

Les bases du français: faut-il tout apprendre?

Les bases du français, c'est quoi? Que faut-il apprendre en priorité quand on débute le français? Par quoi doit-on commencer? Voici quelques conseils pour apprendre le français d'une manière à la fois plus agréable et plus efficace!

1. Les bases du français, c'est quoi?

Les **bases du français**, ce sont en général les **choses que les étudiants apprennent en premier** quand ils commencent le français.

- Au niveau de la **conjugaison**, le [présent de l'indicatif](#) est incontestablement le **temps de base** en français. C'est à la fois le **temps le plus utilisé** et un temps qui permet de **construire la plupart des autres temps**. On s'en sert par exemple pour former le **passé composé** (avec les auxiliaires "être" et "avoir" qui sont conjugués au présent) ou l'**imparfait** (la base de l'imparfait est celle de "nous" au présent). C'est pourquoi le présent de l'indicatif est toujours le **premier temps** qui est abordé en classe de FLE (français langue étrangère).
- En ce qui concerne la **grammaire**, une grande attention est donnée aux **articles** au début de l'apprentissage du français: articles définis et indéfinis, articles contractés et partitifs. L'apprentissage des articles permet notamment d'aborder le **genre** et le **nombre**, deux notions importantes de la grammaire française.
- Au niveau du **vocabulaire**, les étudiants qui ont un niveau débutant ou faux débutant ont souvent **beaucoup de mots à apprendre**. Dans les manuels de FLE, on les invite à connaître les noms de pays et les adjectifs de nationalité, les nombres, les aliments, les professions, les noms liés à la famille et à la météo, etc. C'est souvent en début d'apprentissage que les étudiants les plus motivés font de **longues listes de vocabulaire** pour bien connaître les "bases" du français.

Mais tout ceci est-il vraiment indispensable? Les **bases** sont-elles si importantes?

2. Faut-il bien connaître les bases du français avant de parler?

Disons-le tout de suite: non, il n'est **pas nécessaire** de maîtriser parfaitement **les bases du français** avant de **pratiquer la langue**, bien au contraire!

- Tout d'abord, il faut rappeler que ce qu'on a appelé "**les bases du français**" ne pose **pas les mêmes difficultés** à tout le monde. Un étudiant italien aura sûrement **plus de facilités à comprendre** le fonctionnement des **articles en français** qu'une étudiante tchèque. En effet, le [système des articles](#) en français est proche du système des articles en italien, alors que dans la langue tchèque, il n'y a pas d'article. Les bases ne sont donc pas aussi faciles pour les uns que pour les autres.

- D'ailleurs, des choses qu'on pourrait considérer comme basiques en français sont loin d'être faciles! Prenons par exemple les **nombres**: tout le monde est d'accord pour dire que **connaître les nombres est très utile**, notamment pour payer dans les magasins ou donner son numéro de téléphone. Mais tout le monde sera d'accord aussi pour dire que les **nombres en français sont très compliqués**! Dire à voix haute une date comme 1994 posera des problèmes à beaucoup d'étudiants de français, y compris à ceux qui ont déjà atteint un [niveau B2](#)!
- Cet exemple montre qu'il n'est pas nécessaire de maîtriser complètement les bases avant de pouvoir **communiquer en français**. Si l'on compare l'apprentissage du français avec la construction d'une maison, on pourrait dire qu'il n'y a **pas besoin d'avoir entièrement fini un étage** avant de **passer au second**! En conjugaison par exemple, on doit commencer d'apprendre les autres temps même si l'on fait encore beaucoup de fautes avec le présent de l'indicatif!

3. Conseils pour apprendre le français de façon efficace

On l'a vu: il est inutile de **perdre trop de temps** sur les **bases du français**. Que faut-il faire alors?

- Un bon cours de français est un cours où l'on **met en pratique la langue**. C'est pourquoi, dès le début de son apprentissage, il faut absolument **utiliser le français** et ne pas se contenter de la théorie. C'est ce principe que nous suivons dans les **cours de Français avec Pierre** que ce soit dans nos [cours à faire sur notre plateforme](#) de façon autonome, dans nos [sessions de cours intensifs](#) où l'on mêle théorie et pratique, ou dans les [cours de notre Académie](#) où l'accent est mis sur la conversation.
- Pour cela, il ne faut **pas avoir peur de faire des erreurs**. Tout le monde fait des erreurs! C'est en se trompant qu'on **progressé** et c'est pourquoi il ne faut pas que tu hésites à **communiquer en français** dès que tu en as l'occasion, même si tes bases ne sont pas encore très solides.
- Il vaut mieux être **pragmatique** et apprendre des choses dont on a vraiment besoin, selon ses propres objectifs. Une personne qui apprend le français pour aller **étudier en France** n'aura pas la même approche qu'une personne qui apprend le français pour **préparer un voyage touristique**.
- Dernier point et non des moindres: il ne faut pas oublier de **se faire plaisir** quand on apprend une langue. Le plaisir est fondamental et permet de garder la motivation! C'est pourquoi je te recommande d'aborder des **thèmes** qui te plaisent et d'utiliser du **matériel** avec lequel tu aimes travailler.

