

# Parler des nouvelles technologies en français (DELF B2)

Cette leçon vous aidera à **parler des nouvelles technologies en français**, notamment dans l'optique du **DELF B2**. Vous y découvrirez le vocabulaire essentiel, des expressions utiles pour donner votre opinion et un exemple de réponse comme à l'examen.

## 1. Le vocabulaire des nouvelles technologies pour le DELF B2

Les nouvelles technologies font partie des thèmes fréquents au [DELF B2](#). Il est donc utile d'en maîtriser le vocabulaire, notamment pour les épreuves de production orale et de production écrite.

### Les technologies du quotidien

Voici quelques mots indispensables pour parler des nouvelles technologies en français :

- **un smartphone / un téléphone portable / un portable** : téléphone avec accès à Internet et à des applications ;
- **un ordinateur** : machine électronique qui permet de travailler, naviguer sur Internet ou créer du contenu ;
- **un ordinateur portable** : ordinateur que l'on peut transporter facilement ;
- **une tablette** : appareil mobile, plus grand qu'un smartphone, souvent utilisé pour lire, regarder des vidéos ou naviguer sur Internet ;
- **une application / une appli** : programme que l'on utilise sur un téléphone ou une tablette ;
- **un réseau social** : plateforme en ligne pour communiquer, publier et partager du contenu.

Exemple :

*Aujourd'hui, la plupart des gens utilisent leur **smartphone** pour accéder à des **applications**, consulter leurs **réseaux sociaux** ou chercher des informations sur Internet.*

### Internet et la communication

Pour parler des nouvelles technologies en français, il faut aussi maîtriser les verbes les plus courants liés à Internet :

- **aller / naviguer / surfer sur Internet**
- **aller sur un site Internet / sur YouTube**
- **être connecté à Internet / se connecter à Internet** ;
- **avoir une bonne / mauvaise connexion** ;
- **envoyer / recevoir un message** ;
- **envoyer un mail / un e-mail / un courriel** ;

- partager / poster des photos ou des vidéos ;
- publier du contenu ;
- télécharger un fichier ;
- regarder un film / une série en streaming.

Quand on parle d'Internet en français, on utilise très souvent la [préposition sur](#) :

*Je vais **sur** Internet.*

*Je regarde une vidéo **sur** YouTube.*

*J'ai trouvé cette information **sur** Instagram.*

Notons également que le mot **courriel** est plus formel que **mail** ou **e-mail**. Il peut donc être utile dans une production écrite du DELF B2.

## Les défis du numérique

Au DELF B2, il ne suffit pas de connaître le vocabulaire de base. Il faut aussi être capable de parler des problèmes liés aux nouvelles technologies.

Voici les mots les plus utiles :

- **le numérique** : tout ce qui concerne les technologies digitales.

*Le **numérique** occupe une place de plus en plus importante dans notre vie quotidienne.*

- **la cybersécurité** : protection des systèmes informatiques et des données.

*La **cybersécurité** est devenue un enjeu majeur pour les entreprises et les utilisateurs.*

- **l'intelligence artificielle / l'IA** : technologies capables d'imiter certaines formes d'intelligence humaine.

*L'**intelligence artificielle** transforme de nombreux secteurs, notamment le monde du travail.*

- **l'addiction aux écrans** : dépendance aux appareils numériques.

*Pour limiter l'**addiction aux écrans**, certains parents imposent des règles à leurs enfants.*

- **la désinformation** : diffusion d'informations fausses ou trompeuses.

*La **désinformation** peut influencer l'opinion publique et favoriser les fake news.*

- **les fake news** : fausses informations diffusées sur Internet.

*Il est parfois difficile de distinguer les **fake news** des vraies informations sur les réseaux sociaux.*

- **Le harcèlement en ligne** : attaques répétées contre une personne sur Internet.

*Le harcèlement en ligne touche de nombreux adolescents sur les réseaux sociaux.*

- **la déconnexion** : fait de ne pas être connecté aux outils numériques, notamment pour se reposer.

