

Test de français : répondre à des questions B2

Pour tester et améliorer votre français, vous trouverez une série de questions B2 dans cette vidéo. Vous devrez essayer d'y répondre immédiatement, sans préparation, en avançant des explications et des arguments.

Retrouvez ensuite dans cette leçon d'autres exemples de questions et de réponses d'un niveau B2 qui vous permettront de vous entraîner pour des examens de français comme le DELF B2, le TCF ou le TEF.

1. Des questions B2, c'est quoi ?

Les questions proposées correspondent au **niveau B2 du CECRL** (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Le [niveau B2](#) est un **niveau avancé**. À ce stade, vous devez être capable de :

- vous exprimer de façon **claire et détaillée** ;
- développer une **argumentation structurée** ;
- expliquer les **avantages et les inconvénients** d'un sujet ;
- raconter des **expériences au passé** avec précision ;
- vous **projeter dans l'avenir** et parler de projets ;
- **défendre un point de vue** de façon claire et précise.

Dans les [examens de français](#) de niveau B2, on attend de vous que vous sachiez réagir spontanément, organiser vos idées et utiliser différents temps (passé, présent, futur, conditionnel). Par exemple, dans l'épreuve de production orale du DELF B2, il y a un **débat avec l'examinateur** au cours duquel les candidats doivent répondre à des questions de façon argumentée.

L'objectif de l'exercice proposé dans la vidéo est donc de :

- vous entraîner à parler spontanément ;
- vous obliger à sortir de votre zone de confort ;
- vous aider à gagner en fluidité, même si vous faites des erreurs.

2. Questions B2 : se décrire et décrire son pays

Au niveau B2, il ne suffit plus de donner des informations simples. Il faut **nuancer et expliquer**.

Se décrire

Question :

Peux-tu te décrire physiquement et psychologiquement ?

Réponse possible :

- Je suis plutôt grand, brun, et j'ai les yeux verts.
- Au niveau du caractère, je suis assez extraverti, curieux et dynamique.
- J'aime beaucoup apprendre et découvrir de nouveaux domaines, mais je peux aussi être impatient lorsque les choses n'avancent pas assez vite.

On voit ici qu'on va plus loin qu'une simple description : on ajoute des **précisions** et des **nuances**. Le lexique est clair et varié.

Décrire son pays

Question :

Quels mots utiliserais-tu pour décrire ton pays ?

Réponse possible :

- Je dirais que mon pays est diversifié, contrasté et accueillant parce qu'il combine des traditions anciennes et une modernité très dynamique.
- Les grandes villes y sont très animées, tandis que les zones rurales restent plus calmes et traditionnelles.

Ici aussi, la précision et la maîtrise du lexique sont caractéristiques d'une réponse de niveau B2.

3. Question B2 : exprimer une opinion et argumenter

Au niveau B2, vous devez savoir présenter les **avantages et les inconvénients** d'un sujet.

Ville ou campagne ?

Question :

Préfères-tu vivre en ville ou à la campagne ?

Réponse possible :

- Je préfère vivre en ville, car tout est plus accessible et la vie culturelle y est plus riche.
- Cependant, je reconnais que la campagne offre une meilleure qualité de vie et moins de stress.

On donne une opinion **et** on nuance. Cela se traduit notamment au niveau grammatical, avec la présence de **connecteurs logiques** pour exprimer la **cause** ("car") et la **concession** ("cependant").

Les nouvelles technologies

Question :

Quels sont les avantages et les dangers des nouvelles technologies ?

Réponse possible :

- Le principal avantage est l'accès immédiat à l'information et la facilité de communication.
- En revanche, les nouvelles technologies peuvent créer une dépendance et réduire la qualité des relations humaines.
- Concernant l'intelligence artificielle, elle peut être très utile, mais elle doit être encadrée par des lois pour éviter des dérives.

On retrouve ce type de questions dans différents tests de français. C'est notamment le cas dans la 3^e partie de l'expression orale du TCF : **expression d'un point de vue**. Le candidat doit alors fournir une réponse organisée et détaillée. Pour cela, il peut notamment structurer son discours avec des expressions comme *d'abord, ensuite, en revanche, cependant, selon moi, à mon avis*, etc.