Pour aller plus loin, tu peux consulter cet [article avec des conseils complémentaires](#) pour bien débiter en français.

TRANSCRIPTION

Pourquoi devrions-nous contrôler parfaitement le présent de l'indicatif en français avant de voir le passé composé en français ? Mais pire encore, pourquoi devrions-nous attendre même un seul jour pour mettre en pratique la langue ? Pourquoi apprendre de la théorie avant de mettre en pratique ? Pourquoi ne pas mettre en pratique dès le premier jour et s'amuser ? Dès mon premier cours de français, j'ai toujours fait parler les étudiants. Ils le font sans problème et ils sortent tellement contents du premier cours. Alors aujourd'hui, nous allons voir pourquoi vous ne devez pas apprendre les bases du français. Bon, c'est pas exactement ça. C'est un titre un petit peu accrocheur, un peu putaclic comme disent les Français ou clickbait comme disent les Anglais, mais l'idée est quand même là. Et je vais vous expliquer exactement ce que je veux dire par là. Alors oui, ce n'est pas exactement qu'il ne faut pas apprendre les bases du français, évidemment, mais c'est qu'il ne faut pas les apprendre comme dans le système traditionnel. Voici ce qui se passe dans le système traditionnel. Prenons l'exemple des temps verbaux. Première année, eh bien on va voir le présent de l'indicatif et peut-être un petit peu du passé composé. Et je le sais bien parce que c'était mon programme officiel quand j'étais professeur fonctionnaire dans les écoles officielles de langue. Deuxième année, eh bien, le programme nous dit que l'on doit voir le passé composé et un petit peu l'imparfait. Troisième année, le subjonctif, etc. Ceci est une pure folie et n'a aucun sens. On a besoin pour s'exprimer, même de manière basique, du passé dans une langue. Et surtout, on ne va pas attendre de contrôler parfaitement tous les verbes au présent de l'indicatif avant de voir le passé composé. Faut-il savoir parfaitement conjuguer le verbe « résoudre » au présent de l'indicatif avant de voir le passé composé ? Nous résolvons, nous résolvons... Même les Français se trompent. Le verbe « convaincre » à la troisième personne du pluriel. Ils convainquent ? Oui ! Et c'est la même chose pour le vocabulaire. Ce serait une folie de demander aux étudiants de connaître parfaitement la liste des fruits et des légumes en français avant de pouvoir apprendre à commander au restaurant. Non, ce n'est pas comme ça qu'on doit apprendre une langue. L'apprentissage d'une langue ne fonctionne pas comme la construction d'une maison. On n'a pas besoin d'avoir des bases ultra solides pour passer à l'étage supérieur. En plus, les bases par moment sont très difficiles à contrôler. Prenons un exemple. « C'est » et « Il est » en français. C'est vraiment un thème pour lequel se trompent même des étudiants de quatrième et cinquième année. Et c'est normal, ce n'est pas grave. Ils continuent à faire de temps en temps cette erreur, mais ils parlent très bien à côté de cela. Idem pour le masculin et le féminin. Je ne connais pas un seul étranger, même s'il a vécu dix ans en France qui de temps en temps ne se trompe pas entre le masculin et le féminin. Il faut absolument mettre rapidement en pratique la langue et revenir sur les bases pour les améliorer, revenir sur le premier étage pour l'améliorer, etc. C'est une construction en boucle ou en spirale et pas une construction verticale comme une maison. En plus, l'expérience d'apprentissage du français sera totalement différente pour un Japonais que pour un Anglais que pour un Espagnol. Et ce sera différent aussi en fonction de son âge et de ses objectifs. Bref, de la situation personnelle de chacun. Un Espagnol va comprendre davantage la conjugaison française parce que ça ressemble plus ou moins avec l'espagnol, mais pour un japonais, cela va être extrêmement compliqué, donc il ne pourra pas attendre de contrôler parfaitement la conjugaison pour passer à autre chose. Impossible, il faut qu'il commence, il se trompera davantage là-dessus, c'est pas grave. Bien. Donc n'apprenez pas les bases. C'est bien sûr un petit peu exagéré, mais apprenez-les différemment. Je ne suis pas quelqu'un de très extrémiste. Je ne suis pas trop pour, par exemple, apprendre que de la théorie avant de passer à la pratique. Mais je me méfie aussi des soi-disant nouvelles méthodes géniales qu'on viendrait de découvrir. Il faut parler comme les enfants, il faut uniquement faire de la pratique, etc. Je pense qu'il faut prendre le bon de chaque chose et réunir tout cela pour trouver la meilleure méthode qui convient à chaque personne en fonction de la situation, de ses objectifs.