*Avec le développement du télétravail, le droit à la **déconnexion** est devenu un sujet important.*

Ces mots sont particulièrement utiles, car ils permettent de construire une réponse plus riche et plus nuancée au DELF B2.

## 2. Donner son opinion sur les nouvelles technologies au DELF B2

Au **DELF B2**, il faut être capable de donner son opinion, de la nuancer et de l'illustrer avec des exemples. Ces expressions sont donc très utiles pour parler des nouvelles technologies, mais aussi d'autres thèmes de société.

### Donner son opinion

- **À mon avis...**

*À mon avis, les nouvelles technologies sont indispensables aujourd'hui.*

- **Selon moi...**

*Selon moi, les réseaux sociaux ont profondément changé notre manière de communiquer.*

- **Je pense que...**

*Je pense que le numérique occupe une place de plus en plus importante dans notre société.*

- **Il me semble que...**

*Il me semble que certaines technologies ont des effets négatifs sur les jeunes.*

- **Je suis convaincu(e) que...**

*Je suis convaincu(e) que les nouvelles technologies peuvent améliorer notre qualité de vie.*

### Nuancer son opinion

Au niveau B2, il est important de ne pas donner une réponse trop simple. Il faut montrer que vous êtes capable de voir les avantages et les limites d'un sujet.

Voici des mots et expressions utiles, accompagnés d'exemples pour parler des nouvelles technologies en français :

- **Cependant...**

*Les technologies sont très utiles. **Cependant**, elles peuvent aussi créer une dépendance.*

- **En revanche...**

*Le télétravail offre plus de liberté. **En revanche**, il peut rendre la déconnexion plus difficile.*

- **D'un côté... de l'autre...**

***D'un côté**, les réseaux sociaux facilitent la communication, mais **de l'autre**, ils peuvent favoriser la désinformation.*

- **Même si...**

***Même si** Internet permet d'accéder rapidement à l'information, il faut rester prudent face aux fake news.*

- **Il ne faut pas oublier que...**

***Il ne faut pas oublier que** certaines technologies peuvent avoir des conséquences négatives sur la santé mentale.*

## Illustrer avec un exemple

Une bonne réponse au DELF B2 doit contenir des exemples concrets. Cela montre que vous êtes capable d'argumenter clairement.

- **Par exemple...**

***Par exemple**, les réseaux sociaux permettent de rester en contact avec ses proches.*

- **Prenons le cas de...**

***Prenons le cas** du télétravail, qui s'est beaucoup développé grâce au numérique.*

- **On peut penser à...**

***On peut penser à** l'intelligence artificielle, qui transforme déjà certains métiers.*

- **C'est le cas notamment de...**

***C'est le cas notamment** des plateformes de streaming, qui ont changé notre manière de consommer*

Ces expressions servent à structurer votre pensée de manière claire, ce qui est très important au DELF B2.

### 3. Les nouvelles technologies en français : exemple de réponse pour le DELF B2

Voyons maintenant un exemple de réponse comme à l'oral du DELF B2. L'objectif n'est pas de produire une réponse parfaite, mais une réponse claire, naturelle et bien organisée.

Imaginons que l'examinateur vous pose la question suivante :

***Pensez-vous que les nouvelles technologies ont amélioré notre quotidien ?***

Voici un exemple de réponse :

*Alors oui, globalement, je pense que les nouvelles technologies ont amélioré notre quotidien.*

*Par exemple, aujourd'hui, grâce aux smartphones et à Internet, on peut communiquer très facilement avec les autres. Moi, j'appelle souvent mon meilleur ami en visio avec mon smartphone, parce qu'il habite loin de chez moi. Cela nous permet de garder le contact, de nous donner des nouvelles et de passer du temps ensemble malgré la distance.*

*Cependant, il y a aussi des aspects plus négatifs. Je pense notamment à l'addiction aux écrans, qui touche beaucoup de jeunes. Par exemple, quand mon petit frère rentre de l'école, je vois qu'il se connecte tout de suite à Internet et qu'il passe des heures à regarder des vidéos, au lieu de faire ses devoirs.*

*Donc, je dirais que les technologies sont très utiles au quotidien, mais qu'il faut apprendre à les utiliser avec modération.*

Cette réponse fonctionne bien parce que le candidat :

- donne clairement son opinion ;
- utilise du vocabulaire précis ;
- s'appuie sur des arguments et des exemples ;
- nuance son opinion ;
- termine par une conclusion simple.

