facile parce qu'un mot similaire existe en anglais, par exemple, ou en espagnol. Et pour d'autres personnes avec une langue maternelle très différente par rapport au français, ce sera plus difficile, c'est un test général. Mais allons-y ! Voyons le sens de ces mots et un petit exemple.

Notre premier mot, c'était le mot : un vol. Un vol, c'est l'action de prendre un avion pour se déplacer. Mais il y a un deuxième sens très important. Et ça s'écrit exactement pareil. C'est le sens de « voler », voler quelque chose à quelqu'un, dérober quelque chose. Voyons deux exemples :

– Mon vol est à 12h30, il faut que je me dépêche.

– Il a été victime d'un vol dans le métro.

Vous avez compris ?

Une solution. Alors oui, je pense que la plupart d'entre vous... Vous connaissez le sens le plus commun d'une solution, c'est-à-dire la solution d'un problème, la solution d'un exercice. Mais attention, il y a un autre sens que vous ne connaissiez peut-être pas, c'est une solution en chimie, par exemple, c'est-à-dire un liquide qui est composé peut-être de plusieurs produits.

On peut dire, par exemple :

– Une solution saline (qui contient du sel).

Un produit. Je sais, pour les anglophones ou pour les Espagnols, par exemple aussi, c'était assez facile, product ou un producto, mais pour d'autres personnes, ce n'était pas si facile. Un produit, c'est un bien ou un service proposé à la vente ou créé dans une usine. Voyons un exemple :

– Ce produit est très populaire dans les magasins de vêtements.

S'entraîner. S'entraîner, c'est pratiquer une activité régulièrement pour s'améliorer, souvent dans le cadre du sport, mais pas toujours. Ça peut être, par exemple, dans le cadre de la musique. On s'entraîne à jouer du piano, par exemple. Par exemple :

– Il s'entraîne tous les jours pour un marathon.

Et vous, vous pouvez vous entraîner en français grâce à tous les cours que nous proposons sur Français avec Pierre. Nous avons des cours à faire de manière plus autonome et des cours à faire avec des professeurs à travers Zoom. Je vous laisse évidemment tous les liens. Et pour celles et ceux qui préfèrent commencer doucement, ne vous inquiétez pas, nous avons aussi des cours totalement gratuits pour s'entraîner au début, s'échauffer, on peut dire. D'accord ? S'échauffer, cela signifie commencer une activité, par exemple, physique pour être chaud avant l'exercice principal.

Cinquième mot : la chaleur. La chaleur, c'est ce que l'on ressent quand la température est élevée. Et si vous avez mis sur vous trop de vêtement, vous allez dire : Ouf ! Quelle chaleur, j'ai chaud ou il fait chaud. Exemple :

– La chaleur en été peut être difficile à supporter dans certaines régions.

Le mot suivant était : discours, un discours. Faites attention à l'orthographe, discours prend un S, même au singulier, un S à la fin. Un discours, c'est une présentation orale faite devant un public pour exprimer des idées ou des opinions. Ça, c'est le sens, on va dire, le plus commun. Mais attention, parce qu'un discours, ça peut aussi avoir le sens tout simplement d'un discours écrit, c'est-à-dire d'un texte écrit. Exemple :

– Lors du 14 juillet, le président de la République fait un discours.

Une habitude, maintenant. Une habitude, c'est une action que l'on fait régulièrement, de manière automatique. On peut parler aussi d'une routine. Exemple :

– Prendre un café chaque matin est une habitude pour beaucoup de gens.

Le huitième mot était le verbe « rater ». Ce verbe est très important et souvent mal utilisé par les étudiants. Rater, c'est ne pas réussir quelque chose ou manquer un événement. Voyons un exemple, j'ai noté ici :

– J'ai raté mon train ce matin à cause des embouteillages.

Mais attention, on peut aussi rater un examen, par exemple. On peut aussi rater le mariage d'un ami parce qu'on était en voyage, par exemple. On peut même rater sa vie. Et ça, c'est plus grave.

Le mot numéro 9, c'était le mot : une pièce. Une pièce, ça a beaucoup de sens en français. Et donc, c'est très important que vous connaissiez au moins quatre sens.

La première, c'est une pièce de monnaie. Une pièce de monnaie, c'est ce avec quoi on paie. Il y a les billets et les pièces.

Deuxième sens, une pièce de la maison. Par exemple :

– La cuisine est une pièce de la maison. La chambre à coucher est une pièce de la maison, le salon, etc.

Il y a aussi une pièce de théâtre.

Et finalement, une pièce, c'est un morceau de quelque chose. Par exemple, je ne sais pas :

– Je prends ces lunettes, elles sont composées de plusieurs pièces. Il y a une pièce ici, il y a une vis ici, c'est une autre pièce, une pièce là, d'accord ? Et voilà !

– Le moteur d'une voiture est composé peut-être de 300 pièces, etc.

On parlera aussi de pièces, par exemple, pour un puzzle ou un puzzle.

– Ce puzzle a combien de pièces ?

– C'est un puzzle à 3 000 pièces.

Donc, on peut dire puzzle ou puzzle en français.

B2

Le premier mot est un verbe. C'est le verbe : tromper. Attention, vous pouvez aussi essayer de trouver les différentes façons d'utiliser ce verbe. Donc, ça peut être : tromper, se tromper... Réfléchissez à tous les sens que peut avoir ce verbe. Tromper. Et j'ai bien dit « tromper », pas Trump, pas le président américain, non. J'ai bien dit « tromper », d'accord ?

Deuxième mot : un entonnoir. Un entonnoir. Cette fois-ci, il s'agit d'un nom.

Mot numéro trois : humeur. Attention, c'est féminin, une humeur. Et je n'ai pas dit « humour » : humeur.

Quatrième mot, un adjectif : palpable.

Mot numéro cinq, un verbe là encore : décliner. Encore une fois, réfléchissez aux différents sens que peut prendre ce verbe.

Mon numéro 6 : un râteau. Et pour les meilleurs d'entre vous, vous pouvez essayer de retrouver une expression dans un registre familier qu'on utilise avec le mot « râteau ».

Mon numéro 7, un adjectif du registre familier aussi : farfelu. J'aime beaucoup cet adjectif.

Mot numéro huit, un verbe : envisager.

Mot numéro neuf, un participe passé ou adjectif verbal : résolu.

Mot numéro 10, un adjectif : creux.

Alors, est-ce que vous connaissiez la majorité de ces mots ? Neuf, peut-être dix. Alors, si vous avez répondu « oui », c'est que probablement, vous avez un niveau B2 en français. Alors, je dis probablement parce qu'évidemment, ce n'est pas un test extrêmement fiable. D'ailleurs, si vous voulez faire un test beaucoup plus complet, nous avons un

test de français totalement gratuit sur notre site. Je vous laisse le lien évidemment dans la description de cette vidéo. Allez, voyons les explications et les exemples.

On commence avec notre mot numéro un : tromper. On aurait pu aussi penser à : se tromper. On va voir les différentes utilisations. Tout d'abord, tromper. On peut dire, par exemple :

– Tromper une personne.

Tromper une personne, cela signifie que vous dites quelque chose de faux à une personne dans un but mauvais pour profiter de cette personne, par exemple. Donc, vous la trompez et, par exemple, elle croit qu'elle doit aller là et en fait, c'est un piège. Il aurait fallu qu'elle aille ici.

Mais on l'utilise aussi pour dire, par exemple, qu'un garçon trompe une fille. Et ici, bien sûr, ça peut avoir le sens que je viens de décrire avant, mais souvent, ça a un autre sens. Quand un garçon, par exemple, trompe une fille, ça veut dire qu'il sort avec une autre fille. Évidemment, ça peut être aussi une fille qui trompe son copain.

Et finalement, vous connaissez certainement le verbe pronominal « se tromper », qui est peut-être plus commun. On dit, par exemple :

– Dans l'exercice numéro 3, je me suis trompé.