Donc voici ce que je pense pour résumer. Je pense qu'il est important d'avoir un livre, une formation, une méthode dans laquelle on va trouver les bases et la théorie pour pouvoir s'y référer. Alors attention, ce n'est pas parce que je dis théorie que je dis exhaustif. Je pense que même la théorie doit avoir un côté pratique. Donc je pense qu'il faut avoir une bonne méthode pour pouvoir s'y référer si besoin, à chaque fois qu'on a un problème, qu'on se pose une question, etc. Mais je pense qu'il ne faut pas attendre par exemple de contrôler parfaitement le présent. Et une fois que c'est contrôlé, passé au passé composé, une fois que c'est contrôlé à l'imparfait, etc. Non, il faut toujours apprendre dans un but pratique et que ce soit agréable. On apprend évidemment le présent très rapidement. C'est le

temps le plus utilisé, mais rapidement, on va aussi voir le passé composé combiné avec l'imparfait. On ne va pas tout contrôler tout de suite, d'accord, mais c'est OK. On va connaître l'imparfait et le passé composé et pourtant on continuera à faire beaucoup de fautes avec notre présent de l'indicatif. Et s'il y a des gens assez stupides pour vous dire : « tu contrôles le passé simple et tu sais même pas conjuguer au présent de l'indicatif. » Eh bien, laissez-les parler. Ils n'ont pas compris comment on apprend une langue. Idem pour le vocabulaire. Je pense que ça peut être intéressant d'avoir une liste des fruits, des légumes, des objets de la maison parce que c'est trié par thème et ça peut être utile pour s'y référer. Mais je ne pense pas que ce soit une bonne idée d'apprendre cette liste par cœur avant de passer à des choses beaucoup plus pratiques comme commander quelque chose dans un restaurant ou faire des achats. Il vaut mieux apprendre rapidement le vocabulaire le plus utilisé et vous allez l'apprendre de manière naturelle en utilisant la langue, en écoutant des choses en français parce que si c'est le vocabulaire le plus utilisé, c'est celui que vous allez entendre le plus. Donc naturellement, vous allez l'apprendre. Les verbes principaux, tout ce qui est prépositions, conjonctions, etc. On les entend tout le temps. Et puis bien évidemment les adjectifs les plus utilisés, les noms communs les plus utilisés, etc. Donc n'attendez pas de contrôler parfaitement un étage avant de passer au suivant. Tout au contraire, commencer rapidement tous les étages et revenir dessus régulièrement. La deuxième chose, c'est que de toute manière, les bases, eh bien elles ne sont pas forcément faciles. C'est pas parce que ce sont les bases qu'elles sont faciles. Le présent de l'indicatif en français est certainement le temps le plus difficile à conjuguer. Combien d'étudiants en troisième quatrième année rentrent dans ma classe et disent « bonjour » au lieu de « Bonjour » ? Et combien écrivent « bon jour » sur leur rédaction, en deux mots « bon jour » ? Oui et ils sont en troisième, quatrième ou cinquième année. Mais ça arrive et c'est pas grave. Donc c'est normal de ne pas contrôler à 100 % les bases même en quatrième et cinquième année. N'ayez pas de complexes. Faites des erreurs pour progresser, n'ayez pas peur de faire des erreurs, même sur des thèmes soi-disant basiques, peu importe. Et le troisième point, c'est que même si c'est très bien d'avoir une méthode qui va nous servir pour s'y référer, il faut tout de suite mettre en pratique la langue, jouer avec elle, l'écouter, l'utiliser. Et on peut aller voir notre méthode avec la théorie pour s'y référer, pour voir si c'est correct, pour voir si j'ai bien compris un point. Je l'entends souvent, mais je comprends pas bien la logique. Alors oui, je vais aller voir mon manuel, ça c'est très bien. Quand je suis arrivé en Espagne, je ne savais même pas dire « Hola. » Et je peux vous dire que tout de suite j'ai commencé à essayer de parler et à essayer de comprendre. Mais j'avais aussi une très bonne méthode et je la regardais. Je me faisais aussi des listes de vocabulaire. Mais les choses réellement pratiques dont j'avais tout de suite besoin. Donc la théorie, une bonne méthode et la pratique, ça va ensemble. Heureusement que j'ai pas attendu d'être au 10e chapitre de ma méthode que j'avais achetée rapidement avant de partir en Espagne pour commencer à sortir dans la rue et à parler avec les Espagnols. Ça aurait été vraiment dommage quand même. Quand on apprend une langue, il faut être pratique, pragmatique, aller droit au but, même si ça n'a pas l'air conventionnel. Et c'est comme ça qu'on vous l'apprend sur Français Avec Pierre. Nous avons des méthodes qui permettent d'avoir les bases, de s'y référer, de progresser dans un thème particulier comme la prononciation, la conjugaison, l'expression écrite si on en a besoin pour se booster un petit peu ou pour s'y référer. Et nous avons aussi des cours avec des professeurs extraordinaires pour mettre en pratique la langue. Et puis dans notre académie, vous allez être un petit peu comme si vous étiez en France. Vous allez avoir tous les jours l'occasion de parler en français, que ce soit avec les professeurs ou avec les autres étudiants. Il y a énormément d'ateliers, il y a plein de choses à faire. Et vous allez pouvoir mettre la langue en pratique. Si vous êtes intéressés, je vous laisse évidemment tous les liens. J'espère que cette vidéo aura fait un point utile et on se retrouve j'espère dans une prochaine vidéo. Je vous embrasse très fort. Prenez soin de vous.