

As-tu un niveau B1 en français?

LA FICHE

C'est quoi le niveau B1 en français? Quelles sont les compétences nécessaires pour avoir un niveau B1, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit? C'est ce que nous allons voir ensemble dans cet article!

1. C'est quoi le niveau B1?

Le **niveau B1** correspond au **3e niveau du CECRL** – le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

- Le **CECRL** est une **norme internationale** qui permet de **décrire les compétences linguistiques** en langue étrangère. Ces compétences sont classées en **6 niveaux**: A1, A2, B1, B2, C1, C2.
- Le **niveau B1** correspond au niveau seuil pour un utilisateur **indépendant**. Il s'agit déjà d'un bon niveau! Un **étudiant de niveau B1** en français peut être **autonome** dans la plupart des **situations** qu'il rencontrera pendant un **voyage en France** ou dans un autre **pays francophone**.
- Pour savoir si tu as un **niveau B1 en français**, tu peux passer différents **tests et examens**. Le plus connu est le [DELF B1](#), qui est un **examen officiel** reconnu dans le monde entier et qui te permet par exemple de t'inscrire dans une université française sans faire de test de langue. Tu peux aussi passer le [TCF](#), le **Test de Connaissance du Français**, pour vérifier ton **niveau de français**.

À côté de ces tests et examens officiels, tu peux aussi **évaluer toi-même ton niveau de français** selon les critères que nous allons détailler maintenant.

2. Compréhension et expression au niveau B1

Les étudiants de **niveau B1** ont **des compétences correctes en compréhension et en production**, aussi bien à l'**oral** qu'à l'**écrit**.

On mesure la **maitrise** d'une langue étrangère à travers **4 compétences**: compréhension orale, compréhension écrite, expression orale et expression écrite.

- Pour ce qui est de la **compréhension orale**, nous avons fait une vidéo de [30 minutes de dialogues](#) de niveau B1. Si tu arrives à comprendre ces dialogues sans trop de problèmes, alors tu peux te dire que tu as un **B1 en compréhension orale** en français!
- En ce qui concerne la **compréhension écrite**, un étudiant de niveau B1 est normalement capable de comprendre les **points principaux** d'un **article de journal** qui traite d'un sujet qui lui est familier.

- Pour l'**expression orale**, il s'agit de s'exprimer sur des **sujets variés** d'une façon **simple et directe**. Un étudiant de B1 peut par exemple raconter l'intrigue d'un film ou d'un livre, décrire un **événement**, exprimer ses **sentiments**, développer une **argumentation** sur un sujet qui n'est pas trop compliqué, etc.
- En **expression écrite**, un étudiant de B1 peut produire des **textes structurés** sur des sujets qui l'intéressent. Il est par exemple capable de décrire en détail ses **sentiments**, de raconter une **histoire**, de donner son **opinion** ou de rédiger un **essai court et simple** sur un thème courant.

3. Le vocabulaire de niveau B1

Les étudiants de **niveau B1** possèdent une bonne maîtrise du **vocabulaire de base**.

- Quand on atteint un **niveau B1 en français**, on a un **vocabulaire suffisant** pour s'exprimer sur des sujets courants: la famille, le travail, les loisirs, les voyages, l'actualité, etc. Cependant, on a encore des **lacunes** pour parler de choses plus complexes et les **erreurs** sont assez fréquentes.
- Pour t'entraîner, je te recommande d'**utiliser en contexte** les **10 mots** que nous avons vus dans la vidéo ci-dessus! C'est une excellente manière d'[enrichir ton vocabulaire en français](#).

4. Grammaire et prononciation

Le **B1** atteste d'une assez bonne **maîtrise** de la **grammaire** et de la **prononciation**.