4. Questions B2 : parler d'expériences passées et de changements

Au niveau B2, il est important de bien utiliser les **temps du passé**.

Une habitude changée récemment

Question :

Parle d'une habitude que tu as changée récemment.

Réponse possible :

- J'ai récemment changé ma manière de gérer mon temps.
- Avant, je procrastinais beaucoup, mais j'ai décidé d'être plus organisé.
- Grâce à cela, je suis plus productif et moins stressé.

On explique la situation passée, le changement et les conséquences. On doit pour cela maîtriser le **passé composé** et l'**imparfait**.

Les dernières vacances

Question :

Où as-tu passé tes dernières vacances ?

Réponse possible :

- L'été dernier, je suis allé au Canada pendant deux semaines.
- J'ai visité plusieurs villes et j'ai fait du camping dans la nature.
- Ce séjour m'a permis de me déconnecter complètement.

5. Questions B2 : parler de projets et se projeter dans l'avenir

Au niveau B2, vous devez savoir **parler du futur** et **formuler des hypothèses**.

Vacances idéales

Question :

Où aimerais-tu partir si tu n'avais aucune limite de budget ?

Réponse possible :

- Si je pouvais choisir librement, j'irais au Japon pendant un mois.
- Je visiterais plusieurs régions afin de découvrir la culture traditionnelle et moderne.
- Ce serait une expérience enrichissante, tant sur le plan culturel que personnel.

On emploie principalement ici le [conditionnel présent](#).

Dans cinq ans...

Question :

Comment imagines-tu ta vie dans cinq ans ?

Réponse possible :

- Dans cinq ans, j'aimerais vivre à l'étranger et travailler dans une entreprise internationale.
- J'espère avoir atteint un niveau de français proche du bilinguisme.
- Idéalement, j'aurai développé de nouveaux projets personnels.

Si cet exercice vous a été utile, n'hésitez pas à faire notre [test de positionnement](#) qui vous aidera à savoir quel est votre niveau actuel en français.

TRANSCRIPTION

Bonjour ! Aujourd'hui, je vous propose un nouveau test de français très intéressant, vous allez voir. Et c'est pour un niveau un peu plus avancé, niveau B2. Bien sûr, si vous avez un niveau plutôt B1, vous pouvez essayer. Le principe est exactement le même que dans une vidéo qu'on a faite il n'y a pas très longtemps. Je vais vous poser une série de questions. Aujourd'hui, il s'agit de 12 questions. Attention, vous n'avez pas le droit de répondre par oui ou par non. Vous devez un petit peu expliquer, argumenter, surtout que c'est pour un niveau B2.

Donc, je vais poser les questions dans un premier temps. Et après chaque question, je vous laisserai un moment pour répondre. Attention, vous ne devez pas préparer, vous devez répondre du tac au tac, c'est-à-dire immédiatement. Ne vous inquiétez pas si vous faites des erreurs, vous devez absolument répondre immédiatement. C'est aussi le but de ce test, c'est vous obliger à faire ça parce que je sais que vous n'aimez pas. Je veux vous sortir de votre zone de confort, que vous n'ayez plus peur de faire des erreurs et que vous lâchiez un petit peu le contrôle. Ici, le but, c'est être plus instinctif, du tac au tac.

Petite parenthèse, vous n'êtes pas obligé de dire la vérité. Vous pouvez parfaitement inventer. D'ailleurs, le jour d'un examen, par exemple, je vous le conseille. Inventez des choses plus simples à dire plutôt que d'essayer de dire forcément la vérité, surtout si elle est compliquée à expliquer. Dans un premier temps, on fait l'exercice ensemble. Je vous laisse le temps de répondre, je passe à la question suivante, etc. Donc, 12 questions. Et après, je reprends ces questions et je vous donne un exemple ou deux de correction, d'accord ? Des réponses possibles.

