

Si tu connais ces mots, tu as un niveau B1 en français

Pour savoir si tu as un vocabulaire de niveau B1 en français, je te propose de faire dans chacune de ces vidéos un test de compréhension avec 10 mots issus de différents domaines.

Retrouve ensuite dans l'article des explications complémentaires concernant le niveau B1 et tous les mots présentés.

1. Le B1 en français, c'est quoi?

- Le **niveau B1** correspond au [3e niveau du CECRL](#) (le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Il s'agit du niveau seuil pour un **utilisateur indépendant**. Il témoigne déjà d'une **assez bonne connaissance** de la langue.
- Une personne ayant atteint le **niveau B1** est capable de se débrouiller dans la plupart des **situations** rencontrées pendant un **voyage en France** ou dans un autre **pays francophone**. Elle peut aussi comprendre les points principaux d'un **article de journal** qui parle d'un sujet familier.
- Concernant plus spécifiquement le **vocabulaire de niveau B1**, un étudiant de ce niveau connaît suffisamment de mots et d'expressions pour **s'exprimer sur des sujets courants**: la famille, le travail, les loisirs, les voyages, l'actualité, etc. Cependant, il a encore des **lacunes** pour parler de choses plus complexes et commet de fréquentes **erreurs**.

2. Vocabulaire de niveau B1: cartable, goûter, redoubler

Un cartable

Ce nom désigne un **sac** qui permet aux élèves de transporter leurs affaires scolaires (trousse, cahiers, livres...).

*Pour la rentrée, j'ai acheté un nouveau **cartable** à mon fils.*

Le cartable est plus large et moins souple qu'un sac à dos classique.

Gouter

Le verbe "gouter" (ou "goûter" en [orthographe traditionnelle](#)) renvoie au fait d'**essayer un aliment ou une boisson** pour en apprécier la saveur.

*Je n'ai jamais **gouté** les escargots, ça me répugne!*

Le verbe "gouter" peut aussi renvoyer au "gouter", la petite **collation** que l'on prend en France vers 16h, entre le déjeuner et le dîner.

- Mon chéri, tu as **gouté** en rentrant de l'école?
- Oui, maman, j'ai mangé des biscuits et un croissant.

Si tu connaissais les deux sens de ce mot, tu as sans doute réussi avec brio ce **test de vocabulaire de niveau B1**!

Redoubler

À l'école, "redoubler" signifie "**répéter une même classe, une même année**", en raison de résultats insuffisants.

*Si tu n'apprends pas mieux tes leçons, tu vas **redoubler**!*

On peut aussi employer ce verbe pour dire qu'une chose augmente, double d'intensité.

*Il va falloir **redoubler** de courage.*

Cela veut dire qu'il va falloir deux fois plus de courage.

3. Vocabulaire de niveau B1: harmonieux, patinoire, serpillère

Harmonieux

Une chose harmonieuse, c'est une chose **équilibrée**, agréable à voir ou à entendre. L'harmonie évoque la musique, mais pas seulement.

*Le mélange des couleurs dans ce tableau crée un ensemble **harmonieux** qui apaise le regard.*

On peut aussi employer le mot dans un sens figuré.

*Julie et Fabien forment un couple **harmonieux**.*

Cela signifie qu'ils vont bien ensemble.

Une patinoire

La patinoire est un lieu où l'on peut pratiquer le **patin à glace**.

*On va à la **patinoire** demain?*

Dans le langage familier, on emploie aussi le mot pour parler d'une **surface très glissante**, qu'elle soit glacée ou non.

*Quand il pleut, cette rue est une **patinoire**!*

Une serpillère

Ce nom (que l'on peut orthographier aussi "serpillière") renvoie à un **tissu utilisé pour laver le sol**.

*Attention, je viens de passer la **serpillère** dans la cuisine. C'est une vraie patinoire maintenant!*

4. Vocabulaire de niveau B1: gomme, serrure, drôle, témoin

Une gomme

Encore un mot que les écoliers (et tous ceux qui veulent acquérir un vocabulaire de niveau B1) doivent connaître. En effet, une gomme est **un petit objet dont on se sert pour effacer** ce qu'on a écrit au crayon à papier.