- Pour pouvoir atteindre le **niveau B1 en français**, il faut être capable de maîtriser les **structures grammaticales simples** et de savoir utiliser les formes grammaticales complexes les plus fréquentes. Par exemple, un étudiant de ce niveau peut **conjuguer les verbes les plus courants** dans les **principaux temps** (présent, passé composé...) sans faire beaucoup de fautes. Il n'oublie pas d'utiliser les **articles** et peut distinguer les différentes **prépositions de lieu**. Il peut aussi employer **certaines constructions plus complexes**, comme pour exprimer le but avec POUR QUE et le subjonctif par exemple.
- Concernant la **prononciation**, une personne ayant ce niveau doit avoir une **prononciation claire et compréhensible**.

Pour conclure, notons qu'on peut très bien avoir un **B1 en compréhension orale** mais un **niveau A2 en expression écrite**. L'évaluation des compétences en langues étrangères n'est pas une **science exacte**, et chaque personne a des **points faibles** et des **points forts**!

Si cet article t'a intéressé, tu peux voir à présent quelles sont les compétences attendues pour le [niveau B2](#).

TRANSCRIPTION

Bonjour les amis ! Aujourd'hui, on va faire un petit test de français. Je vais te donner une liste de dix mots et si tu connais à peu près tous ces mots, on peut dire que tu as déjà un niveau B1 de français. B1, déjà pas mal. Tu es prêt ? Je vais commencer à énoncer la liste des dix mots et après, je les expliquerai avec un exemple. Et n'oubliez pas que vous pouvez vous abonner à cette chaîne et activer les notifications pour être averti à chaque fois qu'on publie une nouvelle vidéo. Allez, on commence.

1. Bénévole. Bénévole.

Mot numéro 2. Courtois. Courtois. Et attention, je ne parle pas d'un gardien de but. C'est un adjectif courtois.

Troisième mot. Un défi. Défi.

Mot numéro 4. Habituellement. Habituellement.

Mot numéro 5. Un emploi. Un emploi.

Mot numéro 6. Bon marché. Bon marché.

Mot numéro 7. Quotidien. Quotidien.

Mot numéro 8. Un verbe maintenant. Le verbe « embaucher ». Embaucher une personne.

Mot numéro 9. Un autre verbe. Le verbe « empêcher ».

Finalement, le dixième mot, c'est un mot composé, c'est un « fait divers ».

Est-ce que vous connaissiez tous ces mots ? Si vous connaissez la majorité, comme je vous le dis, vous avez déjà certainement un grosso modo, évidemment, un niveau B1, donc bravo ! Maintenant, voyons tous ces mots. Je vais les expliquer et je vais donner un exemple.

Le premier mot, c'était le mot « bénévole ». « Bénévole » peut être un adjectif. À la base, c'est un adjectif d'ailleurs, mais après, ça peut être aussi directement le nom d'une personne, un bénévole. Voyons l'explication. Cela désigne une personne qui offre volontairement ses services sans attendre de compensation financière. D'accord ? Donc là, c'est un nom. D'accord ? On dira directement un bénévole. Mais on pourrait dire aussi, si on l'utilise comme adjectif, une personne bénévole ou même un acte bénévole. D'accord ? Voyons un exemple s'il s'agit d'une personne. On dira par exemple « Pascal est bénévole dans une association caritative. Il y passe plusieurs heures chaque semaine ». D'accord ?

Le mot suivant est un adjectif « courtois ». Au féminin, on dira « courtoise ». Je rigolais parce que c'est aussi le nom de famille du gardien de but le plus célèbre actuellement, qui s'appelle Thibault Courtois, d'accord ? Le gardien de bute du Real Madrid actuellement, il est belge et certainement que ses ancêtres étaient très courtois et c'est pour ça qu'il porte ce nom de famille. Donc c'est très bien pour lui puisque « courtois », donc ce mot qualifie, donc cet adjectif qualifie quelqu'un qui est poli et respectueux envers les autres. On dira par exemple « Il est toujours courtois envers ses collègues, même dans les situations tendues ». Je vous conseille aussi d'être courtois.