C'est exactement ce qu'on attend dans une réponse de niveau B2 : une opinion claire, des exemples concrets et une capacité à nuancer.

Si vous souhaitez préparer efficacement le DELF B2 avec une méthode claire, des examens d'entraînement et des corrigés complets, vous pouvez découvrir notre cours [Obtenir le DELF B2](#).

# TRANSCRIPTION

Aujourd'hui, nous allons parler d'un sujet très important. Il s'agit du DELF B2. Dans des examens de français comme le DELF B2, il y a des thèmes de vocabulaire qui reviennent tout le temps et que vous devez absolument contrôler, que ce soit pour la compréhension écrite ou orale, mais aussi et surtout pour l'expression écrite comme orale. Voyons tout d'abord une série de thèmes, justement, une liste de thèmes qui tombent très souvent au DELF B2. Ils sont souvent d'ailleurs communs avec le DELF B1 et le DALF C1, mais c'est traité d'une manière un peu plus légère pour le B1 et un peu plus poussé pour le C1. Quoi qu'il en soit, voici une liste non exhaustive, mais qui vous permettra d'y voir un petit peu plus clair. Donc, je vous la laisse à l'écran, mais il s'agit, par exemple, des nouvelles technologies, l'environnement (pollution, recyclage des déchets, etc.), l'éducation, le travail, la santé, la consommation, les loisirs et les passe-temps, les transports. Et puis un gros etc., bien évidemment.

Aujourd'hui, dans cette vidéo, je vous propose que l'on voit le thème des nouvelles technologies. Nous allons faire ça en plusieurs parties. Tout d'abord, nous allons nous centrer sur ce vocabulaire. On va voir et réviser ensemble les mots, les expressions les plus importantes dans ce domaine. Dans une deuxième partie, nous allons voir des expressions pour, par exemple, exprimer son opinion, puisque lors de l'expression orale, notamment la production orale, plus exactement, vous allez devoir exprimer votre opinion. Donc, je pense que, voici mon opinion par rapport à ceci. Et puis, nous verrons aussi comment nuancer son opinion avec des expressions comme cependant, mais aussi, néanmoins, etc. Et finalement, nous terminerons sur un exemple concret d'un sujet. D'accord ? Et nous donnerons une petite correction pour vous montrer un exemple.

Je sais que vous aimez bien qu'on résume nos vidéos sous forme d'un PDF et nous avons spécialement travaillé ce PDF pour cette vidéo. Vous retrouverez tous ceux dont je vais parler dans cette vidéo et on va aussi rajouter d'autres expressions qu'on ne verra pas forcément dans cette vidéo, d'autres sujets du DELF et le PDF sera plus complet. Donc plus de thèmes de vocabulaire, plus de sujets, plus d'expressions pour exprimer son opinion, etc. Donc, n'hésitez pas à télécharger ce PDF, c'est totalement gratuit. Je vous laisse le lien dans la description. Ça pourra vous servir si vous passez le DELF B2 et si vous êtes aussi professeur pour vos élèves. Et finalement, avant de commencer, je voulais vous dire qu'on a aussi un autre PDF dans lequel on a une trentaine de sujets typiques des examens tels que le DELF, le DALF, le TCF, le TEF. Et je suis certain que ce PDF sera d'une grande aide si vous devez passer un de ces examens. Donc idem, c'est totalement gratuit. Je vous laisse aussi le lien dans la description. Allez, nous, on commence.

Donc, première partie, le vocabulaire essentiel que l'on a là aussi divisé en plusieurs sous-parties.