Petite précision, le temps que je vais vous laisser pour répondre, ce sera environ 10 à 20 secondes, d'accord ? Donc, vous devez un petit peu expliquer un petit peu argumenter, mais ça doit être quand même concis, d'accord ? Ne commencez pas à partir dans des histoires pas possibles. Un petit peu, mais pas trop.

Allez, on va commencer. Donc, si vous n'êtes pas prêts, mettez pause, prenez votre petit café. Vous devez être prêts quand on commence. Je vous rappelle juste que vous retrouverez toutes ces questions et les réponses, la correction, etc., dans l'article qui accompagne cette vidéo avec un PDF que vous pouvez vous télécharger. Allez, vous êtes prêts ? Je vais utiliser le tutoiement dans ce test. On se relaxe, on se détend, on se concentre, c'est parti !

Première question. Donc, pour commencer, peux-tu te décrire brièvement physiquement, mais aussi psychologiquement ? Ce que tu aimes, ce que tu n'aimes pas, ton tempérament, ton caractère. Je t'écoute.

D'accord. Très bien, merci.

Maintenant, si tu devais décrire ton pays en quelques mots. Quels sont les mots que tu utiliserais ? Et explique-moi pourquoi tu as choisi ces mots.

D'accord.

Maintenant, j'ai une question très commune : est-ce que tu préfères vivre en ville ou à la campagne ? Et explique-moi les raisons de ton choix, de ta réponse.

Très bien, je comprends.

Attention, on va parler d'un autre sujet maintenant. Quels sont, selon toi, les avantages des nouvelles technologies aujourd'hui ? Informatiques, etc.

D'accord. D'accord, très bien.

Et la question logique suivante : quels sont les désavantages ou peut-être même les dangers, si l'on pense à l'IA, par exemple ?

D'accord.

Question suivante : est-ce que tu peux me parler d'une habitude que tu as changée dernièrement dans ta vie ? Et pourquoi ? Et quelles ont été les conséquences ?

D'accord.

Maintenant, on va parler de vacances. Où est-ce que tu as passé tes dernières vacances ? C'était quand ? C'était où ? C'était comment ? Est-ce que c'était bien ? Pas bien ? Ça a duré combien de temps ? Etc.

Je t'écoute. D'accord.

Et la question logique suivante : où est-ce que tu penses passer tes futures vacances dans tes prochaines vacances ? Déjà, est-ce que tu as une date fixée ou pas ? Et si tu n'as pas encore d'idée, où est-ce que tu aimerais passer tes vacances dans l'idéal ? S'il n'y avait aucun problème de budget, de date et tu partirais, par exemple, pour une durée d'un mois. Où est-ce que tu irais ? Et pourquoi ?

D'accord.

Maintenant, on va parler du français. Alors, ça m'intéresse énormément de savoir pourquoi est-ce que tu étudies le français. Et puis, depuis combien de temps ?

D'accord.

Et alors, selon toi, est-ce qu'on apprend mieux quand on est seul, un apprentissage autonome, tout seul ? Ou bien lorsqu'on est accompagné, par exemple, par un professeur ? Et tu m'expliqueras bien évidemment les raisons de ta réponse.

D'accord.

Alors, on va continuer avec le français. Raconte-moi une difficulté que tu as rencontrée quand tu as appris le français ou même une autre matière quand tu as appris le piano, l'anglais, peu importe. Raconte-moi une difficulté que tu as eue et comment tu l'as surmontée, si c'est le cas.

D'accord.

Et finalement, la dernière question : comment imagines-tu ta vie dans cinq ans ?

D'accord, mais c'est très intéressant.

Nous avons terminé pour cette première partie. Maintenant, nous allons voir une correction possible, bien évidemment, parce qu'il y a 50 corrections possibles, mais je vais vous donner quelques exemples, ça vous donnera des pistes.

La première question, c'était se décrire physiquement et aussi psychologiquement, son caractère. On aurait pu dire, je ne sais pas quand même son nom rapidement :

— Je m'appelle David, je suis brun, j'ai les yeux bleus, je mesure 1,80 mètre et je suis plutôt mince.

C'était un peu pour rappeler les adjectifs, c'est du basique. Mais quand c'est du tac au tac, ce n'est pas forcément facile.