Le mot suivant était un nom, c'est un « défi », un défi. Donc, un défi est un objectif difficile à atteindre qui requiert des efforts. Par exemple, apprendre une nouvelle langue est un défi, mais cela peut être très gratifiant, certainement, surtout si on l'apprend avec Français avec Pierre.

Le mot suivant était un adverbe. C'était l'adverbe « habituellement ». Donc, un petit peu long comme mot. Habituellement, si on le dit rapidement, ça va faire habituellement, habituel. Cet adverbe indique ce qui est courant, ce qui est régulier ou typique. Par exemple, habituellement, je prends mon petit-déjeuner à 8h00.

Le mot numéro 5 était « emploi », un emploi, d'accord ? C'est un nom. Peut-être que vous connaissez le mot un « travail », d'accord ? Peut-être que vous connaissez aussi une « profession ». Mais un emploi est utilisé davantage dans un registre un peu plus technique ou dans un journal, par exemple, c'est un petit peu plus précis. Par exemple, après avoir terminé ses études, elle a trouvé un emploi dans une grande entreprise.

Le sixième mot, qui est en fait composé de deux mots, est « bon marché ». C'est comme une expression qui représente un adjectif. Quelque chose de bon marché, c'est quelque chose qui n'est pas cher, qui a un prix bas. Un exemple, ce restaurant est bon marché, mais la nourriture y est excellente.

Et septième mot, et ici, c'est un adjectif, c'est l'adjectif « quotidien » qui au féminin donne « quotidienne ». Quelque chose de quotidien, c'est quelque chose qui se produit chaque jour ou qui est lié à la vie de tous les jours. Par exemple, lire le journal est une partie importante de mon rituel quotidien, c'est-à-dire de mon rituel de tous les jours. On utilise aussi « quotidien » comme un nom pour un journal qui est publié tous les jours.

Ensuite, on avait le verbe « embaucher », d'accord ? Donc, « embaucher », ça signifie engager quelqu'un pour un emploi. Par exemple, la société prévoit d'embaucher plusieurs nouveaux employés cette année. C'est un mot

important. Tout ce vocabulaire du travail, de l'emploi, ça peut notamment tomber lors d'un examen, que ce soit le DELF ou un autre examen.

Ensuite, on avait un verbe tout bête, j'allais dire, c'est le verbe « empêcher », d'accord ? Mais souvent, en deuxième année, il n'est pas toujours bien maîtrisé. On connaît par moments le verbe « arrêter », « stopper », mais « empêcher » est très important aussi. Donc, « empêcher » signifie de stopper une personne dans son intention, c'est-à-dire qu'elle voulait faire quelque chose et on va la stopper et ainsi, on va l'empêcher de faire cette chose. Donc, il peut s'agir d'un obstacle physique, d'une loi, d'une règle, etc., qui empêchent. Par exemple, la pluie nous a empêchés de faire un pique-nique dans le parc cet après-midi.

Ensuite, on avait un « fait divers ». Là aussi, c'est un nom, mais qui est composé de deux mots. Un fait divers, c'est ce qu'on trouve par exemple dans le journal et il s'agit de nouvelles, d'informations de faible importance qui n'entrent pas dans les grandes catégories d'actualités. Donc, par exemple, dans le journal local, il y a toujours une page consacrée aux faits divers. Par exemple, une personne a été blessée par une voiture dont le chauffeur était en état d'ivresse.

Si vous voulez apprendre le français, vous pouvez commencer par nos deux cours gratuits, soit pour les débutants, soit pour les intermédiaires avancés. Et pour les plus motivés d'entre vous, nous avons des cours avec des professeurs fantastiques et même des cours en vidéo dans lesquels je vous explique personnellement absolument tout. Je vous embrasse très fort, prenez soin de vous et on se retrouve dans une prochaine vidéo. À très bientôt.