Mot numéro 2, c'est un nom et c'est un ustensile qu'on utilise, notamment dans la cuisine, c'est : un entonnoir. Il s'agit d'un objet en forme de cône utilisé pour faire passer un liquide ou une substance dans un récipient étroit. Exemple :

– J'ai utilisé un entonnoir pour mettre de l'huile dans cette bouteille.

C'était un mot peut-être un petit peu difficile, limite C1.

Le mot suivant était : l'humeur ou une humeur. Et ce mot m'intéresse particulièrement parce que vous vous trompez et vous le confondez avec humour. Donc, avoir de l'humour ou le sens de l'humour, c'est quelqu'un qui aime bien faire des blagues, qui aime bien rigoler. On parle aussi, par exemple, de l'humour anglais qui est très connu. Mais l'humeur, c'est si vous êtes de bonne humeur, vous êtes content, vous êtes joyeux. Et si vous êtes de mauvaise humeur, cela signifie que vous êtes ronchon, que vous êtes énervé et que vous n'êtes pas content. Exemple :

– Il est de mauvaise humeur ce matin, il vaut mieux ne pas lui parler.

Ensuite, on avait l'adjectif : palpable. Ça se rapporte au toucher, le fait de toucher. Je lis la définition : qui peut être ressenti très fortement, presque touché, même s'il n'est pas matériel. Souvent, on l'utilise quand, par exemple, on parle de l'atmosphère qu'il y a dans une pièce, de la tension, par exemple. On va dire, par exemple :

– La tension lors de la réunion était tellement importante qu'elle était presque palpable.

Ensuite, je vous ai proposé un verbe, le verbe : décliner. Le verbe « décliner », c'est tout simplement refuser. Ou on peut dire même refuser poliment une proposition. Par exemple :

– Il a décliné l'invitation au dîner ce soir parce qu'il était fatigué.

On dit souvent : décliner une offre. Ce verbe a plusieurs sens. Il a notamment un autre sens qui est tout simplement : descendre. Par exemple :

– Les ventes ont décliné.

Ou :

– Le soleil décline dans le ciel.

Le mot suivant était un nom : un râteau. Un râteau, ça sert à ratisser les feuilles, c'est-à-dire ramasser les feuilles mortes, par exemple. Donc, c'est un outil de jardinage. Par exemple :

– Il a ramassé les feuilles avec un râteau.

Mais, je vous ai dit, pour les meilleurs d'entre vous en français, est-ce que vous seriez capable de trouver l'expression très commune du registre familier qu'on utilise avec le mot « râteau » ? Eh bien, prendre un râteau, c'est quand vous essayez de draguer, de sortir avec une fille ou un garçon et que l'autre refuse votre invitation. On dira, par exemple :

– Il voulait sortir avec Stéphanie, mais il s'est pris un râteau. Il lui a certainement proposé de sortir avec elle et puis elle a dit non.

Ensuite, on avait un adjectif que j'aime beaucoup, c'est l'adjectif : farfelu. Il fait partie du registre familier, mais c'est un mot mignon qu'on entend un petit peu moins aujourd'hui, malheureusement. Alors, la définition : farfelu, qui est un peu fou, étrange ou excentrique, souvent de manière amusante. Un petit peu, oui, excentrique. On dit parfois : haut en couleur. Un exemple :

– Son idée de construire une maison en forme de chaussure est vraiment farfelue.

On dit parfois aussi : un farfelu. On l'utilise comme un nom pour une personne qui est farfelue.

Mot suivant, il s'agissait d'un verbe, le verbe : envisager. Envisager, ça signifie considérer la possibilité, réfléchir à un projet ou une action future. Exemple :

– Il envisage de partir vivre au Canada l'année prochaine.

Vous voyez ? Ça veut dire qu'il l'envisage, ça veut dire qu'il y pense fortement, mais ce n'est pas encore sûr.

Mot numéro 9, c'était : résolu. Résolu qui est en fait le participe passé du verbe « résoudre ». Donc, quelque chose est résolu, cela signifie que cette chose est réglée. Le problème est résolu, le problème est réglé, il a été trouvé, il a été résolu, il a été réglé.

Mais ça peut avoir un autre sens très intéressant. Ça peut avoir le sens d'une personne qui est très sûre d'elle, qui est très déterminée à faire quelque chose. On va voir un exemple.

– Marie est résolue à réussir quoi qu'il arrive !

Et vous voyez la construction ? Résolue à (avec la préposition) + infinitif. Elle est résolue à réussir.

Et le dernier mot, c'est l'adjectif : creux. Alors, j'ai pensé à ce mot parce que j'ai cherché cet adjectif en anglais l'autre jour. Je me suis dit : mais on dit ça comment ? » En fait, c'est vrai que je le connaissais, mais je l'avais oublié. En fait, c'est un adjectif quand même important. Donc, je ne sais pas si vous, vous le connaissez. Moi, j'ai à peu près un niveau B1, B2 en anglais. Donc, je me suis dit : « C'est un mot à mettre là ».

Creux, ça signifie qui n'a pas de matière. Par exemple, un tronc, un arbre, vous avez un arbre et la partie centrale, c'est le tronc. Quand l'arbre est mort, il est creux à l'intérieur, souvent. Donc, il n'y a rien dedans, il y a du vide, c'est creux. Ou alors vous avez une forme comme ça, comme un récipient et vous dites : c'est creux.

On peut aussi l'utiliser, par exemple, pour un discours. On peut dire : Son discours était totalement creux. C'est-à-dire qu'il n'y avait rien dedans, il n'y avait rien d'intéressant. C'était des mots pour parler, bla bla. Vous savez que quand on parle pour ne rien dire comme ça, comme souvent, par exemple, nos hommes politiques, on dit d'une personne que c'est : une langue de bois. C'est-à-dire qu'elle parle pour ne rien dire. Des discours creux.

C1

Premier mot que je vous propose, le verbe : réhabiliter. Réhabiliter. Est-ce que vous connaissez ce verbe ?

Mot numéro deux : une dégustation. Une dégustation. C'est un mot intéressant, féminin. Donc un nom. Dégustation.

Le troisième mot, c'est encore un nom et il est féminin : une échéance. Une échéance.

Mot numéro quatre, très intéressant là aussi : un péril. Et on verra une expression très connue qui utilise ce mot aussi.

Cinquième mot qui n'a rien à voir : une figue. Qu'est-ce que c'est ? Une figue.

Le sixième mot qui est un adjectif qui pourrait être finalement un verbe aussi : abîmé. Adjectif construit sur le participe passé plus exactement.

Septième mot : une vente aux enchères. Une vente aux enchères. Je répète : une vente aux enchères.

Mot numéro huit qui n'a rien à voir : le carrelage. Le carrelage. Mais qu'est-ce que c'est ?

Mot numéro neuf : un portique. Un portique. Est-ce un animal ? Un objet ?

Et finalement, mot numéro dix, ce sera un verbe. C'est le verbe : siffloter. Siffloter.

Alors, vous connaissez tous ces mots ? Oui. Si oui, eh bien, vous avez certainement un niveau C1, ou au moins pas très loin de C1. Donc bravo ! Félicitations ! Allez, on y va ! Je vais maintenant reprendre tous ces mots et je vais les expliquer, donner des exemples, etc. Et j'en profite pour vous dire que si vous aimez cette vidéo, n'hésitez pas à mettre un pouce vers le haut. C'est toujours bien pour l'algorithme de YouTube. Ça signifie que des gens apprécient notre travail. Donc, merci !

Alors le premier mot était donc un verbe. C'était le verbe « réhabiliter ». C'est un verbe intéressant. Donc ce verbe signifie restaurer quelque chose ou quelqu'un dans sa valeur ou son statut, souvent après une période de rejet ou de dégradation. Donc, cela peut concerner un bâtiment, par exemple dans le sens de rénover un bâtiment ou une personne dans le sens de réparer une injustice morale. Donc, le mieux c'est de voir des exemples.

— L'immeuble a été entièrement réhabilité pour accueillir des logements sociaux, par exemple.