— Après, au niveau du caractère, je suis une personne plutôt extravertie, j'aime beaucoup parler avec les gens, j'aime sortir et je suis assez curieux, par exemple. D'accord ?

Ou alors, le contraire :

— Je suis une personne plutôt introvertie, plutôt timide, j'aime beaucoup lire et me renseigner sur des sujets divers. Et une de mes passions, c'est le cinéma.

Vous voyez, ça, par exemple, c'était suffisant. Et si vous avez réussi à faire ça à peu près du tac au tac, même en faisant des erreurs, c'est très bien.

Ensuite, je vous ai demandé de décrire votre pays. Il fallait déjà peut-être citer le pays. Par exemple :

— Mon pays, je ne sais pas, c'est le Portugal. Mon pays, c'est l'Espagne, c'est le Japon, etc.

Réponse possible pour décrire son pays en quelques mots et pourquoi on a choisi ces mots :

— Je dirais divers, chaleureux et contrasté. Parce qu'il y a beaucoup de cultures différentes et des paysages très variés.

Un autre exemple :

— Je choisirais moderne, dynamique et parfois stressant, surtout dans les grandes villes.

Et dernier exemple :

— Je dirais accueillant, traditionnel et en pleine évolution. Dans tous les cas, j'adore mon pays, même si aujourd'hui, je vis en France un peu loin de mon pays. Par exemple.

Alors, pour le choix de la ville ou la campagne, question classique. Je vous donne des exemples de réponses possibles.

— Je préfère vivre en ville parce que tout est accessible plus facilement et que la vie culturelle est plus riche.

— Personnellement, je préfère la campagne, car le rythme de vie est plus calme et la nature me permet de me ressourcer.

Ensuite, les technologies, l'avantage des technologies aujourd'hui, le côté positif.

— Le plus grand avantage est l'accès immédiat à l'information et à l'éducation, selon moi.

— Je pense que la technologie facilite énormément la communication entre les gens. Et à mon avis, elle permet surtout de gagner du temps et d'optimiser beaucoup de tâches quotidiennes.

Là, c'est l'idéal, d'accord, il n'y avait pas besoin de dire tout ça, mais je vous donne un exemple de correction idéale. Au contraire, quel est son principal inconvénient ou même les dangers peut-être ?

— Elle crée une certaine dépendance, notamment aux écrans et aux réseaux sociaux. Je dirais qu'elle réduit parfois la qualité des relations humaines. Elle peut aussi accentuer les inégalités entre les personnes qui ont accès à la technologie et les personnes qui n'y ont pas accès.

Et si vous vouliez parler de l'IA, il y a plein de dangers possibles.

— Je pense que l'IA aujourd'hui peut être très dangereuse si on ne la contrôle pas et qu'on ne fait pas des lois pour l'encadrer, par exemple.

Ensuite, je vous ai demandé une habitude que vous avez changée dernièrement et les conséquences. Par exemple :

— J'ai complètement changé ma façon de consommer l'information et je fais plus attention aux sources. Cela a des conséquences positives et je ne crois plus à des fausses informations trop facilement.

Autre exemple :

— J'ai dernièrement appris à mieux gérer mon temps et à moins procrastiner. Et cela me permet aujourd'hui de faire beaucoup plus de choses dans la journée, ce qui est très positif.

Vous auriez pu dire :

— Je me couche plus tôt actuellement et je dors mieux parce que j'essaie de me coucher tous les jours à la même heure. Bref, etc.

Ensuite, on parlait des vacances. Où est-ce que tu as passé tes dernières vacances ? Comment c'était ? Ça, c'est une question classique parce que je voulais que vous me parliez au passé. Utilisez un petit peu les temps du passé. Je ne sais pas, moi.

— Mes dernières vacances, je suis allé au Canada. J'ai retrouvé là-bas mon meilleur ami qui vit au Canada depuis 10 ans. On est allé voir des concerts dans des bars et d'ailleurs, on a joué aussi de la musique dans les bars. Et puis après, on est partis dans les forêts canadiennes où on a fait du camping. C'était magnifique.