*Prête-moi ta **gomme**, j'ai fait une erreur, je dois l'effacer.*

Le verbe correspondant est "gommer".

Une serrure

La serrure est la **partie de la porte où l'on introduit la clé** pour l'ouvrir ou la fermer.

*La **serrure** de la porte d'entrée est cassée.*

Une personne qui répare les serrures est un serrurier.

Drôle

L'adjectif "drôle" caractérise d'abord une chose **amusante**, qui fait **rire ou sourire**.

*Ce film est vraiment **drôle**! On a bien rigolé en le regardant!*

Mais le mot "drôle" peut également être un synonyme de "**bizarre**", "**étrange**".

*C'est **drôle**, j'ai l'impression d'avoir déjà vu cette femme quelque part.*

Attention donc à bien saisir la nuance lorsque vous l'entendez!

Un témoin

Un témoin est une personne qui **a vu ou entendu quelque chose** et qui peut le certifier, devant la police ou un juge par exemple.

*C'est le seul **témoin** du crime.*

Le mot est toujours masculin. Le verbe correspondant est "**témoigner**".

5. Vocabulaire de niveau B1: convivialité, améliorer, succès

La convivialité

Ce mot sert à désigner les **relations chaleureuses** qu'entretiennent des personnes dans un groupe, une société.

*La Fête des voisins permet aux habitants du quartier de partager un moment de **convivialité**.*

L'adjectif correspondant est "convivial".

Améliorer

Le verbe "améliorer" signifie "**rendre meilleur**". C'est un synonyme de "**progresser**".

*J'ai envie d'**améliorer** mon niveau de français!*

On peut également utiliser ce verbe à la [forme pronominale](#).

*Grâce à nos cours, des milliers d'étudiants **se sont améliorés** en français!*

Un succès

Le succès, c'est le fait d'**arriver au but** qu'on s'est fixé. C'est un synonyme de "**réussite**".

*Je te souhaite beaucoup de **succès** dans tes projets!*

Tu remarqueras qu'il y a toujours un **S à la fin**, même au singulier. Ce S final cependant ne se prononce pas.

Le succès peut également renvoyer à la **gloire**, à la **notoriété**:

*Ce livre a rencontré un grand **succès**.*

6. Vocabulaire de niveau B1: tâche, envie, sensibilité, atteindre

Une tâche

Ce nom désigne une **activité**, un **travail à accomplir**.

*Le directeur m'a confié une **tâche** importante mais difficile à réaliser.*

Attention, il ne faut pas le confondre avec le mot "**tache**" (sans accent circonflexe) qui désigne une **marque de salissure**.

*J'ai renversé du vin sur ma chemise. Maintenant, il y a une **tache**.*

Les mots "**tâche**" et "**tache**" sont des [homophones](#): ils se prononcent de la même manière mais n'ont pas le même sens.

Une envie

Dans son sens le plus courant, ce nom est synonyme de "**désir**", de "**souhait**". On le retrouve notamment dans l'expression "avoir envie de", qui signifie "vouloir".

*J'ai **envie** de vacances!*

L'envie peut aussi renvoyer à la **convoitise**, voire à la **jalousie** à la vue du bonheur ou des avantages de quelqu'un.

*Il regardait la voiture de son voisin avec **envie**.*

C'est un mot qu'il vaut mieux connaître pour avoir un **vocabulaire de niveau B1 en français**.

La sensibilité

C'est le nom qui correspond à l'adjectif "**sensible**". La sensibilité renvoie notamment aux **émotions**, aux **sentiments**.

*C'est un enfant d'une grande **sensibilité**.*

Cela signifie que c'est un enfant très sensible, qu'il éprouve et manifeste ses sentiments d'une façon particulièrement forte.

7. Vocabulaire de niveau B1: atteindre, coupable, prévoir

Atteindre

Ce verbe signifie "**parvenir**", "**réussir à toucher quelque chose**". On le retrouve notamment dans l'expression "atteindre ses objectifs".