Donc, on peut dire qu'on a remis à neuf par exemple aussi le bâtiment, on l'a rénové, on l'a donc réhabilité. Maintenant, avec une personne. Donc on pourrait dire par exemple :

— Après des années d'accusations, il a été réhabilité par la justice.

On pourrait aussi parler par exemple d'un travail une personne a été renvoyée de son travail pour soit disant une faute. Et puis finalement, on s'est rendu compte qu'il n'avait pas fauté et donc on l'a réhabilité.

Le mot suivant est : une dégustation. Une dégustation, c'est un mot aussi qui est très intéressant. Une dégustation, c'est le fait de goûter des aliments ou des boissons avec attention, pour en apprécier le goût, la texture, les arômes, etc. On parle par exemple d'une dégustation de vin, bien entendu ! Vous savez que je viens de Bordeaux. Et donc à Bordeaux, c'est très classique. Allez, deux exemples.

— Nous avons fait une dégustation de vins dans le sud de la France.

— La dégustation de fromages était gratuite dans ce marché local.

Vous savez que parfois on vous propose de déguster des produits pour savoir si vous les appréciez. Alors peut-être que vous allez les acheter.

Tiens, à propos, ça me rappelle une vieille vidéo qu'on a faite où on est allé sur un marché français pour vous montrer un petit peu le vocabulaire et puis comment on demande quelque chose sur une place de marché, etc. Je vous laisse le lien à la fin de cette vidéo.

Une échéance, c'était notre mot numéro trois. Une échéance, c'est la date à laquelle quelque chose doit être fait ou payé, par exemple. On parle souvent d'échéance pour les dettes, quelque chose que vous devez, un contrat ou un projet. Allez, voyons tout de suite des exemples.

— L'échéance pour rendre ce travail est fixée au 15 mai.

— Il y a plusieurs échéances de prêt à la fin du mois.

Donc, à la fin de ce mois, le prêt va être terminé et il faut rendre l'argent, par exemple.

Le mot numéro quatre, je l'aime beaucoup, c'est : un péril. Alors, qu'est-ce que c'est que ça ? Un péril, c'est un danger, un danger très sérieux, souvent mortel ou extrême. C'est un mot un peu soutenu ou dramatique. Voyons, comme toujours des exemples.

— Les pompiers ont bravé de nombreux périls pour sauver les habitants.

— Le navire était en péril à cause de la tempête.

Et alors ? Il y a une expression très connue avec ce mot, c'est l'expression, est-ce que vous la connaissez ? Il n'y a pas péril en la demeure ! Alors, qu'est-ce que cela signifie ? Cela veut dire qu'il n'y a pas urgence, d'accord ? Donc, par exemple, quand quelqu'un essaie de vous presser :

— Allez, il faut y aller, il faut...

— Oh ! Tranquille... Il n'y a pas péril en la demeure !

Le mot numéro cinq n'a rien à voir et je fais exprès de prendre des mots très différents, d'accord, mais qui correspondent à peu près à un niveau C1. Donc, une figue. Une figue, c'est quoi ? Une figue, c'est un fruit. Vous savez, ces fruits-là de couleur... Ce violet ou bien il en existe aussi des vertes. En français, le mot est le même. Qu'elle soit verte ou violette, on dit une figue. Parce que je sais que dans d'autres pays, comme par exemple en Espagne, ils ont des mots différents. Donc une figue, c'est un fruit sucré et tendre, souvent violet ou vert, produit par le figuier. Très consommée fraîche ou séchée, elle est riche en fibres. Très bon pour la santé. Allez, des exemples.

— J'adore les figues fraîches avec du fromage de chèvre.

Hmm ça me donne faim.

— Les figues séchées sont souvent utilisées dans les desserts orientaux.

Allez ensuite « abîmée » avec un petit accent circonflexe sur le I. Mais vous savez qu'avec la réforme orthographique, maintenant, on n'est plus obligé de mettre ces accents sur la lettre I ni sur la lettre U, sauf cas particulier. Alors quelque chose est abîmé quand il est détérioré, cassé ou en mauvais état. Cela peut être physique pour un objet ou moral pour, par exemple, une relation entre des personnes. Voyons deux exemples.

— Ce livre est trop abîmé, je ne peux plus le lire.

— Leur amitié a été abîmée par cette trahison.

Le septième mot, c'est presque une expression, c'est composé en fait de plusieurs mots, c'est : une vente aux enchères. Qu'est-ce que c'est qu'une vente aux enchères ? C'est un mot assez particulier, mais il est important, surtout si vous avez déjà un niveau C1. Alors, c'est une vente où les personnes intéressées proposent un prix et celui qui propose le plus haut prix remporte l'objet. C'est-à-dire qu'on va faire des enchères, d'accord ? Alors, vous dites :

— Oui, 300, 500, 650 par ici.

— OK, adjugé, vendu ! Boum !

Et on tape avec le marteau comme ça. Voyons des exemples.

— Ce tableau a été vendu à une vente aux enchères pour 300 000 €.

— J'ai acheté ce vase ancien aux enchères.

Le huitième mot est intéressant. Il n'a rien à voir. C'est un mot pragmatique, très concret, c'est : le carrelage. Le carrelage avec deux R, attention ! Le carrelage, ce sont des plaques en fait ou des carreaux, d'accord ? Ça vient de « carré », c'est pour ça qu'il y a deux R, de céramique ou de pierre qu'on place au sol ou au mur, surtout dans les cuisines et les salles de bains. Exemple :

— Le carrelage de la cuisine est cassé, il faut le remplacer.

— Elle a choisi un carrelage blanc pour la salle de bain.

Mot numéro neuf : un portique. C'est un mot intéressant. Un portique est une structure en forme d'arche ou de cadre, souvent utilisée pour le contrôle de sécurité, les jeux pour enfants ou dans l'architecture. Donc, vous savez, par exemple, quand on a des balançoires, il faut qu'elles soient accrochées quelque part, ces balançoires, vous savez, pour les enfants. Donc, elles sont accrochées à un portique. C'est comme un arc comme ça, en fer, d'accord ? Voyons des exemples.

— Il faut passer sous le portique de sécurité avant d'embarquer.

— Les enfants jouent à la balançoire accrochée au portique.

C'est la balançoire qui est accrochée et non pas les enfants.

Et on termine avec un verbe joli, moi, je l'aime bien en tous cas, c'est : siffloter. Attention, il y a deux F. Alors, vous connaissez peut-être le verbe « siffler » ? Eh bien, siffloter, en fait, c'est siffler doucement, souvent une mélodie. C'est un verbe plus léger et amical que « siffler ». Donc, quelqu'un qui siffle, ça peut être... Il appelle quelqu'un même ou une musique. Mais siffloter, voilà, on peut dire : Il travaille en sifflotant, par exemple, tranquillement, comme ça, une mélodie. Allez, voyons, des exemples.

— Il sifflotait tranquillement en faisant la vaisselle.

— Elle sifflote toujours quand elle est de bonne humeur.

C2

On commence par notre premier mot. Pour le premier mot, j'ai noté : une aubaine.

Deuxième mot : avoir la poisse. C'est une expression. La poisse, est-ce que vous connaissez ? Et surtout, on l'utilise dans l'expression : avoir la poisse. Qu'est-ce que ça signifie ?

Troisième mot ou expression : hors pair. Ça s'utilise comme un adjectif pour qualifier quelque chose ou une personne.

Notre quatrième mot, cette fois-ci, c'est : un gouffre. Qu'est-ce que c'est ? Comment est-ce qu'on l'utilise en général ? Dans quel type d'expression ou de situation ?

Mot suivant. Il s'agit d'un verbe, c'est le verbe : limoger.

Le mot numéro 6, il s'agit dit d'un adjectif : bigarré. Qu'est-ce que ça signifie ? Avez-vous un exemple ?

Mon numéro 7 : une baraque.