Et on va commencer tout de suite par les technologies du quotidien. Alors, je vous propose le vocabulaire suivant... Si vous ne le connaissez pas, vous devez absolument le connaître et l'apprendre. La première chose, c'est un smartphone, mais on peut aussi dire simplement un téléphone, puisque maintenant tous les téléphones sont smart, intelligents, ou bien, parfois, on dit directement un portable. D'accord ? Donc, évidemment, il s'agit du téléphone intelligent connecté à Internet. Ils sont tous comme ça maintenant.

Ensuite, bien évidemment, on a le mot ordinateur. Attention, on n'utilise pas « computer » en français, ordinateur. Et s'il s'agit d'un ordinateur qu'on peut trimballer là où on veut, on parle d'un ordinateur portable. D'accord ?  
Ordinateur portable.

Bien évidemment, vous avez aussi la tablette. Je pense que vous comprenez. C'est un petit peu comme un smartphone un peu plus grand. Vous savez, c'est un peu l'intermédiaire entre l'ordinateur et le smartphone.

Et ensuite, vous avez des mots importants comme par exemple une application. Avant, on utilisait aussi le mot un « programme », mais maintenant, on utilise plutôt « application » pour tout. Et attention, parce que vous savez qu'en français, on a tendance à couper les mots et donc vous allez entendre souvent une « appli », ou bien tout simplement une « app ». Donc, généralement, c'est un programme qu'on utilise sur le téléphone, mais d'une manière générale, maintenant, on dit application, même pour un programme sur un ordinateur.

Enfin, dans le vocabulaire basique, on a un réseau social ou les réseaux sociaux. C'est une plateforme en ligne qui nous sert pour communiquer et partager du contenu. Je vous donne un petit exemple avec ce vocabulaire. Aujourd'hui, la plupart des gens utilisent leur smartphone pour accéder à des applications et aux réseaux sociaux, que ce soit sur ordinateur ou sur téléphone.

Partie B, Internet et communication. Le premier mot que je vous propose dans ce thème, c'est le verbe « aller sur Internet » ou bien « naviguer sur Internet » ou bien « faire des recherches sur Internet ». Alors, naviguer, c'est normalement, il s'agit des bateaux qui naviguent sur l'eau, mais quand on traîne comme ça sur Internet, quand on va chercher des choses, on dit naviguer sur Internet. On disait même, on le dit moins maintenant, « surfer sur Internet » par moments. Mais surtout, faites bien attention à la préposition. Vous avez vu, j'ai dit : sur Internet. Et ça, c'est vraiment la préposition qu'on retrouve toujours pour Internet. Par exemple, on va dire :

— Je vais sur YouTube pour regarder des vidéos.

— Je vais sur Netflix.

Et bien sûr, je vais sur Internet, je vais sur un site Internet. Donc, on va chercher des informations sur Internet, on va consulter aussi des pages Internet, on va consulter des sites Internet. Attention, website, site, simplement.

Ensuite, pour pouvoir aller sur Internet, justement, il faut avoir une connexion. D'accord ? On a souvent une connexion à travers un Wi-Fi. Alors attention à la prononciation, on ne dit pas Wi-Fi, on dit Wi-Fi en français, Donc, il faut être connecté au réseau, connecté à Internet, se connecter à Internet pour pouvoir aller naviguer. Bref, c'est important d'avoir une bonne connexion.

Ensuite, on envoie des messages via le téléphone, par exemple, ou on envoie des e-mails. Alors attention, mail, e-mail, courriel par moments, d'accord ? Ou même courrier électronique. Finalement, pour les e-mails, on dit par moments aussi message électronique, d'accord ? Faites attention aux e-mails, on utilise beaucoup de mots différents et vous devez tous les connaître parce que tous peuvent sortir dans un texte ou bien à l'oral.

Et puis bien sûr, on en reçoit. Donc, on reçoit des messages sur WhatsApp, par exemple, grâce à WhatsApp ou Messenger. Parfois, les gens disent directement :

— Je t'envoie un WhatsApp.