*En gagnant la coupe du monde, Messi **a atteint** son dernier objectif.*

On peut aussi l'employer dans un sens propre:

*La flèche **a atteint** le centre de la cible.*

Coupable

Être coupable, c'est être **responsable** d'une faute, d'un délit, d'un crime. C'est le contraire du mot "innocent".

*Puisque je vous dis que je ne suis pas **coupable**! Ce n'est pas moi qui ai volé ce bijou!*

Le mot "coupable" peut être employé comme un nom ou comme un adjectif.

Prévoir

Ce verbe peut avoir différentes nuances de sens. Il peut signifier "**penser qu'un fait futur est probable**".

*On **prévoit** une hausse des températures à partir de mercredi.*

Prévoir, c'est aussi **planifier**, **organiser**, **préparer** quelque chose à l'avance.

*Je **prévois** de partir en vacances en août.*

Voilà, cette liste est finie! J'espère qu'elle te permettra d'**enrichir ton vocabulaire**. Si tu veux aller plus loin, je te conseille de consulter [cet article qui présente des mots](#) d'un **niveau B2**.

TRANSCRIPTION

Vidéo 1

Bonjour les amis. Et tout d'abord, bonne rentrée ! Bonne rentrée scolaire pour les plus jeunes et bonne rentrée professionnelle pour les plus grands. Cette année scolaire 2025-2026 s'annonce fantastique sur Français avec Pierre. Aujourd'hui, nous allons faire un petit test de français que vous aimez bien. Je vais vous donner une liste de dix mots. Et si vous connaissez plus ou moins tous ces mots, on peut dire que vous avez certainement un niveau B1 en français. B1, c'est déjà un très bon niveau. Ça signifie trois années de français à peu près, avec des cours régulièrement. Donc, je vais commencer comme toujours à annoncer la liste des dix mots sans explication. Vous regardez si vous les connaissez. Et après, je vais les expliquer. Et attention, presque tous ces mots ont au moins deux sens. Donc l'idéal, c'est de connaître les deux sens. J'espère que grâce à cette vidéo, vous allez enrichir votre vocabulaire. Et si vous aimez ce format, n'oubliez pas de le dire en cliquant sur le pouce bleu.

Attention, voici la liste des dix mots.

Le premier mot, c'est : un cartable. Je répète : un cartable.

Deuxième mot, c'est un verbe. Il s'agit du verbe : goûter.

Mot numéro trois, il s'agit d'un verbe, c'est le verbe : redoubler. Je répète : redoubler.

Mot numéro quatre, c'est un adjectif : harmonieux.

Mot numéro cinq : une patinoire.

Mot numéro six : une serpillère.

Mot numéro sept : une gomme.

Mot numéro huit : une serrure.

Mot numéro neuf, il s'agit d'un adjectif, l'adjectif : drôle. Je répète : drôle.

Mot numéro dix : un témoin.

Est-ce que vous connaissez la grande majorité de ces mots ? Si c'est le cas, je le répète, vous avez certainement un niveau B1 ou plus en français, donc Bravo ! Chapeau bas, comme on dit. Allez, on commence avec les explications et les exemples. J'ai choisi beaucoup de mots qui avaient un rapport avec la rentrée scolaire, avec l'école, vous allez voir.

Par exemple, le premier mot : un cartable. Un cartable, exactement, c'est un sac utilisé par un élève pour transporter ses cahiers ou ses livres à l'école. Exemple :

— Mon fils a acheté un nouveau cartable pour la rentrée scolaire.

Mon numéro 2, c'était le verbe : goûter. Et donc, ce verbe a deux sens principaux. Le premier sens, c'est essayer quelque chose, et principalement de la nourriture. Donc, par exemple :

— Je vais goûter ce plat. Oh, excellent !