Mot numéro 8 : un châssis. Je n'ai pas dit « un chasseur », j'ai dit « un châssis ». Et regardez bien l'orthographe de ce mot. Est-ce que vous voyez quelque chose d'étrange dans cette orthographe ? C'est une exception. Est-ce que vous la voyez ?

Mot numéro 9 : une rengaine. Il y a le sens premier, mais surtout, on l'utilise dans certains types d'expressions, dans un contexte particulier en général.

Et finalement, notre dernier mot sera un verbe. C'est le verbe : charrier. Et je vous partagerai une chanson très jolie à la fin de cette vidéo, justement, avec ce verbe.

Bien, donc c'est parti ! On va passer à l'étape numéro deux, c'est-à-dire que je vais donc reprendre tous ces mots et les expliquer. Je vous rappelle que si vous connaissiez bien tous ces mots ou la grande majorité, probablement, évidemment, probablement, vous avez un niveau C2 ou proche de C2 en français. Donc, félicitations ! Allez, commençons nos explications.

Juste une microparenthèse, si vous voulez bien mettre un pouce vers le haut à la vidéo, si vous l'aimez, je vous en remercierai énormément.

Une aubaine. Une aubaine, c'est une chance inespérée, une occasion très favorable. Et bien sûr, je vais tout de suite vous donner un exemple.

— Cette promotion est une aubaine pour relancer notre projet.

Donc, c'est une grande chance que l'on n'avait pas prévue, inespérée. D'accord ? C'est une aubaine. Allez, un deuxième exemple pour que vous compreniez bien, dans le même style :

— Cette aide du gouvernement est vraiment une aubaine pour les familles en difficulté.

Allez, deuxième mot ou expression : avoir la poisse. Donc, la poisse, c'est quoi ? C'est la malchance. Donc, avoir la poisse, cela signifie avoir de la malchance ou ne pas avoir de chance. Donc, c'est un peu le contraire de notre première expression. On utilise très souvent « avoir la poisse », c'est quand on n'a pas de chance, mais on dit souvent : porter la poisse. Par exemple :

— Cette personne porte la poisse.

C'est-à-dire qu'à chaque fois qu'on est avec elle, il nous arrive un problème. Elle nous porte malheur. Allez, voyons un exemple :

— Décidément, tu as la poisse aujourd'hui : tu as raté ton train et en plus, tu as perdu ton portable !

La personne pourrait répondre :

— Oui, c'est parce que j'ai mis ce T-shirt : à chaque fois que je le mets, il me porte la poisse !

Hors pair. C'est notre troisième mot ou expression. Hors pair, cela signifie qui est exceptionnel, qui est sans égal. Je vais tout de suite vous donner un exemple :

— C'est un chef hors pair, sa cuisine est exceptionnelle !

Ensuite, je vous ai proposé : un gouffre. Un gouffre, le sens premier, littéral, c'est un grand trou. Par exemple, vous avez un terrain, on l'utilise quand, par exemple, on va faire une excursion, on va faire une promenade et attention, ne tombez pas dans ce gouffre. Un gouffre, un énorme trou, sur un terrain. Mais on l'utilise très souvent dans un sens figuré. Et alors, c'est quelque chose qui engloutit des ressources. Voyons tout de suite un exemple :

— Cet appartement est un gouffre financier : il y a toujours des réparations à faire !

Donc, très souvent, un « gouffre financier », on l'utilise avec « financier », c'est-à-dire que ça nous oblige à dépenser beaucoup d'argent.

— Cette voiture est un gouffre financier.

Le mot suivant, il s'agissait d'un verbe, et donc c'est le verbe : limoger. Limoger une personne, c'est renvoyer cette personne, mais de manière un peu brusque, un peu autoritaire. On peut dire aussi : limogée de ses fonctions. Par exemple :

— Le directeur a été limogé après le scandale.

L'adjectif « bigarré » maintenant. Bigarré signifie qui est composé de couleurs variées ou de choses très diverses. Exemple :

— Le marché est un endroit bigarré, rempli de différents sons et de différentes couleurs.

Mot numéro 7 : une baraque. Non, ça n'a rien à voir avec Barack Obama. On utilise ce mot plutôt dans un registre un peu familier, mais juste un peu. Une baraque, c'est une maison. Souvent, on dit comme ça : une vieille baraque. C'est-à-dire une maison qui tombe un peu en ruine ou une maison qui ressemble plus à une cabane. Mais on utilise aussi une baraque pour parler d'une personne si elle est très forte, d'un garçon, par exemple, qui serait très costaud, puissant physiquement. Voyons deux exemples :

— Cette vieille baraque va bientôt s'effondrer.

Ou encore :

— Ce type, c'est une vraie baraque !

Ensuite, on avait : un châssis. Qu'est-ce qu'un châssis ? Tout d'abord, je vous ai dit qu'il y avait une exception au niveau de l'orthographe. Normalement, il n'y a jamais d'accent circonflexe sur une voyelle quand après, nous avons une double console. Or, ici, nous avons deux S et pourtant, il y a l'accent circonflexe. C'est l'exception qui confirme la règle. Le châssis, par exemple, d'une fenêtre, c'est la structure qui va encadrer la fenêtre et qui va la soutenir, qui va être sa structure sur laquelle elle va être posée. Ça peut être aussi le châssis d'une porte. Mais aussi, le châssis pour une voiture, ça va être la plaque principale qu'il y a sous la voiture. En fait, le châssis, c'est la partie solide sur laquelle vont être imbriquées, vont être fixées les autres pièces. La structure portante, si vous voulez. Des exemples, on pourrait dire :

— Je crois que ma voiture a un problème au niveau du châssis.

Ou encore :

— Il faut réparer le châssis de la fenêtre, elle ferme mal.

Le mot numéro 9, c'était : une rengaine. Une rengaine, exactement, c'est une chanson répétitive ou une phrase qu'on répète sans cesse. On l'utilise très souvent quand quelqu'un se répète. On dit par exemple :

— Oh là là, j'en ai marre, il répète toujours la même rengaine...

Ou encore :

— Arrête avec ta rengaine ! On a bien compris !

Finalement, on termine avec le verbe : charrier. Alors, charrier, ça signifie en fait transporter. Vous savez, c'est de la même famille que : chariot. Alors attention, il y a donc deux R. Mais on l'utilise souvent pour une rivière ou un fleuve. Donc, le fleuve va charrier des alluvions, va charrier des cailloux, de la boue, etc. Mais il y a un autre sens très très utilisé, c'est : charrier une personne. Ça veut dire l'enquiquiner, se moquer d'elle, la provoquer gentiment. Donc, on va dire :

— Arrête de me charrier !

Ou encore :

— Tu me charries ou quoi là ?

Je vous ai dit que j'allais vous proposer une chanson française avec ce verbe. Il y a une chanson très très jolie, un peu triste, de Renaud, qui s'appelle « Mort les enfants », qui parle des enfants qui sont victimes de différents faits dans le monde entier. Et à un moment, dans cette chanson, il dit : la rivière charrie des larmes. Vous voyez le sens poétique que peut prendre aussi ce verbe.

— La rivière charrie des larmes.

COMPILATION 2024

Bonjour les amis. Aujourd'hui, nous allons faire une vidéo assez spéciale qui va être très longue. Nous allons reprendre nos vidéos qui s'intitulent : "Si tu connais ces mots, tu as un niveau A1, A2, B1, B2, C1, C2". Le concept est simple, nous allons commencer au niveau le plus bas et on va monter petit à petit. Donc, préparez-vous, la vidéo va être assez longue. Détendez-vous et écoutez tranquillement du français pour vous améliorer. Je vous souhaite une excellente vidéo.

A1

Le premier mot est un verbe : regarder.

Facile, non ? Ne confondez pas avec « voir ». On en reparlera.

Deuxième mot : un fils. Attention à la prononciation, un fils.

Troisième mot, il s'agit d'un verbe, le verbe « jouer ».

Quatrième mot. Il s'agit là aussi d'un verbe, le verbe « espérer ».

Mot numéro 5 : après-demain.

Mot numéro 6 : des chaussures.