Au lieu de dire :

— Je t'envoie un message à travers WhatsApp.

Finalement, grâce aux réseaux sociaux, on peut aussi partager, partager des photos, par exemple, ou des vidéos. Et puis, vous pouvez aussi télécharger des fichiers comme une vidéo, par exemple. Télécharger qui correspondrait à « downloader ». Parfois, les gens parlent en moitié anglais, moitié français quand il s'agit d'Internet d'ailleurs. Par contre, quand vous montez quelque chose sur Internet, en général, on utilise souvent le mot anglais « uploader ». Mais bon, voilà. Allez, un exemple.

— Aujourd'hui, beaucoup de personnes passent du temps à naviguer sur Internet, à se connecter aux réseaux sociaux, à envoyer des messages et à partager des photos ou des vidéos avec leurs amis.

Alors, juste avant d'aller plus loin, si jamais vous vous préparez pour votre examen du DELF, du DALF, du TCF ou du TEF, on a du matériel pour se préparer. Et je peux vous dire que l'immense majorité des étudiants qui utilisent notre matériel réussissent leur examen. Et en plus, avec des notes vraiment par moments spectaculaires. Donc, ce serait vraiment dommage de s'en priver. En plus, le coût est vraiment très réduit. Donc, pour ce prix-là, vraiment, vous mettez toutes les chances de votre côté. Donc, si ça vous intéresse, je vous laisse le lien dans la description. Et de toute manière, on est tellement sûrs que notre matériel est bon que si vous ne réussissez pas votre examen en ayant utilisé notre matériel, tout simplement, on vous rembourse. L'avantage, c'est que les gens qui ont créé ce matériel avec moi, ce sont des personnes qui sont des examinateurs de ces examens au jour le jour, encore aujourd'hui. Donc, ils savent parfaitement de quoi ils parlent et qu'est-ce qu'il faut faire pour réussir son examen. Je vous l'assure. Donc, profitez-en le lien dans la description. Et nous, on continue cette vidéo.

Finalement, sous-partie numéro C, je vous propose les défis du numérique. Et ça, c'est très important, ce vocabulaire. Il s'agit notamment des problèmes liés aux nouvelles technologies. Ce sont des thèmes assez précis, mais qui reviennent très souvent dans des examens comme le DELF B2. Donc très important. Allez, on commence tout de suite par le numérique d'une manière générale. Le numérique, c'est quoi ? C'est tout ce qui concerne les technologies digitales. D'accord ? Un exemple :

— Le numérique occupe une place de plus en plus importante dans notre vie quotidienne.

Vous voyez dans les exemples, je fais exprès d'utiliser des phrases avec notre vie quotidienne, etc. Tout est important dans l'exemple.

Un autre thème important, c'est la cybersécurité. Oui, avec le piratage informatique, etc., les hackers, parfois, on utilise aussi ce terme. La cybersécurité, c'est la protection des systèmes informatiques. Je vais vous donner une phrase pour un exemple.

— La cybersécurité est devenue un enjeu majeur pour les entreprises et les utilisateurs qui souhaitent lutter contre le piratage et protéger leurs données.

Données, piratage, enjeu majeur. Vous voyez, tous ces termes-là sont aussi importants.

Et on a bien évidemment l'intelligence artificielle. En français, on va dire justement l'IA. Faites attention parce qu'en anglais, évidemment, on dit AI et c'est l'inverse, mais en français, c'est intelligence artificielle, donc IA. C'est quoi ? Petite définition : technologie capable d'imiter certaines formes d'intelligence humaine comme comprendre, apprendre et prendre des décisions. Et une phrase pour un exemple :

— L'intelligence artificielle transforme de nombreux secteurs, notamment le monde du travail.