Mais le verbe « goûter » signifie aussi s'alimenter entre le déjeuner et le dîner, c'est-à-dire le goûter de 5 heures, par exemple. Justement, quand on sort de l'école, les enfants, quand ils sortent de l'école à 5h00, généralement, ils

goutent. Ça peut être aussi vers 16h00, 17h00. Donc, ils prennent, par exemple, un pain au chocolat ou une chocolatine.

Troisième mot, le verbe : redoubler. Et là encore, on a un lien avec l'école. Puisque redoubler une classe pour un élève, c'est devoir refaire la même classe, le même cours, la même année scolaire, parce qu'il n'a pas réussi à passer dans la classe supérieure. Donc, il va répéter la même année scolaire. Par exemple :

— Mon fils a redoublé sa cinquième.

Et puis, ça peut aussi avoir tout simplement le sens d'augmenter. Par exemple :

— Les applaudissements redoublèrent d'intensité.

C'est-à-dire, ils ont augmenté du double.

Après, nous avons l'adjectif : harmonieux. Alors attention, il faut mettre un X à la fin. Et le féminin, ce sera : harmonieuse (S-E). Avec un S sonore. Alors, l'explication, qui forme une belle harmonie, quand les choses sont équilibrées, agréables à regarder, par exemple. Un exemple :

— Les couleurs de ce tableau sont très harmonieuses.

Ensuite, un mot un peu banal qu'on utilise par moments, c'est le mot : patinoire. Une patinoire. Qu'est-ce que c'est ? Une patinoire, c'est un lieu où l'on peut patiner. C'est généralement du patin à glace. Exemple :

— En hiver, j'aime aller à la patinoire avec les enfants.

Alors, mot numéro 6, un mot très commun, banal, finalement, de la vie de tous les jours, il s'agit d'une serpillère. Attention à la prononciation : une serpillère. Donc, une serpillère, la définition, exactement, c'est un tissu ou un accessoire utilisé pour laver le sol. Exemple :

— J'ai passé la serpillère après le repas dans la cuisine.

En France, en général, on utilisait donc une serpillère directement, puis on pouvait utiliser un genre de balai pour pousser la serpillère ou bien la passer directement sur le sol. Depuis sont apparus des balais serpillère, avec un manche. Alors, on peut appeler ça aussi une serpillère, ou encore un balai à franges. Et on dit même par moments un balai espagnol, puisqu'en Espagne, c'est très commun, ça s'appelle : une fregona.

Le septième mot était encore lié à l'école. Il s'agit d'une gomme, pour gommer. Donc une gomme, c'est ce petit objet qu'on a dans la trousse en général avec son stylo, sa règle, etc. Et ça sert à gommer, c'est-à-dire effacer, quand vous écrivez avec un crayon à papier. Exemple :

— Prête-moi ta gomme, j'ai fait une erreur dans mon cahier. Je dois l'effacer.

Ensuite, on avait le mot : serrure, une serrure. Faites bien attention à l'orthographe et à la prononciation : une serrure. Le R se fait ici et attention au U. La serrure, c'est la partie de la porte où l'on introduit la clé pour ouvrir ou fermer la porte. Exemple :

— La serrure de la porte d'entrée est cassée.

Ensuite, on avait l'adjectif : drôle. Et j'aime bien cet adjectif parce que suivant le contexte, il peut avoir deux sens. Il peut avoir le sens on va dire, principal de « amusant ». Et il peut avoir aussi le sens d'étrange. Vous allez voir dans les exemples. Donc, sens de amusant.

— Ce film est très drôle, j'ai beaucoup ri.

Un exemple plus dans le sens de surprenant, un peu bizarre.

— Tiens, c'est drôle, je l'ai justement croisé hier.

Vous voyez, c'est drôle, c'est un hasard, c'est un peu extraordinaire.

Et finalement, notre dernier mot, c'est : un témoin. Et là aussi, on va avoir deux sens principaux, mais qui sont assez proches l'un de l'autre. Un témoin, c'est une personne qui a vu ou entendu quelque chose ; ou encore une personne qui accompagne lors d'un mariage. Cette personne va accompagner les mariés pour témoigner de l'acte. Donc, exemple 1 :

— Le témoin a raconté ce qu'il avait vu à la police.