Mon numéro 7 : une entrée.

Mot numéro 8 : proche.

Mon numéro 9 : habitant, un habitant.

Mon numéro 10, un adjectif : maigre.

Est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Si vous connaissez tous ces mots ou presque tous ces mots, on peut dire que vous avez déjà, grosso modo, bien sûr, un niveau A1 en français. Donc, bravo !

Maintenant, expliquons tous ces mots. Je vais donner une explication et un exemple.

Le premier mot, c'était « regarder ». Donc regarder, cela signifie observer quelque chose avec attention. On va dire, par exemple :

— J'aime regarder les étoiles la nuit.

— Je regarde les gens passer.

— Je regarde la télévision.

— Je regarde une vidéo sur YouTube.

Quelle est la différence avec « voir » ? Voir, c'est en fait un peu la même chose, mais vous le faites de manière passive, pas avec l'intention de le faire. Par exemple :

— Tu as vu ?

— Il y a un chien qui vient de passer.

— Ah non, je ne l'ai pas vu.

— Est-ce que tu as vu Jean-Claude dernièrement ?

— Tu as vu ce film à la télé ?

Donc, attention ! Ne confondez pas les deux verbes. On dira par exemple :

— Je vais voir ma tante demain.

On dira aussi :

— Tu vois cette personne là-bas ?

Donc, dans ce cas-là, on parle de la capacité physique à voir et pas au fait de regarder avec attention quelque chose.

Le deuxième mot était le mot « fils », un fils. Donc, attention à la prononciation, on ne prononce pas le L. Le fils, c'est l'enfant masculin. Alors, on va dire :

— J'ai deux enfants, un garçon et une fille.

Mais on va dire :

— Mon fils s'appelle Paul.

En fait, ça insiste sur le lien de parenté. Et c'est pour cela qu'on l'utilise souvent avec le possessif : mon fils, mes enfants, ma fille. Exemple :

— Mon fils a 12 ans et il adore jouer au football.

Et justement, le troisième mot était le verbe « jouer ». Alors, jouer, c'est un verbe très utilisé. On peut l'utiliser pour jouer au football, jouer avec des amis, c'est-à-dire passer un bon moment, s'amuser, participer à un jeu ou une activité, mais on peut aussi l'utiliser pour un instrument de musique. Par exemple :

— Mon fils de 12 ans joue au foot, mais il joue aussi du piano.

Attention, jouer du piano, jouer de la guitare.

Quatrième mot, le verbe « espérer ». Et là aussi, je n'ai pas choisi ce mot par hasard. Espérer, c'est avoir de l'espoir, attendre quelque chose avec de l'anticipation. On espère que ça va se produire, on aimerait que ça se produise. Par exemple :

— J'espère qu'il viendra à mon anniversaire.

Et attention, après, on utilise généralement le futur de l'indicatif :

— J'espère que tu iras mieux.

Et il ne faut pas dire : « J'espère l'autobus ». Dans ce cas, on va dire : « J'attends l'autobus. »

Le mot suivant était le mot « après-demain ». Après-demain, c'est le jour après demain. Donc, si aujourd'hui, on est lundi, après-demain, c'est mercredi. Exemple :

— Nous partirons en vacances après-demain.

Le mot suivant était « chaussures ». Donc, on dit « une chaussure » et souvent, on l'utilise au pluriel, « des chaussures ». C'est l'objet que l'on se met au pied pour marcher. Exemple :

— J'ai acheté des chaussures neuves pour l'école.

S'il s'agit des chaussures de sport, on dira plutôt des tennis ou des baskets.

Le mot suivant était « une entrée ». Ça peut être plusieurs choses. Ça peut être la partie d'un appartement dans laquelle on entre au début dans l'appartement. Une pièce d'entrée, une entrée. Ça peut être aussi le premier plat d'un repas. L'entrée, le plat du milieu et le dessert, fromage, etc. Exemple :

— Nous avons une belle entrée avec des fleurs dans notre appartement.

Ou

— Pour l'entrée, nous vous proposons la salade niçoise.

Le mot suivant était le mot « proche ». En français, on confond souvent « près » et « proche ». Et on utilise l'un à la place de l'autre. Mais en fait, « proche », c'est l'adjectif. Et « près », c'est l'adverbe. Donc, on dira par exemple :

— Il habite près ou tout près. Mais ce supermarché est proche de la maison.

C'est-à-dire à une courte distance.

On utilise aussi « proche » comme un nom. Par exemple :

— Mes proches vivent dans la même ville que moi.

C'est-à-dire les gens proches de vous au niveau des sentiments, votre famille, notamment.

Le mot suivant était le mot « habitant », un habitant. C'est une personne qui vit dans un lieu précis, qui habite dans ce lieu. Exemple :

— Les habitants de ce village sont très accueillants.

Et finalement, le dernier mot était « maigre », l'adjectif « maigre ». Maigre, ça signifie qui est mince, qui n'a pas beaucoup de poids, qui est mince, une personne mince, maigre. Alors, quelle est la différence ? C'est que « mince », c'est plus fort que « maigre ». Donc souvent maigre, ça a une connotation un petit peu négative, c'est trop. Mince, ça peut être positif, mais maigre, c'est souvent négatif.

— Ce chat est malade, il est très maigre, il manque de nourriture, par exemple.

A2

Premier mot : un fleuve. Je répète, un fleuve.

Mot numéro deux, il s'agit d'un adjectif : laid/laide. "Laid" masculin et "laide" au féminin.

Mot numéro trois : un bracelet. Un bracelet.

Quatre : une pièce. Une pièce.

Cinq : un tableau. Un tableau.

Mon numéro six, il s'agit d'un verbe : emprunter. Emprunter.

Sept : une étoile. Une étoile.

Huit : la peau. La peau.

Neuf : une colline. Une colline.

Mon numéro dix, c'est un verbe, une expression : gagner sa vie. Je répète, gagner sa vie.

Alors, est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Comme je vous l'ai dit, si vous connaissez à peu près tous ces mots. Eh bien, grosso modo, bien sûr, on peut dire que vous avez un niveau A2 en français. Donc A2 c'est déjà très bien. Bravo ! Maintenant, voyons tous ces mots avec une explication et un exemple.

Notre premier mot, c'était le mot "fleuve", un fleuve. Alors vous connaissez peut-être le mot une "rivière" ? Eh bien, un fleuve, c'est plus grand, plus large. On a un ruisseau, une rivière et un fleuve. C'est un cours d'eau important qui se jette dans la mer.

Exemple : le Rhône est un fleuve qui traverse la France et se jette dans la Méditerranée.

La Seine est un fleuve qui passe par Paris.

Deuxième mot c'était un adjectif. Donc "laid" pour le masculin, "laide" avec un E pour le féminin. Donc si une chose est laide, c'est qu'elle n'est pas belle, c'est qu'elle n'est pas esthétique. Il peut s'agir d'une chose, même d'un concept et évidemment d'une personne.

Exemple : ce bâtiment est tellement laid qu'il endommage le paysage.

Le troisième mot était un "bracelet". Un bracelet, c'est ce que l'on met autour du poignet, un bijou généralement.

Exemple : pour son anniversaire, elle a reçu un bracelet en or de ses parents.

Le quatrième mot, c'était une "pièce". Alors en français, une pièce peut signifier beaucoup de choses. Il peut s'agir d'abord d'une pièce, c'est-à-dire d'une partie de quelque chose. Par exemple, une pièce d'un puzzle. Il peut s'agir aussi d'une pièce de monnaie pour payer. Il peut s'agir aussi d'une pièce d'une maison ou d'un appartement, c'est-à-dire un endroit fermé, une partie d'un appartement, comme la cuisine ou le salon.

Voyons un exemple : la pièce la plus lumineuse de la maison, c'est le salon.

Cinquième mot, un "tableau". Il s'agit d'une œuvre d'art peinte sur une toile, comme les tableaux de Picasso.

Exemple : le tableau de "La Joconde" est exposé au Louvre.