Ensuite, un autre problème, c'est l'addiction aux nouvelles technologies ou bien l'addiction aux écrans. Quand on a une addiction, retenez aussi ce terme, on dit qu'on est accro. On peut par exemple être accro aux réseaux sociaux, c'est-à-dire qu'on ne peut plus s'en passer. On est souvent aussi accro à la drogue. Et les réseaux sociaux, c'est un peu comme une drogue et donc on dit aussi être accro aux réseaux sociaux, par exemple. Vous l'aurez compris, c'est la dépendance aux appareils numériques ou bien aux réseaux sociaux, ou à autre chose. Une phrase importante :

— Pour limiter l'addiction aux écrans, le gouvernement souhaite interdire les réseaux sociaux aux moins de 15 ans.

Un autre thème très important, c'est tout ce qui est la désinformation. Et ça, ça revient très, très souvent, tous ces thèmes dans le DELF B2, même le DALF C1 d'ailleurs, et dans une mesure un peu moindre parce que c'est un peu technique, dans le DELF B1. Donc, la désinformation, c'est la diffusion d'informations fausses ou trompeuses. Et ça, c'est un véritable fléau sur Internet, vous en conviendrez. Exemple :

— La désinformation peut influencer l'opinion publique. C'est pourquoi le gouvernement doit lutter contre les fake news.



Vous voyez qu'on utilise pas mal de mots anglais. Souvent, on ne les traduit pas et directement, on dit : fake news. En tout cas en France, le français de la France, parce que je sais qu'au Canada, au Québec, ils ont souvent tendance à vouloir absolument tout traduire pour éviter les mots anglais. Mais dans le français de France, dans les nouvelles technologies, on utilise beaucoup, beaucoup de mots anglais. Alors, notamment à cause de la désinformation, souvent, on a affaire à ce qu'on appelle le complotisme, c'est-à-dire des gens qui voient des complots un petit peu partout et qui s'inventent un petit peu des informations, qui croient justement à des informations qui sont fausses, comme par exemple le fait que la Terre soit plate. On appelle ça les platistes. Bien, il y en a plein des comme ça. Je ne vais pas citer toute la liste pour ne pas me fâcher avec tout le monde.

Allez, je vous propose un dernier thème important, c'est la déconnexion. La capacité, justement, à se désintoxiquer, à se déconnecter pendant un moment pour justement ne pas être accro à Internet, aux réseaux sociaux, etc. Donc, c'est le fait de ne pas être connecté aux outils numériques, notamment pour se reposer, pour reposer le cerveau. Une phrase typique :

— Avec le développement du télétravail (télétravail important), le droit à la déconnexion des salariés devient un sujet important pour préserver l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.

Je termine juste avec un mot qui peut être important, c'est le problème de... Les Anglais disent le « bullying », mais on n'utilise pas beaucoup ce terme en français, on pourrait l'entendre, mais nous, on utilise le mot normal, c'est le « harcèlement ». D'accord ? Donc, il peut y avoir des problèmes de harcèlement, notamment scolaire, à l'école, dû aux réseaux sociaux. Le fait d'être toujours connecté via les réseaux sociaux, ça a augmenté les problèmes de harcèlement à l'école, par exemple.

Maintenant qu'on a vu ce vocabulaire basique qui, je vous le rappelle, on va tout bien vous résumer, on va en ajouter un petit peu sur la fiche PDF, donc n'hésitez pas à la télécharger, c'est dans la description. Maintenant qu'on a vu cette partie, nous allons voir comment donner son opinion. Parce que c'est fondamental pour le DELF B2. Vous devez absolument être capable de donner votre opinion. D'accord ? Quel que soit le sujet, on va vous demander votre opinion. Voyons des expressions utiles pour exprimer et défendre son point de vue, son opinion. Par exemple, pour donner son opinion, vous devez absolument connaître : À mon avis, les nouvelles technologies permettent... Cependant... Exemple :

— À mon avis, les nouvelles technologies sont indispensables aujourd'hui. Cependant...

Et ça, c'est pour nuancer. Et nous allons le voir après. Mais restons pour l'instant, sur l'opinion. À mon avis, extrêmement important.

Deuxième expression que vous devez absolument connaître et ça doit sortir de manière naturelle si vous allez à votre examen du DELF B2, c'est : selon moi. Selon moi, qui est un synonyme de « à mon avis ». Voyons un exemple.