Exemple 2 pour le mariage :

— Mon frère sera mon témoin de mariage.

Donc, quand vous vous mariez en France, c'est obligatoire d'avoir un témoin. Et je me demande même si ce n'est pas obligatoire d'en avoir deux. Vous me le direz dans les commentaires.

Alors, dites-moi aussi en commentaire quels sont les mots qui vous ont posé plus de problèmes. En tout cas, si vous connaissiez la majorité de ces mots, vous avez certainement déjà un niveau B1 en français, donc bravo ! Je vous rappelle que notre mission sur Français avec Pierre, c'est de vous faire progresser en français. Pour cela, nous avons énormément de cours, que ce soit pour réussir un examen officiel comme le DELF, le DALF, TCF, ou bien pour que vous puissiez vous améliorer dans l'expression orale avec nos professeurs, améliorer votre écriture, améliorer votre prononciation, etc. Pour tous les objectifs et pour tous les niveaux. Donc, n'hésitez pas à nous contacter. On se fera un plaisir de vous conseiller. Je vous embrasse très fort. Bonne rentrée et à très bientôt dans une prochaine vidéo.

Vidéo 2

Bonjour les amis. Aujourd'hui, nous allons faire un petit test de français. Je vais vous donner une liste de dix mots. Et si vous connaissez à peu près tous ces mots, on peut dire que, grosso modo, vous avez un niveau B1 en français. Et un niveau B1, c'est déjà pas mal du tout. Vous êtes prêts ? Je vais commencer par énoncer ces 10 mots. Et après, je les expliquerai avec aussi un exemple. N'oubliez pas que vous pouvez vous abonner à cette chaîne et activer les notifications pour être averti à chaque fois qu'on publie une nouvelle vidéo. On commence !

Premier mot : la convivialité. La convivialité.

Mot numéro deux : il s'agit d'un verbe : améliorer. Améliorer.

Mot numéro 3 : le succès. Le succès.

Mot numéro 4 : une tâche. Une tâche.

Mot numéro 5 : l'envie ou une envie. Envie.

Mot numéro 6 : la sensibilité. La sensibilité.

Mot numéro 7 : il s'agit d'un verbe, le verbe « atteindre ». Atteindre.

Mot numéro 8 : un coupable. Un coupable.

Mot numéro 9 : un témoin. Un témoin.

Mot numéro 10 : il s'agit d'un verbe, le verbe « prévoir ». Prévoir.

Est-ce que vous connaissez tous ces mots ? Comme je vous l'ai dit, si vous connaissez la grande majorité de ces mots, vous avez vraisemblablement un niveau B1. Donc bravo ! Évidemment, il s'agit d'un test très général. Maintenant, nous allons revoir tous ces mots, je vais les expliquer et donner un exemple.

Le premier mot, c'était « la convivialité ». Convivialité, c'est le fait de favoriser la tolérance et les échanges réciproques entre les personnes. On dira par exemple :

— Manger ensemble contribue à la convivialité.

On pourra utiliser aussi l'adjectif « convivial ». Par exemple :

— Ce repas est convivial.

Le deuxième mot était le verbe « améliorer ». C'est un verbe évidemment très important. Améliorer, c'est faire quelque chose de mieux, le faire de mieux en mieux. On s'améliore. On peut aussi améliorer quelque chose en le rendant meilleur. Exemple :

— Son métier consiste à améliorer les systèmes informatiques pour les rendre de plus en plus performants.

Autre exemple :

— Il a amélioré la recette de ce gâteau qui est maintenant exquis.

Et bien évidemment, des milliers d'étudiants se sont améliorés en français grâce à Français avec Pierre.

Le troisième mot était le mot « succès », un succès. Attention, c'est un mot qui finit avec un S, même au singulier. Avoir du succès, cela signifie réussir. Par exemple :

— Ce film a eu beaucoup de succès.

Autre exemple :

— Ces efforts ont été couronnés de succès.