Pour notre sixième mot, nous avons un verbe, le verbe "emprunter", qui me semble intéressant. Donc emprunter, c'est prendre quelque chose qui appartient à quelqu'un dans l'intention de le rendre.

Exemple : j'ai dû emprunter un stylo à mon voisin pendant l'examen.

Ou bien j'emprunte régulièrement des livres à la bibliothèque.

Septième mot, une "étoile". Une étoile, c'est ce qui brille dans la nuit. Tous ces petits points qui brillent dans la nuit. Donc, c'est un corps céleste qui émet de la lumière.

Exemple : la nuit dernière, le ciel était rempli d'étoiles.

Et peut-être que vous connaissez aussi le mot une "étoile filante", celle qui passe très vite et qui s'éteint. Il s'agit en fait d'astéroïdes qui se détruisent dans l'atmosphère.

Huitième mot, la "peau". Oui, c'est important la peau. C'est ce qui recouvre notre corps. Donc c'est la membrane externe qui recouvre le corps humain ou le corps d'un autre animal.

Exemple : en été, il est important de se protéger la peau du soleil avec de la crème solaire.

Neuvième mot, une "colline". Donc une colline, c'est une petite montagne. Élévation naturelle du terrain, moins haute qu'une montagne pour être précis.

Exemple : nous avons piqué sur le sommet d'une colline pour profiter de la vue.

Le dixième mot ou expression verbale, c'était "gagner sa vie". C'est une expression très importante. Cela signifie obtenir de l'argent nécessaire pour vivre en travaillant.

Exemple : elle gagne sa vie en tant que photographe freelance.

B1

Premier mot : la convivialité. La convivialité.

Mot numéro deux : il s'agit d'un verbe : améliorer. Améliorer.

Mot numéro 3 : le succès. Le succès.

Mot numéro 4 : une tâche. Une tâche.

Mot numéro 5 : l'envie ou une envie. Envie.

Mot numéro 6 : la sensibilité. La sensibilité.

Mot numéro 7 : il s'agit d'un verbe, le verbe « atteindre ». Atteindre.

Mot numéro 8 : un coupable. Un coupable.

Mot numéro 9 : un témoin. Un témoin.

Mot numéro 10 : il s'agit d'un verbe, le verbe « prévoir ». Prévoir.

Est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Comme je vous l'ai dit, si vous connaissez la grande majorité de ces mots, vous avez vraisemblablement un niveau B1. Donc bravo ! Évidemment, il s'agit d'un test très général. Maintenant, nous allons revoir tous ces mots, je vais les expliquer et donner un exemple.

Le premier mot, c'était « la convivialité ». Convivialité, c'est le fait de favoriser la tolérance et les échanges réciproques entre les personnes. On dira par exemple :

— Manger ensemble contribue à la convivialité.

On pourra utiliser aussi l'adjectif « convivial ». Par exemple :

— Ce repas est convivial.

Le deuxième mot était le verbe « améliorer ». C'est un verbe évidemment très important. Améliorer, c'est faire quelque chose de mieux, le faire de mieux en mieux. On s'améliore. On peut aussi améliorer quelque chose en le rendant meilleur. Exemple :

— Son métier consiste à améliorer les systèmes informatiques pour les rendre de plus en plus performants.

Autre exemple :

— Il a amélioré la recette de ce gâteau qui est maintenant exquis.

Et bien évidemment, des milliers d'étudiants se sont améliorés en français grâce à Français avec Pierre.

Le troisième mot était le mot « succès », un succès. Attention, c'est un mot qui finit avec un S, même au singulier. Avoir du succès, cela signifie réussir. Par exemple :

— Ce film a eu beaucoup de succès.

Autre exemple :

— Ces efforts ont été couronnés de succès.

Donc, un synonyme, c'est la réussite.

Quatrième mot : une tâche. Alors, attention, parce que ici, j'ai utilisé le mot « tâche » avec un accent circonflexe. Dans ce cas-là, avec l'accent circonflexe, ça signifie un travail, un ouvrage à faire. Par exemple :

— Nous devons terminer cette tâche dans la journée.

— Ce programme informatique accomplit une tâche précise.

Mais attention, parce que sans accent circonflexe, ça signifie une tache, par exemple sur une chemise, quand vous vous êtes taché. D'accord ?

Mot numéro 5 : une envie ou l'envie. C'est un mot féminin. Donc l'envie, c'est le désir de faire ou d'avoir quelque chose. Par exemple :

— J'ai envie de manger des crêpes.

On peut dire aussi :

— J'ai envie de crêpes, tout simplement.

— Tu as envie d'aller au cinéma ce soir ?

Il y a aussi un autre sens un peu plus subtil et intéressant, c'est le sens de convoitise. Et je vais tout de suite donner un exemple pour que ce soit plus clair. Par exemple :

— Il regarde son voisin avec envie.

C'est-à-dire qu'il a envie d'être comme lui ou il a envie d'avoir les mêmes choses, il y a une certaine convoitise et ça peut même dévier vers de la jalousie.

Mot numéro 6 : la sensibilité. C'est l'aptitude à réagir de manière plus ou moins importante à quelque chose, à un événement. Par exemple :

— Le marché boursier est très sensible à la variation du prix du pétrole.

Mais ça peut être aussi l'aptitude à s'émouvoir. Par exemple :

— La sensibilité de Paul aux critiques du public est extrême. En effet, c'est un garçon très sensible.

On peut dire, par exemple aussi :

— J'ai la peau très sensible.

Le septième mot qui est un verbe est le verbe « atteindre ». Et faites très attention, ce n'est pas « attendre » comme attendre l'autobus. Non, c'est atteindre, « ein » et pas « en ». « ein ». Atteindre, c'est arriver à son but, à son objectif. Par exemple :

— Il a toujours voulu être chef d'entreprise et il a atteint son objectif.

Mais ça peut être aussi un objet qui atteint une cible. Par exemple :

— Cette flèche a atteint le guerrier en plein cœur.

Le mot suivant était « coupable », un coupable. Le coupable, c'est celui qui a commis la faute ou le crime. Exemple :

— La police cherche le coupable.

Il s'agit d'un nom, mais qui peut être utilisé comme un adjectif : un coupable, il est coupable. D'accord ? Comme un idiot, il est idiot.

Le mot numéro 9, qui avait un rapport avec le mot numéro 8 est le mot « témoin ». Le témoin, c'est celui qui a vu la scène du crime. Par exemple :

— La police cherche le coupable, mais elle n'a aucun témoin, ce qui rend la tâche particulièrement difficile.

Le dernier mot était un verbe, c'est le verbe « prévoir », qui est un verbe aussi très important. Prévoir, c'est penser à l'avance à faire quelque chose et l'organiser à l'avance.

— Prévoyez de prendre un parapluie, car il risque de pleuvoir.

Ou encore :

— On prévoit de partir en vacances au Canada en août.

Il y a un deuxième sens qui est un peu plus subtil, c'est le sens d'envisager, de penser qu'il va se passer, se produire quelque chose. Par exemple :

— On prévoit une forte augmentation des températures pour demain.

B2

Premier mot : un décalage. Décalage.

Mot numéro deux : le chômage. Le chômage.

Mot numéro trois : une blessure. Une blessure.

Mot numéro quatre : un licenciement. Un licenciement.

Mot numéro cinq : un placard. Un placard.

Mot numéro six : la mousse. La mousse.

Mot numéro sept : un guichet. Un guichet.

Mot numéro huit : une silhouette. Une silhouette.

Mot numéro neuf : une usine. Une usine.

Et mot numéro dix : une poêle. Une poêle.

Voilà ! Donc, est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Si vous connaissez la majorité de ces mots, comme je vous l'ai dit, vous avez, grosso modo bien évidemment, un niveau B2 en français. Donc félicitations ! Maintenant, voyons tous ces mots avec une explication et un exemple.