— Selon moi, les réseaux sociaux ont profondément changé notre manière de communiquer.

Autre expression typique pour exprimer son opinion, je pense que vous la connaissez, c'est : je pense que. Exemple :

— Je pense que le numérique occupe une place de plus en plus importante dans notre société.

Une autre un peu plus subtile : il me semble que. Exemple :

— Il me semble que certaines technologies ont des effets négatifs sur les jeunes.

D'accord ? Attention, indicatif après.

Et finalement, je vous en propose une dernière : je suis convaincu que. Là, c'est un peu plus fort, on est vraiment convaincu. Exemple :

— Je suis convaincu que les nouvelles technologies peuvent améliorer notre qualité de vie.

Donc, idem, indicatif.

Ensuite, vous devez être capable absolument de nuancer votre opinion. Vous allez créer des phrases justement comme ça avec : À mon avis... Et après, vous nuancez avec, par exemple : cependant. Ce type de construction, vous devez absolument le contrôler le jour de l'examen. Commençons par « cependant ». Exemple :

— Les technologies sont très utiles. Cependant, elles peuvent aussi créer une dépendance.

Dans le même style, on a : en revanche. Voyons tout de suite un exemple.

— Le télétravail offre plus de liberté. En revanche, il peut rendre la déconnexion plus difficile.

Ce genre d'expression comme « en revanche », qui est naturel, mais on va dire que les Français ne l'utilisent pas très souvent parce que ça donne quand même la sensation d'un registre assez élevé, un registre soutenu, mais le jour de l'examen, souvent, ça passe très bien. Il y a des examinateurs qui adorent ce genre d'expression, donc vraiment, utilisez-les, ce sera tout en votre faveur.

Ensuite, pour nuancer, vous pouvez utiliser : d'un côté... de l'autre. Vous devez absolument connaître ça. Je vous donne un exemple.

— D'un côté, les réseaux sociaux facilitent la communication, mais de l'autre, ils peuvent favoriser la désinformation.

Autre partie, vous devez être capable d'illustrer avec un exemple, fondamental. Donc n'oubliez pas : donner son opinion, nuancer, illustrer. Les trois mots sont très importants. Donc pour illustrer avec un exemple, évidemment, vous allez utiliser par exemple : par exemple.

— Par exemple, les réseaux sociaux permettent de rester en contact avec ses proches.

Vous pourrez aussi utiliser : prenons le cas de. Quand vous allez ouvrir, vous allez argumenter un petit peu. Et donc vous allez dire, par exemple :

— Prenons le cas du télétravail qui s'est beaucoup développé grâce au numérique. Dans ce cas, je pense qu'en effet, Internet est fantastique.

Allez, on en a fini avec toutes ces expressions. Maintenant, nous allons voir un exemple pour le DELF B2. Voici ce que je vous propose. Imaginons que vous êtes lors de la production orale et donc dans une première partie, vous allez devoir faire un petit exposé. D'accord ? Mais après, il y a une autre partie où l'examineur va vous poser des questions. Imaginons que l'examineur vous pose cette question : Finalement, pensez-vous que les nouvelles technologies ont amélioré notre quotidien ? Qu'est-ce qu'on pourrait répondre à ça ? Je vais vous lire une correction un petit peu parfaite, mais en même temps qui reste d'un niveau B2, donc que vous pourriez reproduire lors de votre examen et qui n'est pas très difficile à reproduire pour un élève de niveau B2. Et très important, justement, à l'examen, on ne va pas chercher une réponse parfaite comme dans un livre. On attend à ce que l'étudiant nous donne une réponse naturelle. Mais même si elle est naturelle, par contre, c'est très important qu'elle soit bien organisée et