Donc voilà, ça, c'est mon cas personnel, c'est vrai en plus. Et d'ailleurs, j'en profite pour saluer tous les Canadiens, vous avez un pays magnifique.

Ensuite, c'était la suite logique : où est-ce que tu aimerais aller en vacances dans l'idéal ? S'il n'y avait pas un problème de budget, de temps, etc. Là, c'était plutôt pour parler du futur.

— Donc si je pouvais, par exemple, j'aimerais beaucoup aller au Japon. J'irais, par exemple, au mois de septembre parce qu'il y a un petit peu moins de touristes. Et actuellement, le Yen est très bas, donc je pense que c'est très intéressant. Je crois que c'est un pays très agréable pour les touristes. Les Japonais sont très gentils et accueillants. Et il y a plein de choses à découvrir, par exemple.

Je vous recommande mille fois d'aller au Japon. Vous savez que j'y vais très souvent. Vous pourrez retrouver des vidéos d'ailleurs sur cette chaîne où je vous parle du Japon depuis le Japon.

Ensuite, qu'est-ce qui te motive à apprendre le français ? Pourquoi tu apprends le français ? C'est une question que j'aime beaucoup poser quand j'ai des tests à faire passer à des étudiants. Par exemple :

— Ce qui me motive, c'est de pouvoir communiquer naturellement avec des francophones.

— J'apprends le français pour des raisons professionnelles, mais aussi par plaisir.

— Ma motivation principale est de gagner en confiance à l'oral.

Ou bien encore :

— Mon objectif est de passer un entretien d'embauche en français pour avoir un travail.

Est-ce qu'on apprend mieux seul ou accompagné ?

— Je pense qu'on apprend mieux accompagné, car on peut corriger ses erreurs plus facilement grâce à un professeur.

— À mon avis, apprendre seul permet d'avancer à son propre rythme, donc ça peut être aussi un avantage.

— L'idéal est sans doute une combinaison des deux.

Alors, raconte-moi un petit peu les difficultés que tu as eues lors de ton apprentissage du français ou d'une autre matière : anglais, piano, etc. Là aussi, l'idée, c'était d'utiliser un petit peu le passé.

— Quand j'ai commencé à apprendre le français, pour moi, ce qui était le plus difficile, c'était la prononciation, par exemple.

— La prononciation et aussi les règles de grammaire, parce qu'il y a beaucoup d'exceptions. Mais petit à petit, je me suis amélioré et ça allait mieux. J'étais aussi très stressé quand je voulais parler, mais après, j'ai compris que ce n'était pas grave de faire des erreurs. Et maintenant, je parle sans complexe.

Bravo !

Ça aurait pu être autre chose :

— Le plus dur pour moi, c'était de comprendre les francophones quand ils parlaient. Ou bien c'était de comprendre mes séries préférées en français ou les films français.

D'ailleurs, vous pouvez me mettre dans les commentaires quelles sont vos difficultés principales, ça m'intéresse. Ou quelles ont été vos difficultés principales au début de votre apprentissage.

Et finalement, une jolie question pour terminer : comment imagines-tu ta vie dans cinq ans ? Là aussi, vous pouviez utiliser le futur. Par exemple :

— Dans cinq ans, je vivrai en France avec ma femme et mes enfants. Nous allons déménager depuis les États-Unis jusqu'en France, dans la région du sud-est de la France, en Provence. C'est une région que je trouve magnifique et c'est un rêve depuis déjà très longtemps. Donc, j'espère bien que dans cinq ans, ce rêve sera réalisé.

Et je fais un clin d'œil ici à notre élève de l'Académie, Peter, qui a fait exactement ça. Et je le félicite parce que c'est une belle aventure.

J'espère que cet exercice vous sera utile. Vous savez que vous pouvez retrouver deux cours totalement gratuits sur Français avec Pierre de haute qualité, un pour les débutants, un pour les niveaux intermédiaires et avancés. Et d'ailleurs, on fait un petit peu cet exercice ensemble dans ce cours. Je vous embrasse très fort. Prenez bien soin de vous et à bientôt dans une prochaine vidéo.