Le premier mot, c'était un « décalage », décalage avec un seul L, attention ! Un décalage, c'est une différence ou un retard temporel entre deux événements, objets ou phénomènes, souvent utilisé pour parler de fuseaux horaires ou de différences de perception. Donc quand quelque chose est décalé, donc il est déplacé, il est décalé. Exemple : il y a un décalage de 3 heures entre New York et Los Angeles. Dans ce cas-là, on peut dire un décalage horaire. On peut parler aussi de décalage de génération, ou encore on dit un fossé entre deux générations.

Notre deuxième mot, c'était le mot « chômage ». C'est un mot très important qui peut notamment sortir dans les examens de français langue étrangère. Donc le chômage, c'est le fait d'être sans emploi. Généralement, quand une personne cherche activement du travail, mais ne parvient pas à en trouver. Donc elle est au chômage. Exemple : après la fermeture de l'usine, le taux de chômage dans la ville a nettement augmenté.

Notre troisième mot était le mot « blessure », une blessure avec deux S. Alors une blessure, c'est un dommage physique subi par le corps. Quand par exemple on prend un coup et on se blesse, on a une blessure, c'est souvent à cause d'un accident ou d'une violence. Alors, voyons un exemple : il a eu une blessure au genou en jouant au football, ce qui nécessitait des points de suture. Alors les points de suture, c'est quand on vous coud la peau pour réparer. D'accord ?

Le quatrième mot était le mot « licenciement », un licenciement. Et ça aussi, ça peut sortir lors d'un examen du DELF, par exemple. Donc un licenciement, c'est l'action de mettre fin à l'emploi d'un travailleur, souvent pour des raisons économiques ou en raison de la performance de l'employé qui n'est pas extraordinaire. On dit aussi virer une personne tout simplement, ou mettre à la porte une personne ou même remercier une personne. Exemple : suite à des difficultés financières, l'entreprise a dû procéder au licenciement de plusieurs de ses employés.

Le mot numéro cinq était le mot « placard », un placard. Donc là, c'est dans un domaine totalement différent. Donc un placard, c'est un petit espace de rangement fermé par une porte, d'accord, souvent utilisé pour stocker des vêtements, des fournitures ou d'autres objets. Exemple : elle range ses chaussures dans le placard de l'entrée. Alors on a un peu un synonyme, c'est une « armoire », d'accord ? Mais une armoire en général est indépendante du mur. Elle est à l'extérieur, alors qu'un placard, c'est plutôt encastré dans le mur, ça fait partie de la structure.

Le sixième mot n'a rien à voir et c'est fait exprès. Il s'agit de la mousse, la mousse. Alors la mousse, c'est une substance douce, spongieuse, qui se forme naturellement sur les surfaces humides. C'est un végétal. Dans ce cas, elle est souvent verte, mais ce n'est pas forcément une plante. Ça peut être aussi la mousse comme la mousse à raser ou de la mousse qu'on a dans le bain quand on utilise du bain moussant, ou encore même une mousse au chocolat. Donc c'est quelque chose comme ça, de spongieux. Voyons donc des exemples : après plusieurs jours de pluie, de la mousse verte a commencé à se former sur le côté nord de l'arbre. Deuxième exemple : j'utilise de la mousse à raser pour me raser tous les matins.

Le septième mot était le mot « guichet », un guichet, un mot intéressant. Donc c'est un comptoir ou une fenêtre où les transactions sont effectuées comme dans une banque, une gare ou un théâtre. C'est là où on va acheter nos billets, au guichet. Exemple : elle est allée au guichet pour acheter un billet de train.

Le mot numéro huit était une « silhouette », une silhouette. Une silhouette, c'est le contour ou la forme d'une personne, d'un objet ou d'un paysage, souvent visible contre un arrière-plan plus clair. Exemple : au coucher du soleil, la silhouette de la ville se dessinait à l'horizon. Ou encore : j'ai vu une silhouette passer dans le couloir.

Le neuvième mot était le mot « usine », une usine. Oui, c'est un mot commun, mais qui souvent n'est pas connu des élèves. Alors une usine, c'est un lieu de production industrielle où les matières premières sont transformées en produits finis ou semi-finis à travers divers processus. Bon ! Bref, vous savez, ces énormes bâtiments. Souvent, il y a une cheminée avec de la fumée, puis on fabrique plein de choses à l'intérieur : des voitures, des planches de bois ou que sais-je. Une usine. Exemple : mon père travaille dans une usine qui fabrique des pièces automobiles.

Et notre deuxième mot, attention, c'était une « poêle ». Et j'ai bien dit une poêle et pas un poêle, car là c'est différent, on va voir ça. Donc une poêle au féminin, donc c'est un ustensile de cuisine avec un fond plat et des bords bas utilisés principalement pour frire, sauter ou cuire des aliments. Par exemple, pour faire un œuf au plat. Exemple : elle a utilisé une poêle pour faire cuire des crêpes pour le petit-déjeuner. Et donc il ne faut pas confondre cet instrument avec un poêle, ça s'écrit pareil, mais c'est masculin, et un poêle, c'est pour se chauffer.

C1

Voici le premier mot : une mine. Alors attention, il y a trois sens à ce mot. Si vous pouviez connaître les trois sens, ce serait parfait. Une mine.

Deuxième mot, il s'agit d'un adjectif : increvable. Je répète : increvable.

Troisième mot, il s'agit d'un verbe : huer. Le verbe « huer ». Par exemple, huer une personne.

Le quatrième mot est un verbe aussi. Il s'agit du verbe « se raviser ».

Cinquième mot, il s'agit d'un nom maintenant : une rengaine. Je répète : une rengaine.

Sixième mot, il s'agit d'un mot composé : une cité-dortoir.

Septième mot : un non-lieu. Il s'agit là aussi d'un mot composé, un non-lieu.

Huitième mot : l'oseille.

Là aussi, il y a deux sens parce qu'on utilise ce mot dans un registre familier, mais il y a aussi le sens premier du mot.

Neuvième mot : la banquise.

Et finalement, mot numéro dix. Il s'agit d'un verbe, d'une expression : faire la manche.

Donc, si vous connaissez ces dix mots, oui, grosso modo, bien évidemment, c'est un petit test amusant. On n'est pas là dans un examen du DELF ou du DALF, mais on peut dire que grosso modo, il y a beaucoup de chance pour que vous ayez déjà un niveau environ C1 en français.

Maintenant, voyons donc tous ces mots et je vais donner les explications et les exemples.

Le premier mot était « une mine » ou la mine, c'est un nom féminin. Il y a trois sens. Le premier sens, c'est l'aspect du visage, de la physionomie qui laisse apparaître l'état de la personne. On va tout de suite donner un exemple, vous allez comprendre. Par exemple, on dit d'une personne qu'elle a « bonne mine », c'est-à-dire que son visage laisse apparaître qu'elle a l'air en forme, bien. Ou « mauvaise mine », quand on dit à quelqu'un : « tu as mauvaise mine », ça veut dire que cette personne a l'air fatiguée, par exemple. Mais ensuite, la mine, ça peut avoir le sens de la mine du crayon, c'est-à-dire la petite partie qui est au bout du crayon qui sert à écrire. C'est ce petit bout en carbone. Et finalement, il y a aussi la mine, comme par exemple la mine de charbon dans laquelle doivent descendre les mineurs pour aller extraire le charbon.

Allez, passons au mot numéro deux, c'était un adjectif : increvable. Alors, increvable, on l'utilise plutôt dans un registre familier. Increvable, ça veut dire qui n'est jamais fatigué ou qui ne se fatigue jamais. Puisque quand on est crevé, ça veut dire qu'on est fatigué. Et donc, quand on est increvable, on est infatigable. Exemple :

— Après une journée entière de travail, il a encore plein d'énergie. Il est vraiment increvable.

Le troisième mot était un verbe : huer. Huer une personne. Je vais faire l'action, ce sera encore plus simple, c'est faire... C'est quand on manifeste comme ça un cri de ce style pour dire qu'on n'aime pas une personne ou le discours d'une personne, par exemple. Huer une personne. Exemple :

— Le public a hué l'arbitre après sa décision controversée.