claire. Donc, essayez de ne pas vous embrouiller. Et même si ce n'est pas votre opinion à vous, si c'est plus facile d'exprimer une idée plutôt que votre véritable idée, n'hésitez pas à exprimer l'autre idée, même si ce n'est pas exactement votre idée. Je vois trop d'élèves qui se prennent trop au jeu et veulent absolument exprimer une idée parce que c'est la leur et ils oublient que c'est un examen et que c'est un jeu. Ils veulent absolument exprimer leur vraie opinion alors qu'elle est souvent difficile à exprimer. Donc, si votre opinion est facile à exprimer, très bien, mais sinon, n'hésitez pas à exprimer une opinion qui n'est pas réellement la vôtre. On s'en fiche, on est dans un jeu, d'accord ? Par contre, ça doit être naturel et organisé. Voici l'exemple que je vous propose. Vous le retrouverez aussi dans le PDF, bien évidemment.

— Alors... Oui, globalement, je crois que les nouvelles technologies ont amélioré notre quotidien. Par exemple, aujourd'hui, grâce au smartphone et à Internet, on peut communiquer très facilement avec les autres. Moi, par exemple, j'appelle souvent mon meilleur ami en visio (visioconférence) avec mon smartphone, parce qu'il habite loin de chez moi et ça nous permet de garder le contact, de se donner des nouvelles, de passer du bon temps malgré la distance.

Après, il y a aussi des aspects plus négatifs. (Vous voyez, je commence par le positif et après le négatif, je nuance.) Je pense notamment à l'addiction aux écrans qui touche beaucoup de jeunes. Par exemple, quand mon petit frère rentre de l'école, je vois qu'il se connecte tout de suite à Internet et qu'il passe des heures à regarder des vidéos au lieu de faire ses devoirs.

(Je suis en train de lire un texte qu'on a préparé avec l'équipe, donc évidemment, c'est un peu rapide, mais vous, quand vous allez faire votre oral, n'hésitez pas à prendre votre temps à faire des pauses, d'accord ? Parce que si vous allez plus lentement, ce sera quand même très bien. Et vous aurez plus de temps pour réfléchir, etc. Je vois trop d'élèves qui essaient d'aller trop vite. On va terminer par la conclusion.)

Donc voilà, je dirais que les technologies sont très utiles au quotidien, mais qu'il faut apprendre à les utiliser avec modération.

Vous voyez le plan ? J'ai fait une phrase qui ouvrait sur l'idée générale, point positif, point négatif et conclusion qui résume un peu la situation. C'est facile comme plan et vous devez essayer de vous diriger vers ce type de plan qui est facile et qui revient toujours, même pour une simple question de l'examinateur. Ça vous permet d'exprimer votre opinion, de nuancer, de conclure et c'est parfait. C'est ce que l'on attend principalement d'un candidat pour le DELF B2. Je vous le rappelle, tout cela en résumé bien clair avec des compléments dans le PDF. Je vous rappelle aussi qu'on a un autre PDF dans lequel on vous a mis plein de sujets typiques du DELF, DALF, TCF, TEF. Je vous laisse tous les liens. N'hésitez pas, profitez-en, c'est totalement gratuit. Et j'espère vraiment que cette vidéo vous sera utile. N'hésitez pas à me dire ce que vous en pensez dans les commentaires. Si vous voulez qu'on fasse davantage de vidéos de ce type, peut-être pour d'autres examens, peut-être pour un autre type de vocabulaire. On pourrait prendre un autre thème et le traiter dans une autre vidéo. N'hésitez pas, vos retours sont très importants pour toute l'équipe de Français avec Pierre pour nous permettre d'améliorer les vidéos et le matériel que l'on vous procure. Merci aussi de penser à nous mettre un pouce vers le haut si vous avez aimé la vidéo, de la partager avec d'autres personnes. Et si vous n'êtes pas encore abonné à la chaîne, s'il vous plaît, abonnez-vous parce que pour nous, c'est bien, ça donne un signal positif à l'algo. Tiens, l'algo, un autre mot qui n'est pas mauvais aussi de contrôler dans ce thème des nouvelles technologies, l'algorithme, l'algo. Je vous embrasse très fort, prenez bien soin de vous et on se retrouve, j'espère, une prochaine vidéo. À très bientôt.