Donc, un synonyme, c'est la réussite.

Quatrième mot : une tâche. Alors, attention, parce que ici, j'ai utilisé le mot « tâche » avec un accent circonflexe. Dans ce cas-là, avec l'accent circonflexe, ça signifie un travail, un ouvrage à faire. Par exemple :

— Nous devons terminer cette tâche dans la journée.

— Ce programme informatique accomplit une tâche précise.

Mais attention, parce que sans accent circonflexe, ça signifie une tache, par exemple sur une chemise, quand vous vous êtes taché. D'accord ?

Mot numéro 5 : une envie ou l'envie. C'est un mot féminin. Donc l'envie, c'est le désir de faire ou d'avoir quelque chose. Par exemple :

— J'ai envie de manger des crêpes.

On peut dire aussi :

— J'ai envie de crêpes, tout simplement.

— Tu as envie d'aller au cinéma ce soir ?

Il y a aussi un autre sens un peu plus subtil et intéressant, c'est le sens de convoitise. Et je vais tout de suite donner un exemple pour que ce soit plus clair. Par exemple :

— Il regarde son voisin avec envie.

C'est-à-dire qu'il a envie d'être comme lui ou il a envie d'avoir les mêmes choses, il y a une certaine convoitise et ça peut même dévier vers de la jalousie.

Mot numéro 6 : la sensibilité. C'est l'aptitude à réagir de manière plus ou moins importante à quelque chose, à un événement. Par exemple :

— Le marché boursier est très sensible à la variation du prix du pétrole.

Mais ça peut être aussi l'aptitude à s'émouvoir. Par exemple :

— La sensibilité de Paul aux critiques du public est extrême. En effet, c'est un garçon très sensible.

On peut dire, par exemple aussi :

— J'ai la peau très sensible.

Le septième mot qui est un verbe est le verbe « atteindre ». Et faites très attention, ce n'est pas « attendre » comme attendre l'autobus. Non, c'est atteindre, « ein » et pas « en ». « ein ». Atteindre, c'est arriver à son but, à son objectif. Par exemple :

— Il a toujours voulu être chef d'entreprise et il a atteint son objectif.

Mais ça peut être aussi un objet qui atteint une cible. Par exemple :

— Cette flèche a atteint le guerrier en plein cœur.

Le mot suivant était « coupable », un coupable. Le coupable, c'est celui qui a commis la faute ou le crime. Exemple :

— La police cherche le coupable.

Il s'agit d'un nom, mais qui peut être utilisé comme un adjectif : un coupable, il est coupable. D'accord ? Comme un idiot, il est idiot.

Le mot numéro 9, qui avait un rapport avec le mot numéro 8 est le mot « témoin ». Le témoin, c'est celui qui a vu la scène du crime. Par exemple :

— La police cherche le coupable, mais elle n'a aucun témoin, ce qui rend la tâche particulièrement difficile.

Le dernier mot était un verbe, c'est le verbe « prévoir », qui est un verbe aussi très important. Prévoir, c'est penser à l'avance à faire quelque chose et l'organiser à l'avance.

— Prévoyez de prendre un parapluie, car il risque de pleuvoir.

Ou encore :

— On prévoit de partir en vacances au Canada en août.

Il y a un deuxième sens qui est un peu plus subtil, c'est le sens d'envisager, de penser qu'il va se passer, se produire quelque chose. Par exemple :

— On prévoit une forte augmentation des températures pour demain.

Et si vous prévoyez de vous améliorer en français rapidement, nous vous conseillons nos cours avec les meilleurs professeurs ou encore des cours à faire de manière autonome dans lesquels je vous explique absolument tout en format vidéo, audio, PDF, etc. Sachez que si vous voulez atteindre votre but en français, ce matériel vous aidera énormément, comme il a aidé déjà des milliers d'étudiants à parler bien le français. Nous avons aussi deux cours gratuits qui peuvent être très bien pour commencer. Je vous embrasse très fort, prenez soin de vous et on se retrouve dans une prochaine vidéo. Merci, au revoir.