Se raviser. Se raviser signifie changer d'avis. Changer d'avis, souvent même après une certaine réflexion. Exemple :

— Elle voulait partir tout de suite, mais finalement, elle s'est ravisée et elle va rester un petit peu plus.

Une rengaine, maintenant. Une rengaine signifie une chanson ou un petit air d'une chanson ou une simple phrase qui est très répétitive et à force d'être aussi répétitive, devient même agaçante. On l'utilise beaucoup quand quelqu'un répète toujours la même phrase, d'accord ? On va dire, par exemple :

— Il a encore ressorti sa vieille rengaine sur l'importance d'être à l'heure.

On avait après un mot important, un mot qui est plus dans le domaine de la société, du social. C'est une cité-dortoir. Je dis que c'est important parce que ce sont des mots qui peuvent sortir le jour d'un examen, comme l'examen du DALF, par exemple. Une cité dortoir désigne en fait une zone résidentielle dans laquelle les habitants ne font que dormir et passent le reste de leur journée ailleurs, notamment à travailler ailleurs. Exemple :

— De nombreuses familles vivent dans cette cité-dortoir et prennent le train pour travailler en ville chaque jour.

Donc autour de Paris, par exemple, du centre-ville, il y a beaucoup de cités-dortoirs.

Ensuite, le septième mot était un « non-lieu ». Donc c'est un mot composé avec un trait d'union. Un non-lieu, c'est un mot qui fait partie du registre de tout ce qui est la loi, d'accord ? Le droit. Alors donc, en droit, un non-lieu est une décision judiciaire de ne pas poursuivre une affaire faute de preuves. Par exemple :

— Le tribunal a finalement prononcé un non-lieu faute de preuves contre l'accusé.

L'oseille, maintenant. L'oseille, à la base, c'est une plante. C'est une plante comestible avec un goût un petit peu acide. Mais on utilise surtout le mot « oseille » pour l'argent. Dans un registre familier, l'oseille, c'est l'argent. Il y a plein d'autres mots pour l'argent dans un registre familier. Par exemple, le blé, la thune, etc. Exemple :

— Il a gagné beaucoup d'oseille avec sa nouvelle entreprise.

Et dans la gastronomie, on pourrait dire, par exemple :

— J'ai ajouté de l'oseille à la salade pour lui donner un goût acidulé.

La banquise, maintenant. Et là aussi, c'est un mot important parce qu'il pourrait sortir lors d'un examen du DELF, du DALF, parce que la banquise fait partie de tous ces mots par rapport à l'environnement, le changement climatique, l'écologie, etc. Donc, en effet, la banquise désigne la masse de glace flottante qui couvre une partie des océans polaires. Alors attention, il ne faut pas la confondre avec la calotte glaciaire qui est sur le continent. Par exemple, le continent antarctique. Exemple :

— Les ours polaires chassent sur la banquise, qui fond à cause du réchauffement climatique.

Et finalement, un dernier mot, il s'agit d'un verbe ou une expression verbale : faire la manche. Faire la manche, c'est tout simplement demander de l'argent. Par exemple, dans la rue, quelqu'un vous demande de l'argent. Vous pouvez aussi demander de l'argent en jouant de la guitare, en faisant une activité. Exemple :

— Il joue de la guitare dans le métro pour faire la manche.

On peut dire aussi mendier, par exemple, ou demander de l'argent dans la rue, tout simplement.

C2

Le premier mot, c'est un « pied-à-terre ». Pied-à-terre.

Mot numéro deux, ou plutôt une expression, c'est l'expression : « donner sa langue au chat ». Donner sa langue au chat. Qu'est-ce que ça signifie ?

Mot numéro trois, il s'agit cette fois-ci d'un verbe, c'est le verbe « lambiner ». Je répète, lambiner.

Expression numéro quatre : « avoir le bras long ». Avoir le bras long.

Expression numéro cinq : « tirer le diable par la queue ». Tirer le diable par la queue.

Mot numéro six : « s'esclaffer ». S'esclaffer.

Sept, il s'agit d'une expression : « mettre les pieds dans le plat ». Je répète, mettre les pieds dans le plat.

Huit, il s'agit d'un mot : « ballot ». Je répète, ballot.

Expression numéro neuf : « être dans de beaux draps ». Être dans de beaux draps.

Et dix, il s'agit d'un verbe, le verbe « mitonner ». Je répète, mitonner.

Alors, est-ce que vous connaissiez, est-ce que vous connaissez tous ces mots, toutes ces expressions ? Si vous en connaissez la majorité, je vous le répète, vous avez certainement déjà un niveau C2. Bravo ! Alors évidemment, c'est un peu approximatif. On ne peut pas savoir le niveau exact d'un étudiant juste avec un petit test comme ça, mais bon, ça donne quand même une idée de votre niveau. Maintenant, voyons tous ces mots et toutes ces expressions. Je vais donc les expliquer.

Un pied-à-terre, c'est un lieu, souvent une résidence secondaire, souvent pas très grand, qu'on utilise pour des séjours pas très prolongés. On va voir un exemple, ce sera plus simple :

– Comme je dois souvent me rendre à Paris, j'ai décidé d'acheter un petit pied-à-terre près du Marais. C'est plus pratique.

Vous voyez, ce serait un petit appartement, un petit studio.

Donner sa langue au chat, c'est une expression qu'on utilise, surtout les enfants. C'est pour dire j'abandonne, je ne sais pas. Voyons un exemple. Vous dites une devinette à une personne :

– À ton avis, qu'est-ce que c'est le contraire de... ?

Et puis elle dira :

– Je réfléchis, mais non, je ne sais pas. Je donne ma langue au chat.

Ça veut dire j'abandonne.

– Allez, dis-moi, donne-moi la solution.

Lambiner, c'est un verbe qui signifie agir avec lenteur, traîner, ne pas faire les choses rapidement et souvent de manière volontaire.

– Arrête de lambiner comme ça, tu vas finir par être en retard à l'école.

Avoir le bras long. Cela signifie avoir de bons contacts, de bonnes relations qui peuvent notamment vous aider si vous en avez besoin. Exemple :

– Il a réussi à obtenir des billets pour le concert alors que c'était complètement complet.

– Oui, Jean-Jacques, il a le bras long.

Tirer le diable par la queue signifie avoir des difficultés financières, vivre de manière précaire.

– Depuis que j'ai perdu mon emploi, je tire le diable par la queue à chaque fin de mois.

S'esclaffer. Cela signifie rire bruyamment sans se retenir.

– Lorsque j'ai raconté cette blague, tout le monde s'est esclaffé.

Rire bruyamment sans retenue.

Mettre les pieds dans le plat. Cela signifie parler d'un sujet sensible sans tact ou tout simplement faire une gaffe, ce qui signifie faire une grosse erreur sans faire exprès. Exemple :

– L'autre jour, en demandant à Claude s'il était encore au chômage, j'ai vraiment mis les pieds dans le plat. C'est un sujet sensible.

Le mot suivant, c'était « ballot ». Ballot, ça se dit de quelqu'un d'un peu naïf, maladroit ou stupide. Voyons un exemple.

– Il a oublié son propre anniversaire, quel ballot !

À la base, c'est un nom, mais il peut être utilisé aussi comme un adjectif.

Être dans de beaux draps. Cette expression signifie se retrouver dans une situation compliquée, difficile.

– J’ai fermé la porte et j’ai laissé les clés dans l’appartement. Je suis dans de beaux draps.

Et finalement, le verbe « mitonner ». Ce verbe est fabuleux en français, j’adore ce mot. Mitonner, qu’est-ce que ça signifie ? Cela signifie cuisiner avec soin et attention, souvent lentement, à feu doux. On laisse mijoter tranquillement pour que ça devienne encore meilleur. Et par extension, ça peut signifier tout simplement préparer quelque chose avec soin. Exemple :

– Ce week-end, je vais mitonner un petit œuf bourguignon pour toute la famille, on va se régaler. J’en ai l’eau à la bouche.